

お聞きをお 間を 直を取るままままの かからに関目

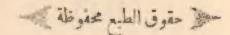
al-Khatib, Mahibb el-Din al-Hadigah المستنقية 7515 K45X مجموعة أدب بارع ، وحكمة بليغة ، ونهذيب قوميّ v. 5 جمعها ووقف على طبعها محت لدسه لطت الجزء الخامسي القاهرة 1757

> منبت بنشرها المُظْنَعُمُ المُتَلِقَلَةُ مُنْكِلَةُ المُنْفَالِمُ المُنْفَالِمُ المُنْفَالِمُ المُنْفِقِةُ المُنْفِقِةُ المنافوة بداع الانتخاف الغامة

8271 V.5

892.7. M892

A1-11 10. 8'E



هدية

الى قرآد « الحديفة »

الذن كان لى من اقبالهم على أجراتها الاربعة الأولى تشجيع على موالاة اصدارها ، ورجاد فى أن يكون قم منها مكتبة صغيرة لا تحتجب من رجالهم مه ولا محتجب منها نمائزهم . وهى ـ الصفرها ، و لمسما فيها من روح الفتوة ـ أليقة صفارهم ، وحبيبة فتيانهم وتتيانهم

لذلك كان من حقهم عليها _ وقد فنجوا لها خواتن كشيم ، بعد أن صحبتهم في منزهاتهم وأوقات واحتهم _ أن تمترف لهم محقوق الصحة ، فتسجل لهم ذلك في فاتحة هذا الجروء اللي أن تلتقي بهم مرة أخرى في الجزو السادس ان شاه الله

سالمالع الحمر

الحمدُ الله وب العالمين الله على المرشد الأعظم، والقدوة الأكرم حل محمد بن عبد الله وعلى آله وصبه وسلم و بعد فهذا الجزء الخامس من ﴿ المديقة ﴾ أودعته بخيرة ما اطلعت عليه من منفور كتابنا ومنظوم شعرائنا خلال المدة التي صرفتها في جمه، ولا أزال أتوخي فيا أختاره أن يكون جامها الى بلاغة القول لذّة الموضوع وشرف الغرض وحصول الفائدة ، لنكون بلاغة القول لذّة الموضوع وشرف الغرض وحصول الفائدة ، لنكون بلا جزاء كايا كالينبوع المتدفق لا يبرح يأتي بماء جديد ، وإن كان الآتي منه كالماضي في صفائه وعذو بنه * والله ولي السداد المادة : ١٥ جاد الاول ١٠٤٠٠

محب الدين الخطيب

es et allerening pusiques

شعرنا وشاعرنا

شعرنا وشاعرنا

_ بمناسبة أسبوع شوقي _

الأنب الناعس ـ النمر والشاعر في المثل الأعلى ـ أول عهدى بالشوقيات. شوقي وشوقياته ـ ترجمة الشعر ـ على الفن الفن بي أم الفضيطة والحجر؟ الاصلاح الذي نختاج اليه في شعرنا

﴿ الأدبُ الناعِس ﴾

مارح الأدب العربي يدير في طريقه ناعاً ، والشير في نظر قر اثنا بمنزلة الكاليات ؛ حتى اصطدم بجيئة (تاغور) الى مصر ؛ فكان الأدب والشعر حديث الناس ، وكانت الموازنة بين آثار هذا انشاعر البنغاني وبين شعر نا المصري باعثة على النفكير فها بلغ اليه شعرنا وما بحتاج اليه من إصلاح مم جا، (أسبوع شوقي) بعد (زيارة تاغور) ، فانسع الوقت م جا، (أسبوع شوقي) بعد (زيارة تاغور) ، فانسع الوقت

للكلاء على الشعر والشاعر بما لم يستق له مُثيل ، منذ عهد طويل

نعم، إن المرصة أتبحث لادبائنا وكبار كنَّاننا أن بققوا من حياتنا لأدبية موقف الحدَّ ، فيطيلوا البطر فهما يتوُدُة وتدبّر وإصاف ، وإنكروا في المرحلة 'تي قطعها الأدب العربيُّ في هذ العصر ، والوقت الذي صرفاه للوصول الهما، والاتمحام الدي يتقدُّم شعرٌ نَا نحورُه، وما هي مُواطن الصفف فيه وما هي نواعثُ هذا الصفف وما هو المخرج منه . وكان من حقُّ شوقي _ وقد أقما له مسوعًا _ ن يكون فرسال هما لمبد ن كامِم في أحلية ولايتي و حد منهم عربياً عنها . ثم يتولَّى كلُّ رحل منهم احيةً من نواحي شوقي ، وشعر شوقي ، و بنة شه في ، فيومها حقها من المطر ، وُيُفْصَى الى شباب هملة، ألامة وأهل الدوق الادبيُّ فيها ينتيجة درسه المستفيض إما في حملات « الاسوء » وقد انسمت للكلاء على لمأمون والمستشرقين والحمية الأثرية

المصرية و وإما في الصحف وقد قنحت صدرها للتحامل على شوقي نظاء وللشاه عليه بأقلام لا يضم عض صحاما بأكثر من أن يفرحوا برؤية أسهائهم مطبوعة في الصحف السيّارة . كل هذا كان بجب أن يكون ، لل المض ما كان بحب أن يكون ، لل المض ما كان أبياؤها يقيسون المصحة العالمة عقياس الحوى ، ومز أون أبياؤها يقيسون المصحة العالمة عقياس الحوى ، ومز أون الحقائق عمزان الأوهام ، ندلك كان أدمًا بين صاليس ، أن يسير باعباً قبل صدمتين الأخير تين ، ثم أن يضيع بعدها صواب المول فيه : فيعنى عليه إعراق في الدم لا حد له وإعراق في الدم لا حد له .

﴿ اشهرا و شاعر ﴾

and the form of the second

إِنَّ الأَّدْبِ العَرْبِيِّ بِطَمَعُ شَاعِرِ مَ يُحْتَقِ بَعَدُ مَ وَهَالَّهُ خُلُقُ وَلَكُنَّ عِبُ الشهرة وَوَنَّاهِمَا لَمْ يُنْبِحًا بَأَتْمَالُهُمْ عَلَى صدره فيمنعا به من المُصِيِّ في طريق المهمَّة المُحفوطة له في تاريخ اللغة العربية ، العة الحلود

إن الأدب العربي يصم شاعر قدمت أعلام عصولة ومقالم الاعان حول الحرام الدي يسكم فؤاده ، فلا سبيل تسلّبكه الاغراض الصعيرة الى هملذا الحرام ، ولا معد يُدخل منه الهوى الى ذلك المؤاد

إن الأدب العربي طبع شام له من قُوى المفس ما يُمُوى له على المفس ويحبّول بينها و بين أن تسخط الى عرب أهل هذه الدُليا الدايئة وعنعها من أن تستأسر الشهوات الأدبية والمادية ، ويرتفع مها عبر بعيد حتى الشرف على لام الفرد وآماله ، وعلى أمراص الحاعة وينابيع قو تها ، ويكون له من دقة الحس مايسمع به الض الحياة في محالي الطبيعة ويلمح بدائم ألوامها وأسرالوا أشكالها

آن الأدب العربي يطبع نشاعر بحترى بنصيرته أحجُبُ الماضي ، حتى بتراءى له ماخمي على التاريخ من أدوار هده

المغة لعجبية اتى عرف الناسُ شبائها ولم يعرفوا طَّفُولُها . ثم برتمَم مهـ ده المعرفة حتى يشهد أمحادُ الناطقين بالضاد في تلك الأدوار ، أيامَ كات ألمنتهم تدور باختراء صيفها وتقسيم أوضاعها ، وتنعس متنصيم لآ المها واشتفاق بدائعها ، وتتحرأى المناسبات العجبية للتوفيق بين المصابي والألفاظ الدالَّة عليها ﴿ فَاذَا النَّفَشْتُ صَوَّرَةً ذَلَكُ الْمُناضَى النَّهِلِّ عَلَى صعبعة قلب الشاعر وفي تلافيف دماعه والمتزحت محملة نفسه محوًّال عنه الى المستقبل ، فنجلَّى له الافق الأقصى الدي يتوقُّهُ أَن تُنْلَقَهُ ﴿ إِنَّ الَّذِي يَحْبُ أَنْ تَبِلَغَهُ ﴿ هَـٰذُهُ اللَّفَةُ القدسية والشعوبُ الأمينة على الدامها . ومنى كشَّمَتُ له ملائكة الشهر أحجبُ الغيب عن ماصي هـ لذه المومية ومستصلها فدي فيها وصار لسامها الناطق بمجادها ، و لقائد الداعيّ الى وص ما بين ذلك الماضي وهذا الآتي بما برشد ابه من الأحماب التي مُهيُّ الماطقين به ضاد لأن يكونوا

الله المار

إن صحافة؛ تقوم أيومَ بمهمَّة الشعراء الذين يقولون ما لا يفعماون ، وتؤدّي عملهم على أنمُّ وجمه ، وتنقلُ مع مقتضيات الدنيا وشهم انها وأهوالها بين كل صنح ومساء ، حتى كتمينا مهذا الصرب من اشعر ، ومنسأ في حاحة الى الشاعر المفتود ، الى الشاعر الذي يُهُ مِن بما يقول ، و يُقيض الاعالَ على قلبه إدامٌ تقتيسه مداركه من طامات الحاجة الانسانية ، وتمزعه عرابمه من أبياب ماقة المومية ، تُم ترسلانه نوراً باهراً تصر به الأمة سبيبها الى الخبر، وعذاء شهاً تقوی به بلی بوم مطمحها المتواري وراه

ترى هل وُلد شاعر الدي بحمل لواء الناطقين بالصاد الى ميدان الكفاح ? وردا كان قد ولد فهل هو ُبعد ً مفسهَ لهذه الله دة المقدَّسة ، وبحهر شاعريته بالاخلاق التي تؤهله ليكون « شاعر المستقيل » ا

إِن عَرَائِيةً وَأَهْلُهَا يَنْتُطُرِالُ . .

العما ينتظر أن و كر محمد أن يكون التطارُهما التطار حركة وحياة علاا عار سكية واسحر وفاسو حلايكون إلا في ليئه صاحبة به . م قد لاست اد المشارشين يوم خصت في (العربية وشاعرها لأ كبر) . أن ﴿ من مان الله ومن دسامير الصبيمة لا يفاحي ما هه أوسطيم به اي قدرًا له أن يفغ أو بعصم فيه _ قومه أمها حاة دون أن يستعدُّوا له ، إذ الناحة في شي مما بما هو حوهر أمنه ولا يحمص حير إلا من حير . وماحدث كول عن عدم » . فلولا وحود شوقي يوم ماصما في قرب ظهور اشاعر الدي مشده ، ولولا تقدم البارودي وصبري أبيا تأهبت الأمة عربية الآن لقراءة الشوقيات

﴿ أُولِ عَبِدَتِي بِالسُّوقِياتِ ﴾

الستُ أَذَكُو على التحقيق في أيُّ ساء عرفتُ شمعر شوقي المرُّة لأولى ، ولعل ذلك قبلُ نحو ، لم قرن العلم كنتُ غلامًا حديث السُّ أدرس في بداية القسم الما باي من مدرسة احكومة العنائية بدمشق يوءٌ وصلت اطبعة الاولى مل الشوقيَّات الى مكتبة أس هاشم في بال البريد ووصمتُ معها اللح من كتاب و السعر الى المؤتمر له للاستاذ حمد ركى باشا وقتايتهما وسهرتُ أتلو الشوقيات الى الصابح عملي نور مصاح البترول تارة ، وتحت أشعة البدر تارة أحرى ، منهجاً بأن يكون في العربيسة شعر كداك اشعر ، وم أكل أعلم قبل للائد الليلة أن في بعثنا شعراً غير قصا"م المد- والهجو اللي كان الناطمون ينصمونها في مدينتا . و عمر فت الى درس الأدب التركي وكنت مشفوق بمما يكتبه أدب مجلة (ثروت ونون): فِكُرْتُ ، وحَمَاب ، وحاد ضيا ، ومحد

رءوف ، وناطم، وسُعاد ، وحكمت، وجاهد، وف ق عالي وشبه خ هذه الطقة ، كهل، وحامد، وأكرم، وكنتُ في وُفقة لستحي أن تكون لهؤلا، قطعة شعرية أو فقرة أدبيسة بس لنا مهاسانق علم

ولشعراء النرك وأدبائهم حرمة عند شبابهم وسائر قرائهم لم أرا منها لشعرائها وأدبائها عد شبانها وسائر قرائهم لم أرا منها لشعرائها وأدبائها عد شبانها وسائر قرائها ، فادا إلع الرحيل فيهم صارت له في قومه مكانة لا يطمع عثلها وررولا سري ، حتى لوكان اساغ لا يحد ما يحد د به طروشه مرة في كل سنتين ، فلما اكتشفت أنا ورفقني كنز الشوقيات عكمها عبه مختار في مجموعات لما مضل الك البد ثم تكتبها بحطوط حيدلة ، ويُهنى معضنا مصور مدلولاتها : فاذا كتبنا ميميته في زيارة الامبراطور عليوم قبر صلاح الدين عواذا كتبنا موشعة ه البسقور كأ لك ثراه » صلاح الدين ، واذا كتبها موشعة ه البسقور كأ لك ثراه »

ملأنا الصفحات اليسرى من مجموعاتنا بالشاهد الموصوفة في تلك القطعة الشعرية ولى يمينها الأبيات الحاصة بها. وانحا ننسخ هذه القصائد بالحطوط الجيالة وتزينها بالصور لنعرب عن عنايتنا بها ، وإلا فقد غدت محفوظة في الصدور ، و ننا و شوقي في قلود ا حرمة كاحرمة التي كما شعر بها نحو أدباء اللغة التركية ، أصف البها عصبة اللعة ، وان وراء هذا لأمراً عظيا ...

وانتقات الى بيروت ثم الى القسط طبية أنا وخي الشهيد لامير عارف الشهابي ثم طوّح بي الدهر الى بمن و فكانت الرسائل عادية ورائحة بيساويين نفية الرفقة صلاح الدين القاسمي واشهيد صاح قنباز رحمة الله عليهما ورشدي الحكيم الأديب الضليم والطفي احمار الوزير الدمشفي المعتقل لآن في لبنان وسامي العطم رئيس ديوان الرسائل ووزارة العداية وعيرهم أندري ماذا تحمل هذه الرسائل و

ان أهم شيء فيهما سخة ماتشره الصحف والحلات من شعر حديد شوقي ومطران و كاطبي وار فعي واكاشف والرصاقي ومحرًم ، من هدا لحديد من اشعر لم يكن بجوز أن يتأخر ا بريد يوم واحداً عن حمه الى كل واحد من أو مك الرفقة أنحت أية سياء كانوا

إداً عاماً صديق قديم للشوقيات ، ومن حقّ قرّ اثي عبي أ أن أتحدُّث معهم عها بماسبة (أسمح شوقى) الدي ماجت تماعرة بحفلاته في أو اثل شهر الماصي

0000 140134

و شوقی و شو تیا ۵ ﴾

تجلا شعر أه للنداس بمر ه عصر ه
ومرآة ماضي الشعر من عهد أمنع المجيه الما آل باحمدة مائاة وآوية مائاة المرصع ويثن و رأى يهيكو و ويأبي سيبة ما من أيالي (أ بجريات) ماريع ما من أيالي (أ بجريات) ماريع

شوقی إن اله بيئة التي أوحد له و لعوامل سي كو ته ، و موامل سي كو ته ، و مواعي التي أخدت بيده فسيرته ، الا ريب أن أمو همه و جتهده ساعدا تلك البيئة والعوامل والدواعي إلى أقصى مدّى يستطيعه الشاعر المحفوف اطروقه ، فكال لسا منه صاحب شوقيات بكل ماها وما عليما

قلوا ان الشطر الاعظم من قريضه مدخ ورثاء موعد وا ذلك منه إسرافا، وودُّوا لو كان في مكان ثلث الفصائد من الشوقيات عظرات الى دخائل احيماة المصرية تشف عن فرط حساسه الشمري، ومشارك، عليقات الأمة في آلامها وآمالها

وقالوا إن ارادته لم تكن بيده ، وإما كانت شاعريته تتأثّر موامل السياسة وميول أهلهها ، لقربه من المسرح الدي تشابك فيه أصول تلك العوامل وأسمائها ، ورتّبوا على هذا أنه لم يكن ثانًا على المسدإ وأنه كانت تنقصه الشجاعة الادبية

وقالوا به اصطلم الشهر اللذَّنه و فلم إمنرف من طبائع الاشيدا، وأوضاع الناس في احياة عُرنة شاملة يتذوَّق بها حاجه عصره ، ولم يستقلُّ موهنه استقلالا جيد المحصول عام النقع ؛ لدلك كان شعره كاليا للأمة 

وشوفي احصوده

الله قالوا مثل هذا الشول وأكثروا منه به وأما لم "جد" فيما قالوه بنداً لشعر شوقي به وانما وجدتهم يريدون من شوقي لو كان عاش فيها به وكان ابن عوامل خرى عبر العوامل الني كان تحت تأثيرها به و أن لو الماد العبر لدواعي التي الماد لها . أما وقد شاءت الاقدار الشوقي أن تكون الك يوئنه به من الأدب لعربي لم يكن الهمع باحسن مما أحسن مه أحسن مه هذا الساعر العمقري الل أدب عته به باحسن مما أحسن مه هذا الساعر العمقري الل أدب عته باحسن الله المكامة أن رافعته شوقيات البها وصمنت له مه الحلود

انهمت كامة على أن مفسية شوقي ترجع الى أصول متغايرة . وحماصر أمنهايسة . واللك منيجة طبيعية لتباين المساصر أي تكون مدمها شوقي ، و تغاير الاصول الني المتصنّ منها شاعريتُه عنداءها . ألم يقل لنما عن مفسه انه مزيج حنديّات متعدّادة ? ألم تتناوب تكوس "قافته مدينتا

القاهرة وبا يس ؟ أليس رفيق المندي وهيكو مند أر بعين عاماً ؟ ألم يعش في ملد تبوعت فيه السلطات والازياء والاحكام أ يس إذا أراد أن يعتز بأمحاد التاريخ جعسل يتنقل بين أهل اجمان الامدلسية من ي عمد شمس ، و بين د كربت الهراعة في أكس الوحود، وبين ما ينكره الكايبون ايوم من تعامد آل عنهن ? أبيس هو المائل لرجال الازهر

يا فتيه المعمور سار حديث م نِداً باقواه الركاب وعبرا المعهد القدمي كان سَرُه قطب لدائرة الدارد ومحورا

وُلدَتْ قصاِئنُها عَلَى مَحْوَابِهِ وحُبَتْ بِهُ طَفَلاً وَشُنْتُ مُعَصَّرًا الْمُرُّوا الْمُرَى مِن كَهِمِها ورقبِها أَمْرُوا الْمُرَى مِن كَهِمِها ورقبِها أَنْهُم لِعَمْرُ اللهُ أَعْصَابُ التَّرَى بينيا هو القائل فيهم : إذ عرض الحديثُ لهم تولُّوا

كدي رأمد على الضوء امتناعا

أيس برى من الكياسة أن لايدى تصيب الصليب من الأشادة بالمذكر كلا علم الهلال أول من آقاق شعره المرس هم بدي بادى الساقي في عبد القطر كال يستطيع أن يناديه قبل العيد المكنه لم يفعل وكان يستطيع أن لا يناديه قبل العيد المفعل أيضاً ولو فعل إحداهما الكان معارضاً لمنتصى تدت الأصول المتعارة والعناصر المتدينة

إن الشرقيات رئاج هدده الاصول و لعناصر ، وقد استطاع شوقى مكياسته ود ها له وعبقريته أن يوفق مينها عدا يلعه حهد الشاعر العظيم، وذا ابتسم لموردة مشيد من أماشيد الطرب ادَّخر لاشواكها صبحة من صبحات الغضب برساها يوم تدعو الطروف الى إرسالها ، وفي كل عصن من شحرة

الحياة ورد وشوك وفي كل يوم من أيام هدا الدكون نور وظلام و وللماس من دهرهم ابتامة وار و رار ، وهل أيت شيئة تفنى شوقي بمحامده كا تعنى بمحامد احلاقة الاسلامية وقواتها من عهد العمر ب عليها رضوان الله الى يوم حاطب الطاغية عبد الجيد بقوله:

وهات العدى فيه حلافتك التي

الهم مأرث فيها وقه مأرث

ولها ألمفهم مصطفى كال مأر بهم فيها متقرباً الذلك اليهم وطاناً _ و نعض اطل إثم _ أنه بحملهم نعمله على تغيير رأبهم في قومه ؟ لم تصن عنقرية شاعراه العصيم نقول حميل برسله في الماس استحساناً لما كان ، فراح الناس بحفظون شعرة الثاني كا حفظوا شعرة والزائم باله الساحر ، وان من بيان لسيحوا

لقمد كان الأستاذ أطون لك لحبيل وفياً الادب

عا اعتذر به هٰده الصفحات المتنابنة من الله وقيات ، ولقد والله فستحر لناس بكثير من احقائل ، ولكن العذر الشامل لما مضى وما سيأتي من أمثال ذلك إلما هو احتلاف الاصول وتبائن العناصر ، وشوقي لم يُعَدُّ مُس الطبيعة فيها يتركه من آثار ذلك في الشوقيات ، وله المقدرة المادرة في تحويل الوجهة كالما قصت عليه الموقف بتحويل مراميه ، و تلك من مزايا شاءرية شوقي الني لم راهي هم يعطنون لها

وفيها خلا هدا فشوقي شاعر الوصف الدي صنَّ علينا الزمانُ عمله منذ ألف سنة ، ويقولون ان أدب اللغة الفرنسوية أمدًا منروته ، وأباح له مروح حنته ، وكن هل ضنت الآداب الأفرنحية بكنوزها وفراديسها على المثات بل الألوف من متعليبا ? أليس ذلك مباحاً لهم ، وترى أثره اكثر طهوراً فيما يكتبون ? والحق أن شوقي بملك بكل جدارة واستحقاق جميع مائي شعره من لآليه ، لأنها تأس

بمواضعها من شـعره ، وتعهر فيه بما هي أهل له من رويق وجمال ، بينما هي في كثير مرخ شعر نبدو كالحواهر التي تستعيرها نفادة الفقيرة لتتجمل بها ابلة عرسها

قول قولي هدا ولا أجهل ما شار اليه الرصافي والريات والشيخ عناس الحل من طغيان المعاني على ألفاطها في هض شعر شوقى ، بحيث سهر الناس حائرين في تعليلها وتأويلها ، ينها شوقي بقول مع أبي الطيب

أنام من 'حقوب عن شواردها

ويُسهر الحاق حرَّ ها ويختصمُ

أما ما يؤخدونه به من ضمف بعض مطاحه فهو عندي دليلُ قوة لا دليل صعف لأن من دأب احواد كريم أن تزداد همته كمّا ملدا شوص ما لح يكن بصير عليه في المداية. ويطن الأستاذ جبر ضومط أن شوقي اذا ترك بفسه على سجيئها أشدُ منه إذا تعمل ، بني لاستاذ الريات يقول ان شوقي قد يعني طبعه أحياداً فبرسل الشعر كا يحي. من عبر تنوآق فيه ولا تنقيح فيآني عا لا يتُفق مع فضله وأطلهما مصيبان جبه لأن كلاً منها يتكارس ناحية عوبين الوجهتين فرق دقيق ، إذ التنقيح غدر التعمل ، وقلما انتبه الناس الى هذا الفرق

ويرى الرصافي أن أرقى شعر شوقي ما قاله في لدور الأخير رعم تقدّمه في اسن ، فهو يتمقى في هذا مع شوقي فيما براه من أن أحود قصائده نونية التوت عنخ أمون ، والعل لقر ال الشوقيات رأبًا عبر رأي شوقي في خبر ما قاله من القصائد.

﴿ رجه الشعر ﴾

ذهب الاستاذ المازني الى ان مقياس جودة الشعر عنده ه أن احبّد في الله جيّد في سواها ، وفي صدق هذه القضية نظر لأن اشعر في لعنم اذا ذل الى لغة أخرى فان الذي ينتقل الى اللغة الاحنىية أنما هو عنصر واحد من عناصر الجمال في القطعة الشعرية وهو المعنى ، وتمقى عناصر أخرى كانت تبعث الروعة والاعجاب في نقوس قراء الشعر بلغته الاصلية وهي مما لاعكن نقله ، لام. ترحم الى روابط خاصة بين "لمات اللغة وعقلية أهلهاء كاترحم الى ملاىسات لاتعدو أبناء اللغة الايلى، كالاشارة الى مثل خاص مهم دون غيرهم أو الى حادثه لها في قرارة بغوسيم ذكريات لايشعر بها عيرهم. والهل شعر الحكمة والنصواف لاكشعر المعراي والحيام وتاعور .. هو بعد الشعر القصصي أكثر من غيره احتفاظاً بحماله ادا نقل من لقة لى الله ، ومع ذلك فان تأغور برى أَنْ قَوَةُ البِيانِ لَا تُكُونِ وَاحْدَةً فِي اللَّعَتِينِ المُقُولِ مُنْهَا وَالْمُنَّةُ ۗ لَ المها، لأن لـكل كلة جو ألفاصاً بها في لغنها، وإدا أمكن ترجمة كك الكلمة ون هذا الحو لا يترحم وأذا كان المترحم شعراً فان موسيقي الشمر بلغته الاصلية لا تبقل الترجمة الى رمة خرى ، حتى لو كان مترجمها باللعة النائبة هو صاحب الشعر المعة الاولى. يقول هذا الكلام تاغور الذي عالى هده الصناعة وتولى منفسه نقل شعره الى اللغة الا كامزية الى أجمع كل الذبن سمعوه يتكلم بهما أنه يحيدها إحادة لا مطمع لاحد را بادة علمها

و دكر أي ما كمت في المسطيعية كتب لاستاد سبد مصطفى صادق أبراسي الى اب عم له همائه منحا في أن بحملي على ترجمة شيء من الشعر المركي الحديث يسلم على أسا بدا معوم و تساحيهم ، ومكنت أحد المقطوعة البدامة حداً من المذعم عات الشعرية التي كنا بقرأها شعب به فأثر حميا محملة بأدق معها من المه لى ، ثم على سبما بدكر ما الاسهام كت يعرفها من المه لى ، ثم على دون عده ، ما الاسهام كت يعرفها العاريء بمركي دون عده ، هد أعدت المصر فيها وقر شها بالاصل أجد من العلم عصيم مد الصاحبها أن أرضى الشاعرية بالصورة أي ستنتش في ذهن لصاحبها أن أرضى الشاعرية بالصورة أي ستنتش في ذهن

الاستاذ الرافعي عـد قراءته مانرجه من شعر ذلك اشاعر . ولما كتبتُ محثُ « الادب المركى في ثالثة أد وار » وطهر عصه في المحدد اثالث من (الإهراء) عاد قطلب اليُّ أن أنرحم شيئًا من شعر عبد حق حامد ، فوحد تبي لا أو ل الآن على رأ بي الدي كنت عليه لما كنت في القسطنطينية . ومع ذلك في الاستاد كرد على يقول الهم حربوا ترجمة « درمشقية شوقي » با مراسية افا عجبوا بها ، واست أدري الى أي حد تبلدوا وغر نس شوقى ومعايه عبد غايا إ هن الفنُّ بدنُّ ، أما من العضيه والخير / به رعم المشتمون لتعريف المن فيا مصى أن الهماية منه ه التعمير عن الحمال » . ثم دت لهم حميقة واثنة وهي أن الجمال عند قوم قد يكون قبح عند آخرين ، ها تراه العادة اليوم جملًا في تشعرها كالت تعتبره أمُّها قبل عشير سنين في منتهى القبح ، وما تعتبره المرأة الصوماية جمالا تتحدُّث عده المرأة الإيطاعة شقص وازدراء
وزع آخرون أن عاية الهن تقليدُ الطبيعة، و قد
خُدِعتُ جِدَا المذهب في طفو اني فقلت:
كاءًا الطبرُ فوق الطرَّس ينظرُ لي
شرَّراً يقيَّح ما في الطرس من فكر
يقول . سخطاً لشمر راء قائله
وصف الجال فلم يرسَّمة كالصُورِ
فهل بري القاري، أن الصورة الشمسية لمشهد من
مشاهد الطبيعة نقد قطمة من القطم المسية بم الواقع اله

وذهب إسولت نبّ الى أن المرض الذي يرمي اليه الهن يبانُ الصفة المنازة في طبائع الاشياء ،ثم يكون ما نعدها من المصفات ـ سواءكان من لوارمها أو من الصفات المشتركة ـ تبعاً اتلك الصفة المبتارة ، وهذا كلام حسن ، لكنه يصبع الفن بصبغة علمية ، لأنه ينكر شخصية المعنَّن وما قا من أثر جوهري في أساوب البان أو طريقة الاداء

وقد الله كل ذلك إميل رُولا فقال في حدّ الفن هو الطبيعة منطوراً اليها من مراج المتفلّ . فالمتفلّ لايعتر عن الحياة وعن الطبيعة محقيقتهم الواقعة ، كما كست أطن أيام الصيا ، الل نعتر عنهما كما يرتسمان في مراحه بم ومن هنا كان لشخصية المتفلّ والماصر الني يتكوّ ن منهما إبماله و مكيره و محكمه دحل عظيم في قيمة اللّ أار الهبية التي تصد

و الكن هل بحوز أن يكون مراج المتعمّل طلبقاً من كل قيما عا أم تشمله القاعدة التي محمل للحرّبات حدوداً ؛ أو بتعمير آخر ، هل بسنه ي الشاعر الذي يقف مو همه لخير الحاعة والشاعر الذي لايبالي بما يصدر عن مواهمه من خير أو شر ? والمشتعلون بالأدب اصطلحوا على أن يتساءلوا في هده المضية . هل الهن للفن ، أم الفنّ للفضيلة والحير ؟ هـ أمران بجب أن يلاحفها كل من بخوض في هذا احديث :

الاوثر أن الشباعر وكال متمال هل يعيش لنفسه أم اللجهاعة 1 واذا كال يعيش للجدامة هل يريد أن يكون فيها كالكم كابين بدأ ويؤذي - أم يريد أن يسكون كالوردة يعداً وينفع ؟

اثنى هل لاعتبارات الادنية وحدد في كل أمة ، أم أن الآدب الأمرك عده مزفر د فما أينسامج به في الأمة الموية رتناكل وبالأعلى الأمة الصعيفة م

الدي أفيمه أما هو أن هدا شرق بحث أن ينتفض من سينة كرى أني امتازات مها عينده ما وأن يقتصد في الوقت فينجد من كال قواة مدداً لحيسانه : وماداء اشعر قواة ذات سلطال على مفوس فيجب أن تنصرف همده القوة للحدا الا للهزل، وللعمل لالله كمل، والرجولة لاللتحث، ولتوجيه القوى القومية الى آفاق المجد وتحويلها عن حواً المهاء الضائمة فيه الآن تحت سقوف القهاوي والملاهي

لقد سئمت النفوس كتاب حكمة الكيت وديوان رامي ، فغذ وها بمثل شعر كيلم الانكابري و محمد أمين نمركي ان أم الشرق في خطر، فدّ عو ما من هذيال الهن اللهن فيما الايتفق مع الفصائل الفردية والقومية

ان الشاعر لايعيش لنفسه بل يماش لقومه وهدده الشموب لناطقة بالصاد أحوج الى شاعر بأحد بأبديها الى معترك الحياة وميدان العمل، معها الى شاعر بأحد شبالها وشاباتها الى باب الحالة بأحابيل العرك

اذا كانت أم الغرب آمنة باساطيلها وحيوثها وجامعانها ومصانعها ومصارفها من الاخطار القومية والعلمية والاقتصادية وعندها متسع من الوقت تتمتع فيه بالفن الدي صبح لانن ، فنحن مماشر الشعوب لناطقة بالصاد موجودون في وسط حريقة ، فهل يشعر بذلك شعراؤنا ?

﴿ الاصلاح الدي محاج اليه في شعر ذا إ أما الاسلوب والديباجة فبجب أن ينقيا عربيبن كما كان ينظم شئار و لنحتري والشريف الرضي ، و كا كان ينثر عبد الحيد والل المقمَّم والحاحظ . وكما لا محوز أن تمتدُّ اليهـُ الآئمة «للشويه الى الدن الدي أبدِعت به جبهةُ الحراء وأقواسها ونقوشهاء ومقالم مسجد السلطان حسن ودقائمه وبدائمه بكدلك أسلوب العربية الصحيحة لخالد بالقرآن بجد أن ينقَى مانقيَّ القرآن . وأما فيما عدا ذلك فسكما بحور لنا أن ننشي. وراه مثــل حبهة الحرا. عرفاً مهندَاسة بأطع أسابيب الهندسة الاقتصادية لتي وصلت الى معرفتها مدارك الدشر ، كدلك بجوز انا أن مدَّل مص نطرياتنا في الشعر ، ما قضت أ اللك حياته وحياة الامة به

و يحسن بنا بعد الآن أن ستبر القطعة الشعرية بمحموعها كُلاً مؤلّفاً من عناصر كلايتم الآبها . أي أن يحب أن نعد ل عن نظر يتنا القديمة التي تعتبر الديت كلاً مستقلاً ويصبح المحكل في نظر ما هو القطعة بمجموعها وهذا لا ينع أن تتحلّل القطعة أبيات استطرادية يكون الواحد منها مصرب المثل يتحدث الناس به في مقام الاستشهاد لحقائق الحياة ، وآية في الحكه ترتلها الالسنة في مواقف العطة والاعتبار

وما دمنا قد اعتبرنا القطعة الشعرية كالاً مؤلماً من عناصر لاينم الا بها فن مقتضى ذلك أن يجنب الشاءر هذه الاستطرادات في القصيدة الواحدة ، و ألا ينتقل فيها من موضوع الى موضوع آخر ليس من جنسه ، وأن نُعر ض الى الأبد عن تقديم المسيب بين يدي الأغراض الأخرى الني هي مقصودة بالقصيدة دونه ، ومن مقتصى اعتبار القطعة

عجموعها كالاً أن يُعنى الشاعر بمَغرَ بهاعنايتُه بمطلعها ، فيفرغ في البيت الاخير من القوة ما ينقى رئينه في النفس طويلاً ، كما يكون لذلك الضربة الشديدة التي ينتهي مها الدور في موسيقى الحيش

ومما يحسن ملاحظته أن يكون حجم انقطعة الشعرية متماسباً مع ما محتمله موضوعها ، فقد تكفي السعة الابيات بيؤدي بهما الشاعر كل عرضه ، ويحبط ابها بما أراده ، وتكون لها عند قرائها من الحرمة والمكانة ما لقصيدة . كبرى وقد كان شوقي أول من جر ب الشعر التمثيلي في رواية على مك) قبل خمسة وثلاثين عاماً ، و نظم المصدة المكبرى غير مرة ، لكن هدا النوع من النظيم المطوئل يجب أن تنداوله الاقلام الكثيرة وتتعاون عليه ، ويجب أن بسمعه المسرح ويوالي التجربة فيه ، ويحتاج الى أن تكول في الشاب روح أدبية تتلقى ثمراته ، قبال ليوالي كُعامًا عملهم الشاب روح أدبية تتلقى ثمراته ، قبال ليوالي كُعامًا عملهم الشاب روح أدبية تتلقى ثمراته ، قبال ليوالي كُعامًا عملهم الشاب روح أدبية تتلقى ثمراته ، قبال ليوالي كُعامًا عملهم

بنشاط ، وفي القصيدة المكبرى ، وفي المحمة ، يحسن تنويع الورن تنويع الموضوعات واشقل فيهما ، وبحسن تنويع الورن والقافية على ماتقنضيه المعاني ، وعلى ما تقتصيه موسيقى تنك المعاني : من أوزان تلائم الروح الهادثة ، الى أوران تسعم النفس الهائجة ، الى تغمة لاامة بمقاء احرن ، الى رقة تكل معنى الابهاج ، وكذلك الامر في عوافي

و مد فقد كان أشرف ينابع الشعر آي شرب مها شوقي وغير شوقي من شعرائنا بنبوعان الطبعة والتاريخ و أبدع مطاهر شعره وشعرهم الوصف وما دمنا متكام في الاصلاح و لتجديد فيجد ربنا أن المنمس من شعرانا و وي أيدبهم معانبح القلوب الن بنتقوا بنا الى أدب آخر عبر أدبسا الحاضر، إلى أدب لتوحيد الدي تشترك يه الشعوب القارئة لهدا الشعر، والى أدب الخيساة الدي تعرف به هده الجاعات طريق القوقة ، والى أدب التقوى الذي نخوج به الجاعات طريق القوقة ، والى أدب التقوى الذي نخوج به الجاعات طريق القوقة ، والى أدب التقوى الذي نخوج به

من رفيلة الضعف وسرأ به الى الاندانية من جريمة الحنوع . نريد أن نحيا وتمنعنا أدواء في الشعر علاجها ، ونريد أن نسير وفي الصدور رهبة لانزيلها غبر صرخات الشعراء تهيب بننا الى ميادين الشرف

ان الغرب لم أراد أن تلك رقاب اشعوب التي تقرأ شعركم يا شعراء العربية استهواها بملاهيه وزخرفه وأهوائه وموبقاته ولاحلاص لهذا اشرق العربي من شراك الخرب إلا اذا عدل أهله عن نلك لرخارف والموبقات الى ما في الغرب من صاعة ونظام ومعرفة ، وهل من قوة تستطيع المخوبانا عن ذك الى هذا أشد تأثيراً من المدرسة للبتين والبنات ، ومن قوة اشعر الغتيان واعتيات ?

ان شاعر ترجمان الالهمام ، ولا يكون الشاعر صادقا فيما يترجم عنه من ملعتمات الطبيعة والفضيلة والحياة إلا إدا كان متصفاً بمما يدعو اليه من صفات وتحامد وأخلاق هو قائد الامة وحامل رايتها الى المطمح الأقصى في الأغراض

محت لرسها لحطيث

القومية ، وإلى المثل الاعلى في العضائل الانسانية ، ولا يستطيع الشاعر خوض غيمار المعركة في هذه القيادة إلا اذا كان مؤمناً عما ينطق به من إرشاد ، وعاملا عابتغنَّى بدكره من مبادي ، وصادقا فيها يأمر به من معروف ويتهى عنه من منكر . أما الكلام الجيل الذي يصدرعن اللسان فيمر بالآذان ضيماً ثم يذهب طبينه مع موجات الربح ، وأما الكلام الصادر من القلب فهو الذي يملأ القلب ويسكن في قرارة النفس ، وذلك هو اشعر لا وصاحبه هو الشاعر ! . .

CERCE CO

جمال فلمسحدة

شعرالمرأة

الرعب :

شرت الات دوائب من شعرها فی ایسة ، فأرت لیسالی أربعها

واستقبلت فر الماء بوجهها

فأرتنى الممرس في وقت معا

وال بن بند المادي:

فمما أن قضت وطراً وهمت

على عصل بأخدر للوداء

رأت شغص لرقيب على تداور

فأسيلت الظلام على الصياء

وغاب الصح منها تحت ليل

وطل الماء يقطر فوق ماء

وادي موسى ومدينة سلع

PS HT Lifewyalen

وادی موسی

ثلك القبور ومارثل الاطلال أملحف منشرة وذكر عالب المغس بينها ءًا وحولَ إخاهما ، عطة ومتشرح عدرة وجلال ان ماح مريجز المحاب عليهما فاستسق مكتب دسبك المطأل هي الله ، والبُسترا، ترجة اسمها نُسجتُ عليه عناكبُ الاهمال وأدال منه [ومن مُماهد أ ــها زمن بروع كل ناعم بال فاذا العراولة أهجنة ممسوحة واذا الممارل والديار خوال

وادِ أَعْفُ بِهِ الشُّولِيخِ مُعَمَّلُ ا في السفيح أوبدأ قارلتس السريال سدس آونة ويسنح تارة بين الهضاب ، ومن وراء جبال متعرَّج يلتف عير معرَّج وبحوب حبن بهم كل مجال **علو ان** مرتاعاً بروغ مشرّداً ما كان عجب منه في الايعال متجاوب الاصداء تسمة ماكلما أصفيت _ فيه كعاهم الاغوال إن صرَّحتُ بالرُّس منه أملتُها أمل على الأيام ليس بسال

شقَّ الاديم ، إلى الصميم ، مهرولاً

ينحط بين كخزونة ورمسال

دكر القطبنَ فجدً بهبط خلفهم يتقحم الغمَرالت غير مبال قد كان مُنتحمَّ العفاة ، ولم يزل بعد العفاء متحط كل رحال بعد العفاء متحط كل رحال بنشر بين البلاد، عبر نبأ العباد، وسائح جوال

قلقُ المجازِ كأن كل طارأة مُسرُح اليدين عليه ذات شيكال عبرت تعضُّ على اشكيم تعيفاً وتدباً بين العسف وخبال تترقب القدار المتباح تلفت فتغض حين الهم بالتصاليا وجولها الأملُ السحيق كانها تحتار فوق مراق الاحيال

أشرفت منه على العصور تمثّلت ا ومشیتٔ بین هدًی و مین ضلال وشققت جب الارض من أطرافها حتى المهيت البه رنصو كلال وشهدتُ فيه مدينة منحوثة في الصخر محت مُشكَّد النمثال موصولة أحجراتها بفنائها نقراً على عسدٍ لهن رسوال ابستُ إية الشمس في ألوالها وزهت أراع الخراف وصقال والقصر نحو القصر ينظر شاخصا نصر المدأه مؤذما مزيل إن وروع العدرات ١٠٠ حاش أتيبًها وهمت رسجال منه بعد سحال (۱) كمكفيا ومُغارَقٍ وقفتٌ حِيالٌ مغارة ومُدرَّحٍ في إثرِ آخـرَ تال ينشقُث الدرَّج الشنيتُ خِلالها كعطوط أعسرَ أو دبيب نمال

مد كأن يداً دحته ، فخرً من فينا الصحور على الصخور تحمله من قال الجيسال ممزق الاوصال فهنا الصحور على الصخور تحمله منه حقيقة كخيسال أو كالطلاسم فوق مُهرَّ في ساحي أو كالطلاسم فوق مُهرَّ في ساحي أو كالطلاسم فوق مُهرَّ في ساحي موت تطوف به الحياة ، وموقف موت تطوف به الحياة ، وموقف خيشة حال خشمت الديه طوارق الاهوال خشمت الديه طوارق الاهوال على القرون كأنها موقد المحدرن اليه موقع ليال

فانظر الى الامصاركيف تنكُّرتُ والى القضاء يصول كلُّ مُعِمَال والى الأمام تلفهم أكفائهم بعد الجهاد ونضرة الآمال وأفزعُ الى الملك المهيمن فوقهم فالعل مل تنطّس الحسّال وجدال دجال، وسُحف مُوسوس يتشدُّ قان بطــــاثش الأقوال سُبِحالُ من يَهِدُ الْحَيَاةُ تَمرُّعاً من قبل أي رضا وأي سؤال متصرُّفٌ في الكون غيرٌ مفرَّط يبنى أحديد من القديم البالي كتبُ الحلودُ على الوجود، فإبكن في الموت غيرٌ تحوَّل الاشكال فؤاد الخطيب

بقية قلم

أهدى الاستاد السيد الحسد الحصر حسيما قاما صميرة الى الحرامة التيمورية وممه نطاقة كاتب فيها :

كان هذا العلم أخر علام للانه خرزت با نفض كتاب وفي شعر خاهلي . وقد رأيت أن أهلين هند الفاء ما في خرابه صاحب الناماء الاساد أحمد بنمو وشاء وقلت على سان علم هند الا سان :

مفكت دمي في الطراس على كانب وطورتني المبراة إلا ما ترى المفراة إلا ما ترى المفراة الله ما ترى المفراة الله ما ترى المفرات على حق بحاول ذو هوى المسيئة مسكوا لا تصر بوا وجه المرى القواة وترودي النواة وترودي فخرانة الاستاد تيمور اردهت مخلى من الهرفان تبهر منطرا فالالمبيد ، وتلك جنات الهدى لا أبنغي بسوى دراها مطهرا

- ۲

等職を終行を与び 以前の数字数を考える 1号

- 1000年

AMERICAL P.

قوس قزح

قوس قذح

ياصاحبت الأون ما عبشت الصون عند السّمان

إِنْ أَوْ عَتَ تَبْدُو إِنْ أَشْرَقَتْ تَمَّدُو أَنتَ النُسَاءُ :

تَمْنَدُ فِي اللَّمْبِ ﴿ وَالثَّمْسُ فِي حَجَّبِ مِ دُونُ الْحَمَاءُ

كُوَّ تُّتَ من نُورِ في وَكُثْنِي بِالُّورِ جَهُمُّ الرُّواءُ

اليات ألوان في قوَّ بسها الباني هذا إنهاءُ

مُ كَالقُوْسِ لِلنَّصْرِ الْعَيْدُ فِي الْمَخْرِ الضَيَّاءُ؛ فُحْرِ الضَيَّاءُ؛ HATCH BEFORE TO SEE

おりないので

والـتُحْبُ كَم تُجْرِي فِي لَوْمِهَا الدَّري من کهریاهٔ الناطيدا دنعا سُمُّنَ الْمُوادُّ ا في أُسْ لَكُنْهَا صُرَّعَى الوفاهُ ا في وَشَيْكَ الرَّاهِي قُد حَبَّرَ الزهي لَوْنُ اللَّمَاءُ؛ تتَّاشِ جادتُ والثأشراة ا الما ل زدل إسدائي إعجاز ما: تَحلُتْ ۚ فِي الزُّهْرِ مَدُّ وَأَلْتُ عن السَّان؛

أبو شادى

قيمة الوقت

كلب محد ما راحمد عام الاس لحوال وأيت العادات قد علبت الناس في قض يبيع الزمان، وكان القدما، مجدرون من ذلك

دحلوا على رحل من اسلم فقالوا: لطما شعلماك ؛ فقال – أصدُ قُسكم ، كنتُ أقرأ فتركتُ القراءة لاحلكم

وحاً، رجل من المتعالدين الى سَرِيُّ السقطي ، فرأى عنده جماعة ، فقال : - صرت مناح السطَّ لين !

ثم مضى ولم بجلس

وكُان جَمَاعة ُقعوداً عد معروف ، فأطالوا ، فقال : --انمَلَكَالشمس لا متر في سوقها . أفمار يدون اقيام ? ونمن كان يحفظ اللحطات عامر من عبد القيس ، قال له

12.3

- قف أكامك 1 قار · فامسك بالشمس !

اغتيال الفاروق الاعظم فعراب الرسول بيطية

شروادة شاهر عباله أعتمدها الأمام المحاري فيجامعه الصحيح

اغتيال الفاروق الاعظم

وں جو ہے میں لاوی صب می دیسیہ عدد ما کان فات فی عداد ہے عرف الاحصار أم عود ال حصا الد الله و هوافی عداد مادد عدد د د

الى لقائم ما دينى و دنه _ يعني عمر _ إلا عبد الله بن عباس رصي الله عنهما عداة أصيب ، وكان اذا مر بين الصغين فام يهنهما ، فادا رأى حذر قال :

- استوواه

حتى اذا لم ير فيهن لحَلَّدُ تقدم فكبر. فرُبُما قرأ بسورة يوسف أو النَّحَلُ أو أنحو ذلك في الركعة الاولى حتى بحتمع لدس

> فما هو الا ان كائر فسمعته يقول: • قتلَني (أو أ كاني) اكلب . . .

حين طعنَه ، فطار العلَّج (1) حكين ذات طراقين : لا يُمر عنى أحد يميناً ولا رشهالا الاطعنه ، حتى طعن اللائة عشراً رجالا ثمات منهم تسعة (وفي رواية سعة)

ف رأى ذلك رحل من المسمين (١) عليه بر أساً فلما ظن العلج أنه مأحوذ محر ندسة

و تاول عر رصى الله عنه عند الرحم من عوف رصي الله عنه فقد مه (أي الامامة في الحراب). فأما من كان يلي عمر فقد رأى الله ي رأيت أنا وأما مواحي مسجد واجم لا يَدْرُون ما الامل ، عبر السهم قد فقدوا صوت عروه و فول.

سيحان الله ، سعدن الله ا

فصلى بهم عدد الرحن صلاةً خفيفةً . فلما الصرقوا

 ⁽۱) كديته أبو لؤلؤة واسمه ديرور وكان مجوسيا أوبظهر أنه كان مدسوسا على عمر
 (۲) يقال له حطان التميني اجربوعي

قال عر]:

 يأنن عباس، الحرس قَنَلْني؛
 قال فجال (ان عباس ساعة ثم حاه فقل : غلامُ المفيرة ن شعبة

قال: قاتله الله لله لهد كات أمرات به معروفاً ثم قال الحدالله الدي لم بجعل منيني على يد أحدر من المسلمين لقد كنت أات وأوك تحمان أب تكثر العلوج بالمدينة (١)

وكان العباسُ أكثرهم رقيقاً . فقال الن عباس رضي الله عنهما

ان شئت فعدت (أي ان شئت قتله م)
 قال : لا ، بعد ما تكالموا بلهانكم ، وصلوا الى
 قلتكم ، وحجوًا حجهً حم إلى المحاليم ، وحجوًا حجهً كم إلى المحاليم المحاليم المحلوا المحاليم المحلول المحل

قحتمل الى بيته رضي الله علمه ، فالطلقنا معه ، قال : (١) يريد سايا للمرس وقد كان عمر يحمر حلاماهم بالماس فيقمه وهم

فَكُنَّ النَّاسُ مِ أَنْصَابُهِم مَصِينَةً قَالَ يَوْمُنَّذُ وَفَقَالَ يَقُولُ - أخاف عليه esit jugt _ V long فأني نشيذ فشر به فخرج من حوَّفه نم أني بلس فشرانه فحرج من حوفه . فعزَّ قوا أنه مبِّث وحاء الناس أيشول عبه وحاء شاب فقال أشر بأمير المؤسين بيشرى الله عر وحل له قد كال إن من صُعِينَة وسول الله وَتَسَائِينَةٍ ومدَّم في الاصلام ما قد علت علم و إيت المدكت علم شهدة فقال ودردت أن دلك كان كمان لا على ولا لى فلما أدْ بَرَ الرجل اذا إزاره بسَّ الأرصُ . فقال ردوا على عالام فقاً ؛ يا ابن احيء ارف أورث ، فاله أنَّهي لتولك وأتقى لربك

ثم قال ؛ وعديد الله (١) الطرماعي من الله إ عجاً وه فوجدوه سنة وأابين أَلفاً أو نحواً · فقال إن وَ فِي مِهِ مِلُ ۗ آلَ عَمْرِ فَأَدُّهُ مِن أَمُوالْهُمِ ، وَالْا فَسَلُّ فِي نَبِي عَدِيٌّ مِن كُنْبِ (*) وَنَا نَفُ أَمُوالَمْهِ فَسَلَّ فِي قُرْ بِشَّ ا ولا تُمدُم الى يبرهم، وأدَّ عني هذا المال. الطالقُ الى أمَّ المؤمنين عاشة رصى ألله عمها فقل : يقرأً عليك عمر السلام ، ولا تقل مير المؤميين وبي ست ايدم أمير المؤمنين (٢) ، وقل : استأدن عمر ُ إن الخداب أن يُدمن مم صاحبيه قال: فاستأذن وسار ثم دحل علمها وهي تمكي فقال: يقر تدك عر اسلام و إسادل أن يُدون مع صاحبيه فعالت: - كنت أريده علمي ولأوثراً به اليوء على عدى فلما أفسل قبل هذا عبد الله س عمر قد حـ ه

⁽¹ بخط الله

⁽٢) هم قبيلة أن الخطاب

⁽٣) آثلاً تتنقى ما سيطنه؟ به أمر آمر

مقال : ارقعو يي فأسندًه رجل اليه

فقال : مالديك ؛

قل الدي تحب يا أمير المؤديين ، دُوتَّتُ وَالَى: الحَمَّ لَهُ مَا كَالَ شَيْءً أَهُمُّ الْيُّ مِن دَلِثَ . فادا أَا أَفُلَّ صَتْ لَمُ حَمْلُونِي لِمُ سَلَّمُ وَأَلَى السَّنَّادِنُ عَمْرٍ . فان دُنْتَ لِي فَادْحَمُونِي لَمْ سَلَّمَ وَأَلَى السَّنَّادِنُ عَمْرٍ . فان الدُنْتَ لِي فَادْحَمُونِي لَمْ سَلَّمَ وَأَلَى السَّنَّادِنُ عَمْرٍ . فان المُنْهُمِينَ

وحاءت أم المؤمنين حَفَّصة (١) رضي الله عنها و نساء المُنزَّنْها عنما رأياها قَمَاء فَهِ آحَتُ عليه ، فمكت عنده ساعة ، واستُأذَن الرحال، فه آحَتُ داخلا لهم (١) ، فسيمنا كادها من داحل فقالهِ .

أو من يأمير المؤمنين ، استُحَفَّ ا فقال ما أرى أحداً أحق بهذا الامر من هؤلاء النَّمر (1) ينت عمل (1) أي مدخلا كان في الدر الستة الذين تُوْفَقَى رسول الله وَلَيْنِيْهِ وهو عنهم راض فسمَّى علبَّ وعَمَالَ والزُّيْرِ وصلحة وعند الرحمن بن عَوْف وسعداً رضى الله عنهم ، وص

يَشْهُدكَ عبد الله بن عمر وايس له من هذا الأمر شيء (كبيئة بَهْ به أن أصابت الامارة سهداً فدائك، والا فينسبعن به أيّب ما أمّر، وفي لم أيّا له من يَحْر والا جيانة

وقال أوصى احامة من عدي بالأصار ، والمهاجرين، والاعراب، وبأهل الأمصار

ولما قَاضَ خَرِجِمَا يَهُ فَا مَمَا مَشَى ، فَسَلَمُ مِنْ مَا اللهُ رَفِّلُ اللهِ عَمْرِ مَ فَقَالَتُ (أَيْ عَائِشَةً)

- أدحماوه ، فادخل ، فوضع همالك مع صاحبيه فلما فرع من دفيه اجتمع هؤلاء الراهط ، فقال عبد الرحمن بن عوف وضى الله عنه :

احعلوا أمرك إلى ثلاثة منكم
 فقال الزبير : قد جملت أمري الى على
 وقال طلحة قد جملت أمري إلى عنيان
 وقال سعد : قد حملت أمري إلى عسد الرجن بي
 عوف

فقال عدد الرحم أيُّكم ابترَّأَ من هددا الأمر فنجمله ايه ، والله عليه والاسلام (١) ليسرارَّ أفصلهم في نفسه

وأسكيت الشيحال. وقال عسم الرحمي

_ أُفَسِجِعَالُو الْهَالِيُّ } و قلهُ علي أن لا آ مِ عن قصالَكُم

قلا سم

وأخذ بيد حدها فقال الك من قرابة رسول الله وسية والقدام في الاسلام ما قد عمت ، فائنة عليك لل أمَّرْتك للعُدْرِأَنَّ ، والمن مَرَّتُ عنيانَ للسُمْعَنَّ والتَطْيِعَنَّ ،

(١) بالرفع قيهما والحبر محذوب أي رنيب

ثم حَالَ بِهِ لاَ خَرَ فَنَالَ لَهُ مِثَالَ ذَلِكَ . فَمَا أَخَدَ النَّيْثَاقَ قَالَ .

- ارفع بِدَ لَكُ بِاعْبَانَ

فبايعه وبايع له علي رضي الله عنه . و و أبح أهل الدار فبايعوه



ذكري شهداء العرب

ABRESTA

ذكرى شهداء العدب

هن وللبل عُذافي الحاح وكافي الحاح وكافي المحام المحكم المحداء المحداد المحداد والمحداد والمحداد والمحداد والمحداد المحداد الم

وقد ال من وبأحى وشبكا والدحى فيه مثارات لمكا يتعالى صوته مرتيكا وسدى رجع إصدى ما من محيّب للكتيب

هب لي اللحم صبراً وجُلَدُ وله ، إذ قد وهي منا احسد ABRESTS.

قد تقلبنا على ر الكمة تلظَّى حرقًا في حرق_ في رَحْق نزلت فيم وفي أمتلها سد عرا كان في دوانيا نُوْلُ لَمْ تُنْقَ مِن هَنْكُ وهي لو حلّت على طود أب رُ قي مد ثار * أَن محـدُ الْمَنَهُ لَحُلَمٍ. والمُعَـاويُّونَ أَفْمَارُ النَّهَا ﴿ } قد تلاشَى مع ذرّات الموا." مُدُ تـاهلُما وسلت الرماه للاعجاء كلُّ ما حلُّ بحسم العرَّب

من فرال مهدك و وصب الأجبي الأجبي الأجبي الأجبي عبر أن العراب لم يعتبروا ويدكروا ... كل من جا بحي بأبنسام وهو لا يبطن إلا الائتام حسبوه صادة برعى الدمام وعدر وعدر

دون حدّر

ليس يرعى الهُرَّاتَ غيرُ العربي السبَّ كان أم غير نبي : وَخُنُونَ مِن بني قومي غي السُّ أرضَى عنه ﴿ كَسْرَى ﴾ بَدَالا السَّ أرضَى عنه ﴿ كَسْرَى ﴾ بَدَالا الله ولا...

فع لے « الفرٹس » بنا ما فعہلوا و « نوحكير » كم قد قتله ا من رحاب رم المستقسل کان بزهو مثله ا نزهو دکا. في الماء

من يوام بحصى وراباهم كتاب صاق درْءَ بلدي رامَ وحاتْ إن أداقو، بما جاءوا عدابً فستديهم عما أتي معير ومسور

إنما لحرب كم قيسل سجيلًا وحياة الناس في الكون حدالُ والليماني بلأعاحيب ثقمال ليس يدري الماس مايأتي غدُّ

شهدا العرب عنوان الكرام وسلام الله وسلام الله وقدتم تحت أطساق الرجام فاعد خدائم دكراً جميل لا يرول فعد تركتم سيرة في الآخرين هي نور وهدى الهالمين يم فعر مبين من سناها في الليسالي لداحيات من سناها في الليسالي لداحيات التهاية المادي

قد رأيتم عيشة الاذلال عارً وأبيتم أن يسومونا الصَّفارُ عاَشْتُريتم بالدم الفالي المخارُ و معثنم أمةً معمد الميتُ الحياةُ

كتب التاريخ في المغر كدن أشمُ الطفرلي به في كل مات كل سطر خطة فصدل الحسب بتحل فيمه صدق المرسين*

إن شعباً أنه عص الميه لله المواقع الميه المواقع الميه المواقع المواقع المواقع المواقع عال المواقع المواقع عال المواقع عال المواقع المواقع عال المواقع المواقع عال المواقع المواقع عال الم

000

ياشباب اليوم أنطال ألهد

من ربي يُعَرِّبُ أهل السُوَّدَادِ أحلصوا في سمي والمعتقد وأتهجوا سهج البكرام الشهداء في المداء وُحَدُّوا الرَّأِيَّ وسيروا أَثَمَا وانشروا العمام وجارُوا الأَمُهَا إلى بالعلم تبالون لمي وكرورا أيحت أضاق التُري بن شحصر ا ايس أهل المرسر أرقى فكرًا يما جَدُّوا فالوا الوُّطُرِ ا وركدما فرجعنا لتهقرى ييس الاسان الا ما سعى وائمعا

KINEWALLY !

تحطموا اتميد وثوروا للنرات والى كم برتصي الشم حيدة ؟ أحياة همده أم دي عمات كل يوم بياً يكسو الماثرة ئوت حداد «جلَّق» تُرْهَقُ يَا يَبْضُ الْرَقَاق و کیا لده فی د الراب ، بُراق مثما أهريقً في أرض العراق وبلاد العراب المستعمرين لا النكين

محمد إيعه الاثري

مد : ي س نفصه ا ١٣١٥

العر بية

﴿ في المه الاسايه *

للكابات المدفق أنطون الصدي الياس أحد أداء العرب في الأرجنين كتاب باللغدة الاسابية ذكر فيه الكابات الاسابية الكثيرة التي من أصل عربي ، وقد أدى به المحت الى الحكيات الاسابية الكثيرة التي من أصل عربي ، وقد أرجع كثيراً من المكابات لالكابرية و اللانبية و ايوناية وعيرها الى أصابا العربي وبرهن على أنها ايس لها في عير العربية تحييل ولا تركيب فعي في عبر العربية غربية وفي العربية تحييل ولا تركيب فعي في عبر العربية غربية وفي العربية دات سبب وسلالة ، نقل هدف رصيفنا صاحب محسلة دات سبب وسلالة ، نقل هدف رصيفنا صاحب محسلة أن نصفها من أصل عربي

全五年名的四月月四日 14.2 至月日本報報 及以及 四月上日

gilen

日本 1200

A WOOD OF THE

قاضي مصر س ۱۲۳۰ سه

توبة بن نمرالحضرمى

قادي مصر

قال أبو عمر محه بن يوسف الكنسدي (المثوق سنة ٣٥٠) في كَدُ به (مصرة مصر) عبد ما كان يذكر قصاة هده لديار زمن هشم بن عبدامدت تم ولي القصاة بها _ أي تصر - تولة بن عراط صرمي. فدعا امرأته عذيرة الاشحمية وقال لهد - يا مُ مجد، أي صاحب كنتُ لكرا قالت خير صاحب وأكرمه قال: فسمعي لا تمر ضان لي في شيء من القضاء، ولا مدكر أبي بخصم ، ولا أله إلى عن حكومة . قال فعلت شيئًا من هـ لها فأنت طاق . وثما ان تقيمي مكرًّامة ، وأما أن تدهيي ذميمة ونما ذكره الكندي في كتابه (قصاة مصر) من أمر نو م هدا وشقَتْنه على لمرأة

ان رحلا و امرأته ختصها عدمه مطالعها فقال له توبة · - متميا

فقال: لا أقملُ

وسكت عنه تولة ولانه لم يوه لارمانه . فأنه الرحل الذي طلق امرأته في شهردة ، فقال له نولة :

ليتُ قالا شهادنث

قال ولم ؛ قال الله البت أن تكون من الحسبين ، وأبيت أن

الكون من لمتقين (أ (ولم يقبل له شهردة)

(۱) يشير الى نوله تمسائى في سووه الرقاة ومشوهن على الموسم قدوه ، وعلى المدائر مدود، مناط عدم وف حا على المحسنين » وقوله أثمائى \$ والمخلفات مناع الممروف حقا على المنتين » 安安安

وكان تولة يقصى في لرجل يملّس صداق مرأته كاماز ، فما يقى من ماله كان المرماءُ أُسهاه

* * 4

وكان تونة لا يتلك شيئًا الاوهمه ووصل نه الخوانه وأفضل نه عدمهم

ود ولي القصاء كال يرى أن بجحر على السفيه والمندّر فرَّ ثم البه غلام من حُمْيَر لا أُعَوِي بده شيئًا الا وهمه وبدَّره ، فقال نوبة

- أرى أن أحجر عليك يا ي

قال هن بحجز عديك أبها الفضى الورثة ما مبلغ في أموالما عُشر مشرر من تبديرك

فسكت نوبة ، ولم مجمعر على معليه بسماد

وبقي نوبة في القضاء لى أن حات في ربيع الأول سنة عشرين ومائة

عهد د العلوم الى بنيها

فصيرة الشيخ محمد عبرالمطلب في عيد (در العلوم) الحسيق

الی دار العلوم

لي في ظالك مسر - ومقيل روضٌ عَنَ ومَيزَلُ مأهولُ ومعاهدة نشر الحياة مها الحيا فعيش حصر والمعيم ظلم لل سر 'الجلجل جمل مصر إذ سرت ربح الشهال من وعب الميسل لله حريثُ الى لمي في ظاله مسحأعني اللدت وهي شكول أردُ المرابع والمصايف مدراً حمال من ظاله وجول فيح إذا مهض القريضُ لوصفها بحاوالقريض وصفهيا ويطول

أمراسي والعمر فيدن ألهوى ومراد لهوي والصبيا ممسول بالرمل منها منول أشته قه(١) إن شق صنوي حَوِمَل ودَّحول يزهي ظماء السيدل رأو خُ رياضه ويم دك المحر وهو عميل أهوي اليه على المحار إذ سرت المحدسين هوادج وحمول كالطيف بخدس الطلام اد سرى نحاً ، وطرف البحم عنه كابر ل وذا كي لائلات عي شاقه معى جدياه نقرقرى ومقيال

(١) الربل صاحبة الاسكادرية تحدد لمصريوف مصيداً

غَمَيْتُ شُولَ القريضَ جَزَّ بي سدرٌ بريف جُهينة ونخيــل'(١) أو غرّدت ورقه رامة هزها حيُّ هناك بذي الاراك حلول محنب المسطط من غربية وُرُقُ لَمَّا بِالسِّلِينِ هَدَيِلِ") حيث القصور الشي تزهو حولها غلب الحدائق والنسيم عليل والنيل في ثوب المخيلة بإنها بسطو على جنباتهما ويصول منهاساً بين الرياض كا حبا ليثُ المرين دجا عليه العيل

(١) حيية بدة في مديرة جرح يسعيك مصور
 (٢) المسط طي في حدوب الشمرة يشاغه ألى ، والمنيلان بينه العسطاط والشمرة ونحو رهم مدوسة (دار أسلوم)

باسل^و أنت ثر^{ية} مصر وغيثها ولارض قبرٌ والبه لاد محولُ مك ير نوي الوادي إذا جفُّ الترى ويالُّ من صادي العؤد عليل وعلى عبنك بالمنيرة حلة للمر فيها جنة مخفيــل (1) راقت بها (دار العاوم) مواردا تروی من صائر وعقول أم لنا في المحبسات موداها دعم لمحه بلادها وأصول أمُّ اذا درج الوليــه بحجرها فالدين يرعى والبيمان يعول (١) الميرة الحي الذي بيه (درالدوم) فه دراً شبیده كمانهم أم نه في الامهدات تول أخذت علينا منة أيام الصبا ـ

عهدا البكريم ، وعهداها مسئول

ياًم عهدُكُ في القاوب مو نق

صدق الوفاء بحباله موصول للدين عهد ك والمسكارم بينسا

والعلم والآداب والنثريل علمتيا أن (الحيهة) ملّة

الأبهم وعر" ولا مجهول

نهدي الى سُبل الرشاد إدا هوى

المعتول بالالحداد والضليل

رفيت منار الحق ، لايعيــا به

عقل ، ولا ينحاب عنه دليــل

إلاَّ الذِّينَ تَبُوَّ وَا وَخَمَ الْهُوَى فالمهج أعمى والمناخ وبيل نزعوا الى داس الابحة فأنجلي للماس ذاك المنرع المرذول مازوا الجديد مرالفديم ، وما دروا ن الجديد من القديم مليل جدات إلك ، في مبالك فننة هو جاءً كيه عوالها تصليــل دعوى ، وما ضربوا لنا مثلاً سها يجري عليه من القياس مثيلُ وإذا لدعاوي لم يقم مدليلها في العقل ، فهي على السفاء دليل إن كان مازعموا ﴿ قَدْعًا ﴾ دياننا فَلِيأْتِ مَنْهُمُ بِالْجِنْدِيْهُ رَسُولُ إ

أو علَّهُ لنةُ الساء ؟ وانها القرآن والتوراة والانجيلُ أو ذلك الادبُ الذي شهدت له في كل شهب بالجال عدول وَ خَرَتُ بِهِ أَمْ الله تِ ، ولم تزل ببألام تنسترع اللمي وتطول وسيعمون اذا الحقيقية أعرضت أن الصلالة عندها مخدول وترى الجديديميج فيحجراتهم ياقوم . عن ثلث المهالك زولوا ! ما في القدم متابة إن لم يكن فيه عن السَّان السَّويُّ عدول وذر الجديد إدا رأبت سبيله عوَاماً عن الحق المبن تميال

Shannis

وأسالك سبيلك غبر ذيعوكج ترد شرع الحياة وصفوها مكفول يا أُمْ كُمْ مِن شَرْعَةً لِكُ فِي الْهُدِي لاوردُها رَاقٌ ولا محاول يا أم كم لك من يد في شكرها يعنا المقال ويعجز التفصيــل أحبيت أحياة الجريرة كمن نمي قحطانٌ من ولد ، وإمهاعبلُ فبكا ، فصل منك مظاهر المة من أهاماً . و يكل يوم جيــل ولواستدار مك الزمان لاصبحت لك في عُكاط من السيان مصول هدا مجالك في البسلاغة فاسلسكي ماشئت . نهجك في البيان دنولُ

(لغة الكتاب) ، ودبعة الاحقاب ، ميراث الى الاعقاب عنك يؤول ولل من لم يُحط بقديمها لم يعنقسه على يُحط بقديمها لم يعنقسه علماً بمحد الشرق وهو أثبال وحدي المساني في جمال جديدها ماشنت ، لا حرّج ولا تخذيل

﴿ المناح ﴾

عالى لواس كواسب الدي جزر الامه مجزيه من بير اسمت . :

ه إذا استُعيِدَتُ أَمَةً "

ففي بدها مفتاح ُ حَبِّسها ما احتَفَطَتُ بِلُفتَهَا » <u>jura</u>

عظم الهية عاضرة العلامة الجيل السيد محد الخضر حسين

في دار جمية مكارم الاحلاق الاسلامية . في الماهرة

عظم الهمة

أمها السادة ء

شئون الام شقى ، و عز شئونها مكارم الاحلاق . وحقوق الام على هدنده الام على علمائها وزعائها كثيرة ، وأهم حقوقها القيام على هدنده المكارم . فالجاعة التي نعمل على نقويم الاخلاق وترقية الآداب هي التي نحمل من أعماء حقوق الامة ماكان أرجح وزنا ، وأكبر نفعا إ دا رجل جمية مكارم الاخلاق أبعنون بأعز شئون الامة ، ويقومون على أهم وسيلة من وسائل سعادتهما فجمعية المكارم جديرة المؤازرة ، خليقة بأن يكون أصلها ثابناً وفرهها في السماه

شدة أثر الاخلاق السامية في تقدم الشموب وتفوقها ، وقيام جمعية المكارم على بث العضيلة واعلاء كلّمها ، هما اللهذان يَسترا على أن أتقد م الى هذا المجمع الكريم وألتي فيه كلمة صغيرة أصف ُ جها خلقا من أجل الاخلاق وهو عظم الهمة

﴿ ماهو عظم الهمة ١ ﴾

أحكم علماء الاخلاق بيان هذا الخلق فقالوا: ﴿ هُو استصفارِ مادون المهاية من معالى الامور ﴾

هم قوم يبتمون النه ية في ربه همده لحباة ، ويمرقون في المتعدد المدية المادية ، كؤلاء لذين يسترفون في الملاس المستمة و المطعومات الفاخرة ، و لمباني الشاهلة ، فان الزيمة واللذائد المديمة لا تمد فها تتسابق فيه الهمم عن معالى الامور

دا كان في مسالفتي شرف له فا السيف الا غمام و الحائل والشاعر الذي يقول : هم الملوك إذا أرادوا ذكر ها من معدهم فألس البنيان للبنيان لم يقل صوابا ولم يبطق بحدكة ، الا أن يريد من البنيان ما أقاموه لمصالح عامة ، كأن يكون مدارس أو مستشعبات أو دوراً للكتب أو مساجد أيدكر فيها اسم الله أو ملاجيء تأوي اليها الينامي والمد كين وابن السبيل

يستصفر عظيمُ الهمة مادون النهاية من معالى لامور ، واذا رأى الوسائلَ في الخارج تحوته ونأى ان تساعده على إدراك النهاية ، فاله يمضي في عرمه ويرضى بمبلغ حهده ، وان كان دون المرتبة العليا

ومن الخطل في الرأي أن ينزع الرحل الى خصلة شريفة ، حتى أذا شعر بالعجز عن موغ غاينها المعيدة الصرف عمها جملة ، والتحق بالطائفة التي ليس لها في هده الخصلة من نصيب ، والذى يوافق الحكمة ويقنضيه حق النعاون على سعادة الجاعة أن يذهب الرجل في همه الى الدايات المعيدة ، ثم يسعى لها سعيها ، ولا يقف دون النهاية إلا حيث يَنفُد حُهِـده ، ولا يهندي للمربد على مافعل سبيلا

والماس في الحقيقة أصناف:

رحل يشعر بأن فيه الكفاية لعطائم الامور، ويحمل هـده العطائم همته . وهدا من يسمى «عظيم الهمة » أو « عظيم المس» ورجل فيب الكفاية لعطائم الامور، ولكنه يبخس الهنه ، مصم همه في سَفْساف الامور وصفائرها . وهدا من يسمى « صمير الهمة » أو « صفير النفس »

ورحل لا يكني لعظائم الامور ، ويحس بأنه لا يستطيمها وأمه م بختق لامشالها ، فيحمل همته وسميه على قدر استعداده . وهمد الرجل بصير بنفسه متواضم في سيرته

هؤلاء ثلاثة ، ورأيعهم لا يكفي للعظائم ولكنه بنظاهر ما ه أوي عليها مخلوق لان محمل أثقالها . وهدا من يسمو اله الحقور النه وان شئت فسمة « متعظما »

﴿ من ابن بعشاً عطم الهمة ﴿ ﴾

يتربى عطم الهمة من طريق الاقتداء ، حسّانُ يسأ المتى غمّت رعاية ولي أو اسناذ بطبيع الى السهايات من معالى الامور ، أو من طريق نفقين الحكة وبيان فصل عظم الهمة وما يكسب صاحبه من سؤدد وكال ، أو من طريق درص الناريج والنظر في رسير أعظم الرحال ، فأن لو احدان نبحث عن مفاخر أولئك الذين يلهج التاريخ فامهائهم لوحدا معظم معاخرهم فائمة على هذا الخلق الذي لسميه « عظم الهمة »

والقرآن يملا النفوس بعطم الحمة ، وهذا العظم هو الذي قذفه يأولياته ذات البمين وذت الشمال ، فتوا على عروش كانت ظلمة ، وسنفوها من وجه النسيطة السفا ، ثم رفعوا لواء العسدل والحريه والمساواة ، وفحروا الهار العلوم تفحيرا ، واذا رأبها من معفر قرائه هما ضئيلة ونفوسا خاطة فلأنهم لم يتدبروا آياته ، و معقّبوا في حكه

﴿ فضل عظم المنة ﴾

ويسمو هددا الخلق بساحه فيتوجه به الى النهايات من ممالى الامور ، فهو الذي يتهض الصعيف أيصطهد أو يُردَرَان ، فاذا هو عزيز كريم ، وهو الذي يرفع القوم من سقوط ، ويبدلهم الخول تباهة ، والاضطهاد حرية ، والطاعة الصياء شجاعة ادبية

هددا الخلق هو الذي يحبي الجاعة من أن تتماني حصمها ، وتسل يدها من أسباب نج نها ومبعتها . أما صمير الهمة فاله يمصر بخصومه في قوة وسطوة ، فيدوب امامهم رهبة ، ويطرق اليهم رأسه حِطة ؛ ثم لا يلمث ان يسير في ربحهم ، ويسابق لي حيث تتحط أهواؤهم

نهم ، يورد هدا الخاق صاحبة موارد النعب والعدام، ولكن النعب في سبيل الوصول الى المهاية من معلى الامور يشبه الدواء المر يتحر عه السقيم ليحلص من وحع لا يطاق واذا كان حرص السقيم على لحياة مخمف على ذوقه طعم الدواء

المر" فيسيغه كما أيسيخ الشراب عذباً الرداء ف عظيم الهمة قد بشند حرصه على الشرف حتى لا يكاد يشعر بما يلاقيم في سبيله من أمكاد وأكدار

وربما كان الشهرف الدي يركب له الاخطار والشدائد أعز وقما وادل على عظم همته من الشهرف الدي يذله في أيسهر وسهولة اراد امو الوليد الباحي ـ حين كان يشظر ابا محمد ان حزم _ أن يثبت لهمته فصلا على همة ابن حزم ، فقال له

مان اعظم منك همة في طلب العلم ، لامك طلبته وأنت أمان عليه ، تسهر عشكاة الدهب ، وطلبته وأنا أسهر بقند يل بائت السوق وأحامه ابن حرم قائلا ، أالت طلبت العلم في محال فاقة رجاء تديلها عنل حلى ، وأم طلبته في حين ما تعلمه وما ذكر ته ، لا أرجو إلا علو القدر العلمي في الديا والآخرة

فضل ابو الوليد الباجي همه على همة ابن حرم بما كان يلاقيه في سبيل طلب العلم من شدًّة وصاء ، وقصل ابن حرم همته على 4

همة أبي الوليسه الداجى أنه كان يطلب العلم عضيلته . ولو صح أو الله ولا الله عضيلته . ولو صح أول ابن حزم ، و ثبت ماه تُهم به ابا الوليد من انه كان يطلب العلم الميل اليسار والرفاهية ، لكان اعظم همة به فان لذي يطلب المضيلة اليسار والرفاهية ، لكان اعظم همة به فان لذي يطلب المضيلة الرسارة الله منصب او الشرفها يكون اسعى همة ممن يريد انخاذها وسيلة الى منصب او وجاهة او مال

يتملق عظم الهمة بكل شأن رفيع ومقام محود ، ولا تسع هــذه الكلمة الا أن أسراح فيها على عظم الهمــة في العلم، وعظم الهمة في النصح والارشاد

﴿ عدر الهمة في المم ﴾

تفاضل العلوم خاياتها ، و بقدر ما يكون لها من الاعصال سمادة الااسان . و تتعاضل هم الطلاب بالعطر الى هذه العلوم المتعاصلة في نفسها ، فلكل من علم الاخلاق وعلم العروض ــ مثلاً ــ أثراً في الحية الادبيـة ، ولكن علم الاخلاق أقرب لى السعادة منزلة ، وأوسم فيا ينفع الناس جولة ، فمن يعمى بالاحلاق ستحلى بمكرمها

أخد سض "هل العلم بدرس العروض سد أن علم من الكبر عنيا، ولما لامه سض أسحامه على شنعاله بهدا العلم الصغير وهوشيبح كبير ، قال له . شهدت عجلس قوم كانوا بتحاورون في هدا العلم، ولم أكن على معرفة به وكان تصيبي بينهم السكوت ، فأخذتني ذلة في درس عماً فاتفنه . ثم سط نظره في علوم أخرى ، كان أعظم همة عمن درس علماً ثم قعد لا يلقي له يره من العلوم بلا ، ولا بعرف لتمرها اللذيذ طعا

كان اطلاب الدلم في الشرق حرص على أن يستكثروا من العلم ويصعوا أيديهم في فنون شتى ، وما كانت رغبة الواحد منهم في الاطلاع على الملوم والفلون للمثقة له عرب أن يُرسل نظره في للمضها حتى يرسخ فيه فجا ، ويأخذ بطرافه علماً ، ويرقى الى المنزلة

中華中の日日中

التى تسمى و تخصصاً ، فشيخ الاسلام ابن تبعية كان علوداً واسحاً في علوم الشريعة ، وأضاف الى رسوحه في هذه العلوم أن بنع في علوم اللغة مرتمة أنخواله أن يخطيء سيبويه في نحو أربع عشرة مسألة من علم النحو ، وهدا حجة الاسلام الغرالي كان متصاماً من علوم الشريعة ووسائلها ، وجم الى تصلعه في هذه العلوم أن كان يهاجم العلاسفة في كثير من آرائهم و بناقشها علمطق وروية وهذا القاضى عبد الوهاب بن بصر كان بقيها نحريراً وأديما عائقا ، وهو الذي يقول فيه أبو العلاء المعري .

و الدلكيُّ ابنُ تصر زار في سفر بلادَ نا فحمدنا السَّاميَّ والسفرا الذَ الصَّلِيلِ السَّمِرِ الدَّالِي الصَّلِيلِ السَّمِرِ الدَّالِي الصَّلِيلِ إِن شُمَرِ الدَّالِينَ الصَّلِيلِ إِن شُمَرًا

ننس وأحدة

ومن عظم همة القائم على بعض هذه العلوم الحديثة أن يأخذ نفسه بالاطلاع على حقائق الاسسلام وآدابه ، ليحرز بها الكمال والسمادة ، وليتمالى عن أن يمشي وراء نفر يجتمعون على أن يحاربوا ما فى هدا الدين التم من حكمة وفضيلة

تماوت الهم في العلم الواحد من ناحية الاطلاع على مسائله ، ثم من ناحية النصرف في هده المسائل بتحقيق الدخر وإجادة البحث فطالب العلم الذي لا يدع باباً من أبوابه الا ولحه ، ولا يغادر بحياً من مباحثه المهمة إلا ألم به ، يكون أعظم همة بمن لم يطرق منه كل باب ، أو لم يعرج فيه على كل مسألة قيمة . وطالب العلم الذي يخوضه بنظر حر ، ويتناول مباحثه بنقد وبصيرة يكون أعظم همة ممن بجمع مسائله حفظاو يتلقاها كما يتلقاها حاكي الصدي لا يكلفك غير الملائها عليه وطالب العلم الذي يتحر ي أبابه ويجول في أصوله يكون أعظم همة عمن يقضي الزمن في قشوره وبحبس النظر أصوله يكون أعظم همة عمن يقضي الزمن في قشوره وبحبس النظر

日日 年出一 日 一中

في دائرة ضيَّقة من فروعه

كدلك برى الاستاذ النحرير يبخل بأوقاته النميسة عن أن ينفقها في ماقشات واهية ، وانما يندفع الى الخوض في حقائق العلم والغوص على أسراره ، واذا توجّه الى نقله عبارة مؤلف فأنما يمل الخلل الذي يشوء صورة المدلة التي هي موضوع البحث هدا والامل معقود على أن هذه المعاهد والمدارس تنبت لنا رجالا تعظم همتهم فيجمعون من العاوم مايجمل الشرق بحراً زاخراً ، ويسيرون في كل علم سيرة الباحث الذي يفتح فيه طرقا قيمة ، ويجمل ننائجه في نجه د ونماء

﴿ عطم المبة في النصح والأرشاد ﴾

في سبيل الدفاع عن الحق أو الدعوة الى الاصلاح عقبة لايفتحهما الا ذوو الهم الكبيرة ، فإن في طوائف المبطلين أو المفددين بفوساً طاغية وأحلاماً طائشة وألسنة مقدعة ، ووبما كانت فيهم أيد باطشة وأرجل في غير الخير ساعية و الصار الحقيقة ينصبون أنفسهم أمام هذه الشرور كاما ، والما تمظم هممهم على قدر ما يتوقعونه من فقد محبوب أو لقاء مكروه ، ظلاي يذكر على الحكام خوقا في السياسة أو حيماً في القضاء ، يكون أعظم همة عن لا يحمي الحقيقة الا اذا عبثت بها أيدي الضمفاء والذين لا يحدون ما يعقون

بنه ثل لدكم عظم الهمة في مده ربن سعيد قاصي قرطمة حبن قام في خطبة الجمة ينكر على الخليمة عبد الرحمن الساصر اسرافه في الاساق على تشييد المباني وزخروتها ، وأخد يلتي الخطبة في كلام حرال افتتحه بقوله تمالى «أندون كلربع آية تعشون ، وتتخذون مصام لملكم تخدون ، واذا بطشتم بطشتم حبارين اوسلك ذلك السكلام الجزل وهو على علم بن الخليفة حاصر مستمم اليه ، ولكن الخليمة افصرف بعد أن قصبت الصلاة ، ولم يزد على أن صاريعه في جامع لا بخطب فيه معذر بن سعيد

يشهد العالمان الرجل من ذوي الشأن يعمــل عملا غير صالح،

وأعظمها همة هو الدى يستق الى الكار عمله ، وتذكيره سوه على عقبته . دخل الوعنمان بن ادريس ومنفر بن سعيمه البلوطي على لخديمة الناصر وهو في الزهراه ، فأشد الوعنمان أدياة أطرى بها الخليفة على هدا البهام ، فابنهج الدصر واهتر لهدا الاطراء . أما مدر بن سعيد قائه أطرق ساعة ، ثم ردم رأسه وقال :

يااني الزهراء مستغرقا أوقاً، فيها أما تمهلُ قه ما أحسنها رُونقا لولم نكن زهرتها تذلل فقال الداصر : ذا هب عليها بسيم الله كار ، وسقتها مدامع الخشوع ، لانذمل ان شاء الله ، فقال مندر : اللهم اشهد ، فاني قد بشت ما عندي ، ولم آل نصحاً

وأصاب مندندر فيا قال ، فقد ذبلت زهرة الرهراء وتهدمت قصورها يوم قام محمد بن هشام على نبى عامروانتزع الملك من أيديهم و سنولى على قرطبة سنة تسع وتسمين وتلاعائة

وادا كانت الدعوة من معالي الامورفنهايتها التي يتلعها الداعي

المصلح أن يرشد الى مايراه حتاً ، ويحدّ رعما يراه منكراً؛ غير حافل عا يحدّل به ضميف الاعان، أو قليل الاخلاص من رضا الملأ الذين استكاروا

رفع القرآن مكان الدعوة ، ثم جعل الدعاة الى حق أواصلاح خير أمة أخرجت للناس . وقسخرج بفضل القرآن رجال عظمت همهم ، فكانوا يؤ ثرون الحق والنظام على منافعهم الخاصة ، وبحتماون في سبيل المصح والارشاد ماتدعوهم الحكمة الى احتماله من فقد السراء او لقاء الضراء . وسنرى بتوفيق الله تم لى من هذه المماهد والمدارس رجالا كثيراً يقدرون عظم الهمة في لنصح للامة ، وبنهضون بهدا الواجب ضاربين بمنافعهم الخاصة الى وراء واذا فاتهم ان يروا ثمرة جهادهم بأعينهم فني شرف الجهاد وإنار السبيل للاجيال القابلة كفاية

A Top and A Top and A

لولا تجلد شارل مارتك

のなっては、

لولا تجلد شارل مارتل

شلى بك ملاّط من أشعر مسيحيي لبنان أن لم يكن أشعرهم ، وقد أشدني مهرجال تكريم شوقي مك في القاهرة قصيدة قال فيها :

مَن للزمان بمثل فصل محمد وعدالة الخطّدات وعدالة الخطّدات رفع الرلمولُ عاد أمّة بَعْرُبُر وأمر الإلمولُ عاد أمّة بَعْرُبُر وأعزُها بالآل والأصحاب غشّت الفنوح وصفّفت راياتها في الشرق فوق أبا طحو هضاب و تخلفلت في العرب طائرة على و تخلفلت في العرب طائرة على أ كتاف معر جارح و عقاب

一日 東日日 カンツ

لولانحلد (شرل مراتل) خيدت فى قلبه بسُرادق وقباب^(١) ولكار صار الغرب أند أسأبه شوقي يقول ہے احراًو سوابی حيّ الحريرة في مُسارحها وما في الريف من ري ومن إحصاب واسمع فادينك تأبرة مصرية عربية في منطق خيلاً ب واستنشد الفرآن قومأجودوا منه بآي في النفوس عِداب

(۱) يشهر أن لمنحمة الكبرى بين العرب والأفريج في (يواتيه) الفرات عوقد أراد أفقة أن نقطم شاري مارش على العرب حط تبسطهم بالفتح الاسلامي في أوربا بجدا أبداء من تحدد وصبح ، ويعد بستى المستبن من الافرادح الكبار العرب يومئد لكنة على الحضارة عولو التصرور لجاءت الحمارة الحاليه قبل ماثن سنة من أو نها عوكات تكوف بأداوب أعصن واسعد

واقرأ به فُصحىٰ اللغات مُدِلَّةٌ في المشرقين بحوهر الاحساب أخذت فرس مجز لماو بكت مها غِرِ نَاطُ فَي رَقُّ فِي وَمِنَابِ لولا بد الاسلام لم تسلم بما فيها من الأخلاق والآداب ولو ارعوى من صدَّ عنهاز اهداً متغللا بمنا ركب الأسباب لأريته عند المياء خطاءه وأريته عبد البيان صوالي من لم بصار النة الجدود فليس من قومية تنبيه في الأنساب



اللغة والامت

1272 TH 24124

اللغة والامة

الله من الامة كالقلب من الجسم : كلاهم ألطف شي. وادته ، وكلاهما لا تكون بدوله الحياة

وما من أمه خلفت دهراً لبسته ، فعرجت بدك من ماضيها وطابقت تعمل لحاضرها وتنهد لمستقبلها ، الا كانت لدم معقداً لهذه الاطراف الشارئه من التاريخ

دلك أن اباغة من مشخصات الامة الباطقة بها ، ف وردنت مه في جانب لغتها الاكان ذبك ابدانا بمدح مصامها أو ابدانا وشك ذهامها

بل ليس هد لتفريط إلا القطاء من سدك الداريح . وم انقطمت امة من سدكه الاجهانه فكال تمثم، مثل الرقيق الذي يألف من فقدان حريته أن يجهل حريته اذا ملك أمره 七日 寺下日 中下 方

هبو آن م مجمد مالکایسخره کرها سخر نفسه طوعاً علی تُن بهٔ جر عساك حياته اد تكون حريته مادة ًفي معدته ، بعد تُن كانت معى روحايا في فطرته

أحل ؛ ان اللمة وصة بين عابر وحاضر ، فذا ضاعت مة امة انقطعت أواصر المست بين السلف والحلف و وفقدت لامة بفقدال لغتها سجلها لحي ، فانتون لسلمها الماطق وسكن تعبها الخافق ؛ وفي بعض ذلك كل الموت

وأس ألمت نرى اذا دهبت توارل بين أحطار الامم أن أهونها على الدهر خطراً هي اليي جهت لغنها، وما غنها لا السال تاريخها، فلم عد ترتبط من الرامن بصنه، وكال من همن على من بشاه أن بسلمقها وهال عليها أيضاً أن تدحق بكل تاريخ كا يدعق الخادم كل من يستخدمه لا يميز بين سيد وسيد الا بمفدار الاجر الدي يبيع به كرامته ويشتري

وهل تفرق بين امة حضرة بلي فيها لسانها وأمة عابرة بليت عليها أ كفانها ، وكاتا الامتين ميتة ، الا بأن الاولى لم يُشقُ لها قبر ا

ألا ان اللعة تركة الماضي وغنى الحاضر وميراث المستقبل وهذه الثلاثة الازمنة هي كل أعمار الامم في التاريخ فما أدري اذا أضاعت امة لغتها باي شيء يشار اليها وبأي دلالة يدل عليها، ولا أعرف اذا لم تنمنز جنسية أمة للفتها أي

حديفصل بينها وبين غيرها من الامم

ولقد علمنا أن لكل امة شاهدا من لغتها على مافطرت عليه من دين ، ودوّن لها من تاريخ ، وعرف عنها من نسب ومدنية وفنون ، فقتدان أمة لهذه الثروة المعنوية اعتراف منها بسفاهتها ، وبأنها في حاجة الى القوّام ママをさる なって

ولقد أراق الكتاب كثيراً من المداد في بيان أن اللغة هي الاساس الذي يقام عليه بنيان الوحدة في كل جنس، النها هي الصلة الحسية بين المتكلمين بها أفراداً، وصورة الحياة الاجتماعية عنده تركيباً، وكفي في الدلالة على ما بين لغة والامة من علاقة وثيقة انك لا تجد أمة في مكان من لمرة مكين الاحيث تجد لغة أهلية قائمة السلطان على الالسنة، لا تجد الغة عرضة المائمة الحوادث الاحيث تجد أمة عرضة المائمة الحوادث الاحيث تجد أمة عرضة المائمة الحوادث الاحيث تجد أمة عرضة المائمة المائمة عرضة المائمة ا

لا ان اللسان من حيث هو مُضغة مرآة للصحة ، ومن حيث هو لفة مرآة للصحة ، ومن حيث هو لفة تسلم لفتها للفياء ، أن نقرأ عليها منذ الآن قصائد التأبين والرثاء م

محمد صاق عنبر



جوامع الكلم

ه أفصل الصدّقة صدقة اللسان ، تدفع بها السكريهة ، وتحقن بها الدماء

* افصل الجهاد كامة حق عبد ذى سلطان جاثر

ه مد كرة الرجل تنتيج لمتولما

* رحم الله عبداً نكام بخير فمنم ، أو سكت فسلم

ه الصمت يوم ، والبطق يقطة

ه الرأى الساكت بين البائم والاحرس

ه ال القلوب بملُّ كا بملُّ لا بدن ، فا تفوا الها طرائف

الملكة

ان للقلوب شهوة و قبالا ، و قبرة و ادبارا ، فخدوها
 عند شهواتها و اقبالها ، و ذروها عند فترشها و ادبارها

ه الفارب تحناج الى ُقونها من الحسكمة كا تحتاج

الايدان الى قوتها من العداء

المدنيات الثلاث

المدنيات الثعرث

حطب معاصل الشهير اللَّــيو توسين ــ في حفلة كبرى اقيمت في باريس احتمالا شاعر بة شوقي ــ عقال :

ان الحرب الدامة اثبتت فساد نظريات الغرب،
 وأرضحت كون المدنية المبنية على المادة وحدها قاصرة عن الوفاه مجاجة الانسانية »

ثم قال ۱ ان أمراض المدنية العربية الحادثة قد بدأت تسري الى الشرق ٢ . وأورد مثلا على ذلك صنيع انقرة الني نقضت التقاليد ، ومرقت من الديانة ، مع أن هاتين هما البنيان في عطمة تركيا السابقة ٢

فأجابه كانت الاكم الامير تك أرسلال عوله :

« لستُ منعقاً مع المسيو توسين فى كل ماذ كره عن مدنية الغرب ، فالشرق مديون الغرب بكثير من أسباب المدنية ، الاسيا فيا يتعلق بالرفة و تدبير المنزل و نطام الاجماع وفنون الصناعة وجر الانقال . كما أن الغرب مديون للشرق عبادىء الانسانية العليا 一日 春日日 日 日子

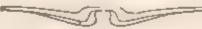
ه وبالاجال المدنيّات ثلاث·

احداها تكاد تكون روحية صرفة ، وهي (مدنية الصين والهند)

والثانية تغلب عليها المسادية الصرفة ، وهي (مدنية أوروبا وأمريكا)

والثالثة وسط بين الاثنتين، وهي (المدنية الاسلامية). فالواجب أن بُستفاد من المدنيات الثلاث ليؤخذ من ذلك محرع لاشك أنه يكون في تحقيقه سمادة المجتمع البشري،

فكان لكلام الامير باثير خال في عيس عدم لدست ۾ ما اعمو حمياً على له الحق



على العاقل أن يكون له ثلاث ساعات : ساعة يناجي
فيها ربه ، وساعة بحاسب فيها ثنسه ، وساعة بخلي فيها بين
تفسه وبين لذائها فيابحل ومجمل ؛ قان هذه الساعة عون له
على سائر الساعات

فضل العلماء

« دُ كَر لرسول الله عَلَيْنَةً رجلان الله وعالم ، ومثال:
 فصل العالم على العالم الترمذي (وصححه)

عن الله على الله على وملائكته وأهل السيادات وأهل الأرض حتى النّملة في جحرها والحيتان في البحر يصاون على معلم الناس الحبر عالترمذي

ه قال بِسُنِينَ : فقيه واحد أشد على الشيطان من ألف عابد ه البرمذي

ه سئل النبي سُطِيَّة : أي الناص أكرم عند الله تعالى ؟ قال : أكرمهم عند الله أتقاه . قالوا : ليس عن هذا نسألك . قال : فيوسف نبي الله ابن نبي الله ابن خليل الله . قالوا : ليس عن هذا نسألك . قال : فعن معادر العرب تسألوني ؟ قالوا : يع . قال فخيارهم في اعاهلية خيارهم في الاسلام اذا فقهوا « الشيخان Langua was

صِدقُ الحامي

五重等数的型具等数数 图以当1與五面值

صدق المحامى

عوالمعد علو الدامية فولاد في صداح مالمدي المها المراكان فاصل عافد فاق موقعه من الباسانحاء مالا لعوقد كيه الم الوقد وقد السه في الواج الأجامان المواد السه 1930 بالدامات التعدي في ماهم داد عن ديم حطم في فيها :

قد هيأتم لي فرصه أحد تكم فيها عن الصدق وقصيامه وحسن أثره ، خصوصا بالمسنة للمجاماة اللي أتمدأون أ مسكم لمراولتها

توهم المعض أن البراعة في الحدة تنكون القدرة على قلب أوقائع ، وتوريد اعقائق ، ولبس الحق بالباطل ، واسكنه توهم فاسد ، لأن الصدق هو أساس المحاماة وحليتها ، وكلم كان الحج مي صادق اللهجة ، شريف الدزعة ، كان أثره في المحامة محمونا

لايشني المحامى أن يؤجر ذمنه لموكاه ، وأن يقف من القاضى موقف العامل على الحماء الحقى واظهار الباطل ، بل يحب أن يقف منه موقف الباحث عن لحقيقة ، الممير لطريق 一日衛司司 田田丁

المدالة ۽ وأن يكون حربصا على اكتساب ثقة القاضي ۽ لان هده لثقة هي أساس نجاحه في عمله

ولهده المدسبة سوق الم شاهداً وقم لبعض المحامين في زمن اشتغالي بالمحاماة وقد كال معروفا بوفاء الدمة وصدق القول ، وقد دافع أمام محكة الاستشاف عرمنهم كالمحكوما عبيه ابندائيا بالاعدام ، وفد جبيع الادلة التي ي علمها الحديم الانتهائي بهنيداً نما ، عبر أن المزر في النصبة الحديم الانتهائي بهنيداً نما ، عبر أن المزر في النصبة الحديم الانتهائي به في دفاعه مغالطة . أم زملاؤه وكا والبهدور في الحام المحامي غير ذلك ، فاضطروا الى أن يقرأ القصية كل واحد منهم ، ثم أجمعوا رأيهم على محامة زميلهم المعرر والحكم براءة المنهم

فاطروا كيف أثر صدق المحامى في آراء القصرة وكيف مجًى الصدقة موكلة من الاعدام

فكونوا مثالا للصدق ووقاء الذمة تنفعوا فسكم

التشجيع على الصدق

مر" عبد الله بن عمر بن الخطاب براع بملوك وممه فتم سيده . فأر د أن يمنحن "ماته فقال له -- هل من تجز"رة ﴿ (١) فقال له قال الراهي : ليس ها هنا ربّها قال الراهي : ليس ها هنا ربّها قال ابن عمر : نقول له « ان الذاب أكاما ا) فقال له الراعي : انتي الله ا

وشرً ان عمر من هده الاخلاق ، وشعر في الهسه بضرورة تشحيع صاحبها عليهما ؛ فشترى الراهي من صيده و عنقه ، واشترى الفنم أيضاً ووهبها له



(١) شاة تصلح لان تجزر

上しいないおの

الدقائق

新聞を記したとの 日本をおりはなるとなって

den.

を記して

الدقائق

لا يا هاجراني بلا عنات ولا رُجوع باطائرات الى السُّحاب طبر المرُوع أنه أنه بمثني فأي ذُ نب يَشْجي المريب إلى المُحرُّ الحيب له المُحرُّ الحيب له مثل المحرُّ الحيب له مثل المحرر الحيب له مثل المحرر الحيب له مثل المحرر الحيب المحرر ال

マア 中のの 中のか

のできる。 のでは、 ので

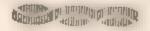
神神

و لآن ما تبغي وقد ولى المِي المُعْمِمَات بُرُّحَى المَفْتَقَدُ يَا مَنْ تَحْي : هيهات بُرُّحَى المَفْتَقَدُ يَا مَنْ تَحْي : لوكنت قدارات الواحود تقسيد دران ما لُمْنَمَا لوامَ احمدُ واللهِ أو حَمْمَا اللهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

.00

إحرص على المفع الأنم أن من الدقيمة إن الدقيمة الأهم الأهم الله المقيمة ما المشمر الأنجم الانجمال المعمر الأنجم الانفام المنجح الانفام المنجم المناسبا

ر شادى



كابدالأولى

لما زار جلالة الملك فؤاد متحف (روما) الكبير وقف طويلاً عند (الفسم الاسلامي) منه . فلما تُقدَّمت اليه (دائرة المعنارف الاسلامية) أخد جلالته يتأمنها مليّاً ثم قال التروت باشا على مسمم من الحاضرين :

لقد كان الأولى أن يتوم المسلمون بهذا العدل العظيم ولمل هذه الحكامة تحفز حكومة مصر الناهصة الى أن تعمل العاولة الشتغلين بهدف الضرب من العدلم على المجاد (دائرة معارف اسلامية) من وحهة النظر الاسلامية . واذاهى أرادت ذلك قان في العالم الاسلامي كثير بن بساعدون على نحقيق هذه الامنية ، مثل (دار المصنفين) في الهند و (المجمع العلمي العربي) بدمشق وكل من يشرب من هذا البنبوع في سائر الاقطار الاسلامية

イン あいからなっ

10 mm طريقة الغرب في الاستبلاء على الامم غير كاب النعرق الاكترالامير كبب ارسلان

طريقة الغرب في الاحتبلاء على الام

غوليمو فريرو المبلسوف الكاتب الاطان الشهير يعد اليوم المقرس الاكبر في دلم الاجتماع والنا بخ لا في ابطالية قحسب مل في أوربة بأحمها . واذا كنب كتباً أو نشر مقاة تجويت لها صددا، الشرق والنرب، وتركت دوياً كأي تداول سمع المرم أنمله العشر

نشر الفيلسوف انؤر - المشار البه كناماً أحيراً مسم (وحدة المالم) لا يزيد على مئات ممدودات من الصفحات، طاف فيه جميع آحو دث لجارية على سطح الكرة الارصية، ودقق في مصادرها واسمامها، قدهب الى انها - مع تناقصها و تصدم بعضها ببعض - سائرة في الحقيقة على نظام ثابت مستقيم، ووصل الى هذه النتيجة وهي: 大本 本山田 山山 本

ان مشروع اهنج والامنه اد الدي يتسه العالم المنه و أي الاوربي) منه أرسه قرون ، وادي الها عليه و نقلب مربعاً في آحر لايام ، يظهر الها مل انه آيل الى ه توحيه الهام الاسابي ا ، ولم يكن هذا ه النوحيد ، ليتم بدول حهد و الدون اللاء و لان البشر حلقو، أطو راً ، ويينوم من النسابر والتقابل ما يؤذن الاخد و الرد و العكر والطرد ، وهاك أسباب عديدة للحب و الدهض والقرب والمهد . مع هذا كله تجد المالم سائراً لى الوحدة . فذ غلر ، في كيمية السوق السائد الآيل الى هذه الوحدة وجداه،

بالانجيل ،

وبالسيف ،

وبالاخاء ع

والافناء،

ويتبادل المساعدات،

وتبادل طنقات المدافع ...

هكما قُدّر على البشرية وهو انه لا يكن احراج هده ه الوحدة 4 الامن وسط المعامع والمعارك لعجيعة 4 أنها ستكون حيراً

فقال « ان الوحدة لا تكون نتفاب امة على امة أو جنس على جنس نقوة الحكومة ، ولا يمكن أن يكون فرد واحد سيداً للعالم . كدلك الوحدة لن تكون بتوحيسه اللفات ، فهدا غير ممكن . وان تكون بالعلاقات المالية كالمحارة والصرف و اصداعة . فقد علما أن أصحابها لا بهنمون السياسة العامة الا بالمقال الدى يلزم لاشغالم ، وطالم قال الس ان اسل هو الذي يدير شؤون العالم لكنهم 七年 節曲の 丁 下下

لم يوشحوا لناكيف يديرها

قعلى أنه برغم اختلاف العاصر واللمت وتصادم المحارى والمصالح وتعدد الحكومات و لهبئات المديرة البشر ، نجد روح العالم سائراً من كل جانب الى الوحدة ، فهذه الوحدة الما تدكون بنوع من الديموقر طبة يسود على المالم الآتي ويقرأب بين أجرائه بصورة عبر محسوسة ! »

هـده حلاصة اظريات الميلسوف الايطالي فريوو.
وظاهر أنه يقصه بالانحيل المالئة الفرايسة الله التي هي
وحدها تمشي في آسية وأفريقية وفي يدها لواحدة اللهية تنمن
وفي الاحرى المضاد الحرح المحروج التي توفير المحدة التي تنمن
في طرق استشمال الشرية الموفي طرق توفير صحة المشر المحدم في وقت واحد بين الصدين وهي التي بين يدبها الجدي من حهة الواحد بين الصدين وهي التي بين يدبها الجدي من حهة الواحد الله والقسيس من جهة الحرى ا

وكأن فريرو بريد بقوله ﴿ الأنحيل والمدفع ، الترغيب

والنرهيب: فأوربة نريد سوق الذس وراءها بكل الطرء تق ملمية كانت أم حربية ، والد نبة أم وحشة فهي تستعمل الحلو والمر ، والعرب والدكر ، والإحباء والاداء . كل ذلك علمه حائز ، بشرط احصول على مرادها ، وهو أن تصبغ جميع البشر ، لصبغة الاوربية ، وتطبعهم عطبة أمها ...

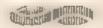
أما الانحيل احقيقي فايس المراد هما ، لان الانجيل الحديثي هو وحي سامي شرقي ، والثقافة الاوربية هي ثقافة يو النبية لاتينية لبس فيها من الانجيل سوى الاسم ، كا يعمرف الدلك فلاسمنهم المحتقون ، ولعمري ال تعاليم المسيح عليه السلام في واد والثقافة ألا وربية في واد ، و ن الامر هو كنا قل (وقال) و كثير من حكاء أورنة : لو جاء المسيح اليوم لكان غريباً عن هؤلاء المكلمين باسهه ...

وسو ، كانت الدعاية هي لانجيدل حقيقي أو انجيل أورني ري ، فللفصود هو واحد ، والشاهد هو ان أوربة 小中華田田寺 日下

نسوق اليه الناس بالقهر و الطفء والشاء و الهذف . و شهدا تبطش بالامم غير الاور بية وشوداد اليهم ونقتلهم و تركي عليهم ، وكل همذا الاجل نفوذ دعايتها ، و بشر نقاهتها بأي صبيل

وفی ذلک ملاع لمن کال له قاب ، ^او أُلقی السمع وهو شهیسه

شكيب ارسلال



﴿ وارتُ المالم ﴾

الناسُ ذُو فَقَر بِروم النَّفَىٰ وآخُو^{نَّم} الناسِ ما يقتني ويستوي هذا وهذا غداً

ياوارث العالم أنت الغثي

شوفى

一本事のおなべる

بين صحابيين

كتب أبو الدرداء الى سامان الفارسي : - عَلَمُ الى الارض القدسة

فكتب اليه صدان إلى الارض لاتفدّاس أحداً ، الأرض لاتفدّاس أحداً ، الأسان عله . وقد بلعني أمك جُعلِت طبياً تداوي ، فن كت تبري فنعِماً للث ، وان كت متطبّباً فاحذر أن تنتل حداً فندخل المار (1)

وكن أبو الدردا. رضي الله عنه ادا قصى بين شين ثم دُمِراً عنه نظر اليهما وقال :

متعابئب والله ، ارحما إلي مأهبد علي قصبتكا كنى بالطب هذا عن القضاء ، لان منزلة القاضي من الخصوم وفصل الحكم بينهم عنزلة الطبيب من اصلاح الددر

(١) لمتطلب أتنى يتماني للطب ولا تجيه معرفته

ياأيها الناس!

ماأيها الناس!

شهد أهو ال الزازلة في مدينة عَمَان صديقا السيد مجد الشريقي، فقال يصمها:

صوت اثار عدال وروع الآمنينا هناً القطابَ عنوسًا دك البلاد أحصونا دوي الحسان و روداً وأثكل المعاملينا لم ترع في الناس شيباً ولا شباباً رصيبا وفي يخلل أوان أشقى العباد صنينا وكجنادل المبكنينسا من حانة المدرمنينسا

ردُ اليوتُ رُ كاما ولم يُمكَّزُ مصلَّيُّ

منارةُ الحائرينــا : سألتُ نفسي و نفسي ماذنبُ هذا المصلّى ﴿ ورهطهِ الصالحينا ﴾

事件 mi ままをおはまままな ないのうない

事場が

عليهم أجمينا ؟ حتى الزُّلازلُ عَآبِي فقالت النمسُ قولاً أراه حقاً مبينها : ليس الكال مشالاً مل غاية ويقيما يطل حيًّا أذا ما لاح المثال طميسا وقد يكون هاا ماقد حسبت أمر ما فعدت والحق باد لأوقط العافلينيا صحوا بميض عبو يا ورصحت في الماس هدا إدا به أنونا قد طل بحري رالالا ليس المقالص إلا أمناور الباحثيدا فهل قيستم طياة کا رشنتم ممینا ومارج تمكرونا وقممُ بين ظلِّ أقره الجاحدونا كتمتم الحير حتى أم لم ترالوا كياري في حمد إس الغابرينا!

大小田田田田南北

لقد سلكتم ُحزونا تأصل الشر فينا وأنتم المفاتر ونا العلم صرحاً كمكينا الحق حصنا حصينا الشفب أملكا أمينا الشهوق الطاءمينما وأنتم الاكتروا رَ مِشْيِنْمُ العيشَ أهونا لايَحْرَمُ السَّاطَيْنَا ال

يا بها الناس مهلا هجرتم الخير حتى وقلتم الدهرُ باغ أبن الكال منها للحسن ركوضا أريضا للدين مميد حب حنى مُ نبقى عبيداً لقد روكم قليلا أضعتم الخدير المدا هلأ استبقتم طريقا

...

أهاب بالارض صوت فزازل العالمينا وما برحتم فرثاباً بضعنك أمعنينا عُلْفَ القلوب صِلابًا بنابكم مخفرونا

فوالعضل لايل مهينا هذا النضار اللمينا وما عاوتم فنونا علالة المتسينا ما الحقُّ إلا أحسامٌ عن حدَّهِ ماغنيا والهيءُ مازال ديبا

يميش فيكم غريبسا ومحسون كالأ عمدتم الطر خوماً ما العلم ما الحسن لا والمالُ ما زال رد

يا أنها الماس علا صلكم الخير حيما هـاك الخير أنفي الشر لو تعامونا محد الشريقى



القناعة

و عَني النفس

قال مَنْتَنِيْقُ : بيس الفني عن كثرة العرَّض (۱۱) ولكن العنى غنى العفس ﴿ الشيحان و تترمذي

قال وَتَطَالِقُونَ : ادا عظر أحدكم الى من وُصَلَّلُ عليه في المال والخَلَّقُ فلينظر الى من هو أسفل منه ، فدلك أحدَّرُ أن لا تَرَدَرُوا نَعْمَةُ اللهُ عليكم * الشيحان والدَّرَمَذُي

قال شطائی : ابن آدم ، امائ ان تبذل الفضل خبر لائ ، وإن تمسكه شر الك ، ولا تلام على كفاف . وابدأ بمن تُمول . والبدأ العلم خبر مر البد السعلى * مسلم والمرمذي

(1) المال والغنية

一年 中田 四十十十

حملة الاسلام

حملة الاسلام

على الاستجداء

ه أتى رحل من الأنصار يسأل رسول الله عَيْنَالُوْ ، مقال بيسي : أما في بيتك شي. ? قال: بلي ، حياس (١١) نلبَس بعصه و نبسُط بعضه ، وقمْب نشرب فيه الماء . فقال : المنتي بهما . فأناه بهما . فأخذهما عِيَالِيُّهُ بيده وقال : من بشتري هذبن 7 قال رجل أنا آخذهما بدرهم. قال النبيُّ عليه : من يزيد على درهم أ (مرتين أو ثلاثًا) قال رحل : أَمَا آخَذُهُمَا مِدْرِهُمِينَ . فأعطاهما إياه ، وأخد الدرهمين فأعط هما الانصاري ، وقال : اشتر بأحدهما طعاماً فانبذه الى أهلك ءواشتر بالآخر قُدوماً فأتني به . فأثاه به . فشدُّ ويه رسول الله سلام عُوداً بيده ، ثم قال له : اذهب فاحتَطِبُ، وبع ، ولا أرينك خسة عشر يوماً . ففعل . (١) الحلس : كساء سيط يلي ظهر البعير تحت الغت

一年 香花 中 不下

نم حاء، وقد أصاب عشرة دراهم فاشترى بعصها ثوباً وبمضها طعاماً فقال له تنظير هدا خير لك من أن نجي، المدالة أنكتة في وحهك يوم الهيامة (1). ان المسألة لانصلح الا لذي فقر مُدَّقِع، أو لذي غرَّم مُفْظع، أو لذي عرَّم مُفْظع، أو لذي باختصار (1)

ه قال عَلَيْتُ المسائل كُدُوح (1) يكُدُح به الرجل وجهه : فمن شاء أبقى على وحهه ، ومن شاء تركه . الا أن يسمأل الرجل دا سلطان في امر لا بحد منه بداً ، أصحاب السنن

* سأل رجل رسول الله بَسَنِيُّ فأعطاه . فلما وضعرحله على أَسْكُنُهُ الباب(٥) قال ﷺ . لو تعلمون ما في المسئلة

(١) النكتة : النقطة والملامة والتشويه

(٣) أي لذي تحمل دية إن لم يؤدها كانت الماقبة موجمة له

(٣) قال الترمذي: حسن لاسرف الا من حديث الاختصر بن هيدان مه (٤) طوش (٥) عنبته

ما مشى أحد الى أحد بسأله شيدً ﴿ النسائي ﴿ قَالَ عَيْنَالِيْ ﴿ : لأَن الْحَدُ أَحَدُكُمْ أَحْبُلُهُ ثُم يَأْتِي الْحَبُلُ فياتي بحُزَمة من حَطَب على ظهره فيفيعها خير له من ان بسأل الناس ، أعطوه أو منعوه ﴿ النجاري

هقال ﷺ: من يشكفلُ لي ان لابسأل اساس شيئًا، وأتكفلُ له بالحناة ? فقال ثوبان : أنا (فكان لا يسأل أحداً شيئًا) ه أبو داود والمسائي

ه قال وَتَطَالِيَّةِ لَا تُلْحَفُوا فِي المَّنَالَةُ (1) ، فوالله لا يَسْأَلُهِ شَيئًا وَأَنَا لَهُ يَسْأَلُهُ شَيئًا وَأَنَا لَهُ كَارِهِ _ فيبارك له فيما أعدنيته * مسلم وانفسائي

(١) الالحاف : الالحاح

(٣) هو من سي قراس بن علم ن ماقائين كنامة ، ولا يعرف
 السمة

أبو داود والنسائي

القيامة ومسئلته في وحهه تخموش أو خدوش و كدّوج.
القيامة ومسئلته في وحهه تخموش أو خدوش و كدّوج.
قيل: وما يفنيه (قال خسون درهما و قيمتها من الدهب السأن

و قال وَيُطَالِقُونَ من سأل الماس تكثّراً ، قاما بسأل تجمّرا و فلاستَدَلَّ أو ابسنك تر مسلم

« قال قسيصة بن 'خارق : نحمالت خماة (١) طفيت ، رسول الله عِينِينِ أَسَالُه فيها . فقال فهم حق تأتيبا الصدقة ، فيأمر لك ، نها نم قال باقبيصة ، ان المسألة الانحل الا الا حدد الائة جل نحمال حمالة ، معالمت له المسألة حتى بصيبها ، نم يُمسك ، ورحل أصابت حائمة (١) فجناحت ماله ، فحلت له المسألة حتى يصيب قواماً فجناحت ماله ، فحلت له المسألة حتى يصيب قواماً

(١) الحدلة دبائد الفتلي بلنزم الرحل ادباما طلباً الصابح وأنقاء الدسة
 (٢) آمة تستأصل ماله وتدعه محتاجاً إلى الدس

من عيش (أو قال سداداً من عيش (١) ورجل أصابته عاقة ، حتى يقول ثلاثة من ذري الحبخي من قومه : القد أصابت فلاناً فاقة ، فحلت له المسألة حتى يصيب قواماً من عش (أو قال سدداً من عيش) هم سواهن من المسألة يا قبيصة سخت ، أكله صاحبه سحتاً ، مسلم وأبو داود والنسائي

ه أنى اعرابي لنبي والله إناه ، فاعط واقف بعرفة ، فأخذ معارف رد له وسأله إناه ، فاعط وإناه ، فدهب به معه . فعد ذلك أحر مت المسألة ، فقال المسلمة المسل

(١) النوام والسعاد : أقل مايكني

(٢) أَلْرَهُ : النَّوْمُ ، والسَّوِي * اللَّهُ مَ الجُّسَمُ ، السَّايِمِ مِن الأَفَاتُ

ورَ صَفًا يَأْكُلُهُ مِن جَهِمُ ⁽¹⁾ . فَمَنْ شَاءَ فَلَيُقَالِ وَمِنْ شَاءَ فَايُكِثَرُ ﴾ ﴿ الترمذي (٢)

قال مَنْ إِنْ اللَّهِ مَنْ أَلَالًا مَا أَنْ اللَّهِ مَنْ أَلَالًا مَا اللَّهِ اللَّهِ مَنْ أَسَدً
 قاتته مومن نزلت به فاقة فأنزلها بالله فيُوشْكِ الله له برزق عاجل أو آجل * أبو داود والترمذي وصححه (*)

ته سأل ماص من الانصار رسول الله عليه وأعطاهم ماسالوه . ثم سألوه ، فأعطاهم ماسالوه . في اذا نفده اعتده ، قال : ما يكون عمدي من خبر فلن أدَّخره عنكم ، ومن يستعنف يُمنه الله ، ومن يستغن يغنه الله ، ومن يتصبر يستبر و الله . وما أعطي أحد يستفن يغنه الله ، ومن يتصبر يستبر و الله . وما أعطي أحد عطاء هو خير له وأوسع من الصبر ه الستة

⁽١) الرحف : المجارة الحماة

 ⁽۲) وقال : هدا حدیث قریب می مدا اوجه

⁽٣) فقال : حسن محميح قريب

قال مسلم : لا نزال المدألة بأحدكم حتى يلقى الله وليس بوجهه مُزّعة لحم * الشيخان والندائي



و المؤمن القوى و المؤمن الصعيف من قال من المومن المنعيف من قال من المؤمن المومن المومن المومن المومن المومن المومن المومن الصعيف ، وفي كل خير . احر ص على ماينفعك ، واستَمن بالله ولا تعجز . وان أصابك شي، علا تَمُل : لو أني معلم على كدا وكذا ، ولكن قلى : قدر الله ، وما شا، فعل . فان و أو كذا ، ولكن قلى : قدر الله ، وما شا، فعل . فان و أو كذا ، ولكن قلى الشيطان ، مسلم

マチスコ むーマ

はない

الحـكومة أبي على الحڪمة

الحسكومة

بني على الحڪمه

قال الحسن البصري:

استقبل الحسون سعير معاوية بكتائب أمثيال الحمال . فقال عمرو بن العاص لمعاوية :

- إني والله الأرى كنا لب الاتو أي حتى تَقْمُل أقرانَها -

فقال له معاوية (و كان والله خبر الرجمين).

ي عرواراً يت ان فتل هؤلا، هؤلا، وهؤلا، هؤلا،

من لي بامور المسلمين أ من لي منسائهم ? من لي نضيعتهم أ

فعث اليه رجلين من قريش من بي عدد شمس _ عبد

الرحن بن سُمُرة وعبد الله من عامر _ فقي ال . اذهما الى

هذا الرجل واعرضاعايه، وقولاً له، وأطلبا اليه

一年 中北 中 一丁

Fig

قالاً : فانه يَمَر ضَ عليك كذا وكداً و ويطلب اليك ويسألك

> قال آفن لي بهذا ! قالاً : نُحن لك به مما سألها شيئاً الاقلا ، محن لك ، عصالحه



عمر بن الخطاب

وعامل من رجال حكومته

قال عبد الله بن عمرو السمدي: قديمتُ على عمر رضي الله عنه في خلافته ، فقال لي : ألم أُحَدَّثُ أَنْكُ تلي من أعمال المسلمين أعمالا عادًا أعطبت الممالة كوهتما (١) فقات: يلي . فقال عمر ما تريد الى ذلك لا قلت : إن لي أو إساً وأُعبُدُاً ، وأنا بخبر ، وأربد أن تبكون أعمالتي صدقة على المسلمين . فقال عمر: فالاتفعل. فإني كدت أردت الذي أردت وكان رسول الله عِيْمَالِيْقُ يعطيني العط، فأقول: اعطه أفقر اليمه مني . حتى أعطاني مرة مالاً ، فقلت أعطه أفقر المه مني . فقال النبي عَلَيْنَةِ : خذه فتَموُّله وتصدُّق به ، فما جاءك من هذا المال من عمر مسألة ولا إشراف (٢) فخده ، وما لا فلا تقبعه نفسك ه الحسة الا النرمذي

(١) الممالة : رائد الوظف (٢) أي من عير طلد له أو طمع هيه

中華 日本 日本子

医复数位置复数数 四位金属管理管 et value party Date

をはなって

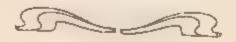
الكناري السجين

الكنارى السجين

يا سبخرٌ وني غرّدُ وغر ً أت الامير ا لا تَعْكُ مَي أهواك فُرْ بي إبراً يحُلِّي حط كير ا يَحْوِلْ قابي وحي تجنى ما أنت إذ شيغري الأسيرا ا طبرأ وخَــــانى لا تَشكُ أَسَا لا تَشْكُ حَيْسًا فالشمس أأسى وار بهريسمرا ا مثبى وشارك رمش عُيْشُ ناسك حالى كحالك حَالُ الفقيينِ ا

大大日 日 日 日子

صف یا کمایی" ورً الدراري رعش في القرير" ا دُمُ عَفْرَ داري عدات الشَّراب صف عيش عاب تحت المتحاسر القدير" ا قوق Eval. واسمع الطيمي رُوْيِ الحيرُ ا ربديمي . فدكر وأوح. اصحي مثمل الهريو ا لا تُلق نصحي ا ۽ شادي



﴿ رأَي كَيْلِينَغُ فِي الْبُشْرِ ﴾

كان الشاهر لاركليزى كلينغ سامراً ذات ليــلة في جاعة ، فتذا كروا لمحلوقت الارضية وأي نوع من الحيوان يصاح أن بخلف المشر فها لو اجتاحت المشر كلهم مصيبة من المصائب، فوجه الحاضرون هذا السؤل الى الشاهر وقالواله :

ــ أى صنوف الحيوان ترى أنه يصلح ليخلف البشر . هل هو الفيل مثلا 1

فأجامهم : - أسدّه دلك ، لأن لله بل أخلاقا شريفة لا تؤهله لهذه المكانة



下事二日本 2日

الفلسفة والعلم والدين

100 mm (100 mm) (100

47

الفلسفة والعلم والدين

علمتة عبارة عن نظريات محدودة تفسر بهما طواهر الكوب. وهي مذاهب مختفة تيجلي فيها شعصيه أصعابها اوماكات قطأعها خاصاً له وطوع وعاية ، بل هي في الحقيقة مذاهب تقوم في كثير من مواحبها عي الالة اج ، كما تقوم على العان الشغصي نارة ، والرعه واليل تارة أخرى . فيظرياتهـ اليست ولبدة الاستماح دايًا، ولا ناشئه عن التفكير المنطق غالبًا، بل كثيرًا ما تكون وتجة عن الميل الشخصي أوحب المتابعة والمنبيد لفيلسوف سابق فالمذهب لجديد يضم بين حواكه قصايا مبلّمة كثيرة، بعضها ماحود بالحرف من مذهب سابق ، وبعضها قائم على

▼ ∳ ÷ n 0 n +

お師をおうちたい ははくを別しなります 10 males

الهوى والميل الشخصى . ومن أجل ذلك كثرت المداهب الفلسفية وتعددت والقدس بعضوا بعضاً .ذلك مقتل غير قائمة على قواعد معنى عليها ، والا على بدئه معترف مها ، بل قائمة على التقييد تارة وعلى الهوى والمبل تارة أخرى . ومن ها كانت المداهب الفسفية علمونة الاثر في هدا به الماس الى سعادتهم الدايوية فضلا عن السعادة الدينية

...

أما الملم فهو ينقسم قسمين: قسم عملي أتيج الما كينات والآلات والاحهرة، وهد، بالطبيعة قد أنتج تقدما دنيوي، وساعد على رق الحضارة، والقسم الثابي هو الفروض التي فرضها العلماء وسموها نظريات العلم، وهذه قابة للتغير والتبدل، وما وضع منها من

مدة قرن لايبق منه في القرن البالي الا نطرية أو نطريتان ، والباقي له قيمة محدودة بالزمان

لاعضى على الفروض العلمية جيل او جيلانحتي تأخد العقول في وزنها والبحث عن قيمتهـا والفحص عن نصيبها من الصحـة ومطابقة الواقع. وينتح من هدا الوزن والبعث أساليب حديثية تكتسح طرق النفكير المتيقة فيتامها التنير ومحضم لباديء مسحدثة فكل قرن له أساليسه وفروضه، وكل قرن بأبي بتبديل وتغيير في أسالاب البحث وفروص الملم، والجاهل الغي يظن أن فروض العلم ثابتة لا تغير ، مع أن نطريات القرن السابع عشر قد أتت عليها نطريات القرن الثمامن عشر ، وفروض القرن الثامن عشر قد محتها فروض القرن التاسع عشر

ذلك شأن العلم في سيره وتلك سننه في حياته ، لا يبقى منه سوى ماصلح للعمل ، وأصبح ملك المعاه ل والمصانع ، أما ما في الكتب فهو عرضة للتغير والتبدل لان حركة العقل في تقدم ، والفروض ما وحدت إلا لتفنى وقد كتبت على أنها فروض لا على أنها حقائق . فمن الجهل والظلم للملم أن يطن أن فروضه ونطرياته حقائق ثانة لا تقبل المقض

من هنا يتبين لك أن الحقائق العلميـة شيء والنظريات العلمية شيء آخر

وهما يأتي سؤال: هل بين العلم والدين تناقض ا وهل بين الدين والفلسفة تنازع ا وهل يمكن أن يتاً حي العلم مع الدين ا

قبل لاجة على هذه الاسئلة يبعي أن محدد

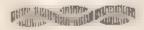
معنى العلم تحديداً تاماً. فإن أرادوا من العلم المعنى الواقعى الحيى الدي أنتج الحضارة فليس بيمه وين الدين تناقض ألبية ، لانه عبارة عن تطبيقات تعمل فى المامل، وهده الأمور لها دخل فى اصلاح البشرية وسهديب الحضارة ، وهي مهذا الاعتبار غرض من أغراض لشارع بأمر به ويحث عليه ، وهي من مطاعه ودالحنه في فروض الكنايات فنها تصيب وافر من أوامره وتعاليه

أما ال أريد باعلم آلك الفروص التي يفرضها لعلماء – وهي قاعالتغيروا مبدل – فلامر يحتاج الى تفصل فتارة تكون تلك الفروض قريبة من المعنى العلمي أي ينها وبين المحسوسات درجة و حدة من الاستاج، وهذه لقربها من المحسوسات لا تصادم

小下 中田田 日 二十十

الدين لانها تبحث فيما يقرب من عمل المعامل. وغايتها ضبط الصور النمددة ووضعها تحت نظام كلي بقدر الامكان. وتارة تكور باحثة في أصل الكائبات أو أصل الانواع كفروض دارون، وهي في اء اقم ايست حقائق علمية بل هي مدهب فلسني لا يجور أن يطاتي عليه اسم العلم ، وان ادعي فيه دلك ، لان مو دُّ الدايل غير موجودة، ل هو قائم في الحقيقة على قياس التمثيل وهو لا نفه لاطبا ضعيفا ،خصوصا أن كان قياس النائب على الشاهد. وهذا النوع أن وجد فيه ما بصادم الدين أو يناقضه فلا يضر لدين في شيء، لانه ابيس من العلم القالم على الحس والمشاهدة ، ال ليس من العلم الواقعي، بل هو محض فرض تتحيل له علاقات منبزعة

أما الفلسفة فلا تضر مخالفتها للدين لان مذاهبها متباينة متخادلة ، فادالم تمفق فيها على مذهب صحيح كانت المداهب كلها عرضة للخطأ ، واذا كانت عرضة باخطأ لم تكن حسية واقعية فعي تحمل في كيانها عوامل انخذالها ودحضها هدا هو الحق ، وماذا بعد الحق الالصلال ، هدا هو الحق ، وماذا بعد الحق الالصلال ،



﴿ من قوى الاسلام الكامة ﴾

قال الدكتور (السباتو) الايطالي في كتاب (الاسلام وصياسة الحلفاء) الذي الشره سنة ١٩١٩ :

 ان المكرم العلمي ، والصدقة الفكرية ، صفتان من صفات الاسلام شأمها أن تحملا الامة العاملة بهذا اللدين أهلاً لان تبلغ من الحضارة ذروتها العلما » 十分 中田 田 日 丁丁

公司等等者 音音 主至等表的写真等原具 经公司非益益额

شقوة العلم ونعمة الخيال

شقوة العلم ونعمة الخيال

طر الشيب اليك قبل أوان فرزحت أمحت أغوائل الاشحان ودعت يومك فاستطار بك لاسي خِزَماً تَعَفَّ عليه كلُّ بَسَال و نفضت أو ك منه أشعث أمح أناء نَفْضُ العُدُبِ الطَّالُ وَقُ رَعَانَ كم غارة اك إن عدرت كانها فَيْسُ مُهادت من شباة سنان فاهراً المهرك أمتيلاً أو أمديراً إن ضاق ذرع سواك بالحرمان

4 4 4

وبخ الطبيعة كيف تمزج وأها باللؤم تسخر منيك كالمحان تتلقف الفضلات أم تدسها ق الطعمام شهية الالوان من كل ما كمة وناعم نُبتة هي في الرُّغام وابيدةُ الادُّران تنحول الاوضار تحت صميدها أصوراً من الممرات في الافتان ومن الحنان قشيبة أبرادُها ومن الربيع مضيِّخُ الاردان ولو استُذبُّ لك اكتناهُ خفيتها لمجنت كيف تسام كل هوان

تركتك أعزل بين مستحرالاً ذي فتخطعنك طوارق الحدثان ورمنك و لخلق المشرّ خلية من كلّ مُطَّمع وكل مكان مندفق وقد البقار عجبًا مندلت سلامة الأدان ترد المياه و وكل ماثل قطرة مائل قطرة مائل قطرة مائل من الحشرات والحيوان خفيت عليك ورقمت عنك الجوى طنف دان فأيت عن حتف لحنف دان

إن ضلائك وأوبقتك فأمها أطلعت على التمويه والمدوان ولشداً مااحتلمت على التمويه والمدوان ولشداً مااحتلمت عليك وأصبحت لك قدوة في الحتال والرواغان فركبت وأكات تستفراك نووة ألك نووة ألك توليات عبر ممان

وحملت أعباء المدنين نجشا من أجل العض اللهو الضع ثوان المجرّ لممرأ بيك أبض مارأت

000

فسل الحياة الى مَ يَصرع بعصها بعضاً إلا فَمجني عليه وجان هي بين ما كول وآخر آكلي منطحة بن فناشيه من فان

لله كم الحمل عندها أرّرت بكل يد من العرفان عبرت بك الاوهام تأنس عندها بر"د البقين وقعم الرضوان

فالشهب تستح والمجوم مطانة سهراً عليـك وحو لك الممران محلوقة ال دون غيرك _ كلها صُورٌ اليك _ وأنت ذوالسلطان للك السعادة في الحياة وإن تكن عَبُّتُ الوليد وضعكة الازمان وقد انتفضت من الخول علم تدق في السلم غير مرارة الخذلان فرأيت عنك المشيد ذرة خَلَلَ الْحُرَّةُ فِي سَادِيمُ دُخَانَ ونكصت أخسأمانكصت مولولاً من رَوعة لملــكوت في الأكوان سدم نهيم ولا فضاء بحساها ترنج بن تصدع وكان

تلِدُ العوالمَ والشموسَ تضجُّراً عدد الرمال تصجُّرَ البركان مَنَ أَمَتَ فِي الدَّمِيا ، ومن هي نَفَسُها فتقول ونحن ، ومن هي الثقلان إ

BURGE B

أطرقت منخلع الفؤاد عمرل والبأس حولك ضارب بجرال وعبرت تهلم من مصبرك في نعير أن بستند به الروال الناني تنقض منثر الهباء عمر فا يس العماصر طاميس المهوان حرل الفواة عليك في بزعاتهم فصلات بين الحس والوجدان عصلات بين الحس والوجدان في كفرت عما يقول غوبهم ورضيت بالتوحيد والإعمان

ومن الخلود على الحاود أدلة المهتان المفان المعتان المهتان والارض دائرة فهل أبصرتها كرة ، وهل أحسست بالدوران الحس يكذب ، والعقول كايلة ، والروح أطهر ، والوحود معانى فؤاد الخطيب

محر مطالة

رحمة كله وحرم وعزم ووقار وعصمة وضياءً لا تحلُّ الناساء منه عُرى الص بر ولا تستخفّه السراء كرُمتُ عسه ، فما يخطر السو مُرْعتُ علمه ، فما يخطر السو

لايو صه ين

* 日本日本

立程等為智能報告 至

ない。

س_عل



- 中華市の第四十

سعب

مات الرحل الدي كان محاوة كلحلام السياسة المصرية حتى كأنه كتاب يقرأ فيه الناريج الدي لم يخلق معد ، وكأمه وسم بيد الله على طويقة المصورات الجفرافية في قيماس وتدقيق ، لنرى فيه مصر الحاصرة أبن تذهب بها حطوط العيب، والى أي النواحي بدفعها القدار

مات الرجل الذي كان فرح لماس به فرح أهل المشكلة مصلت حتى اسمياسوا منها وتناولت كل قلب بعقدة هو و ومدات على كل وجه خرطاً من كا بة . ثم بصبول قدرة الله في رجل عظيم ور ل منه سبحانه لدر و في الحادثة لعطيمة ، فإذا الرجل أسمى منهم ومن نفسه ، لانه أمل وتيسير ، ولانهم في حجه وشدة

مات سعد ، فيارجمة الله لسعد ا

أكانت مصر في حلم من أحلامها للمرج فيه ستار الغيب فاذا سمد قد اطلم عليها واذا هي قد ظفرت مما فوق المــادة برجل في إحدى يدبه السحر وفي الاخرى المعجزة. ثم انسعب الحلم ، فاذا للرجل مواقف بدمج عدها في قوة الكوں ، فلا نزال يمضي في الحوادث ويعرم حتى نقول اله رجل من أقدار ، ويضيء لسياسة ويطلم حتى نقول انه رجل من ليل ونهار . ثم تنفس الحلم فاذا البطل جبار من هذه الاعاصير، واذا هو يطير فيكادكل مايلمسه على لارض يطير . ثم ينضرم الحلم فاذا عبقري كالجرة الملتبة لايمال انه يعيش بل يحترق ولا مجتمع فيه النور إلا ليتبدد و يفترق ثم يتندى العلم هذا رجلمن الرقة كالروض فآنت منه في نسائم عطوره ، واذا كتاب من الفكاهة او ترجم الى الطبيعة اكمات

一大 李田田 衛田山

الازاهر من سطوره ثم تهافت العلم . فادا ماحه من النور مرعاب في النور، ثم اصمحل وتلاشى، فاذا الفطاء على هذه لدنيا كاما قار من القبور !

يارهمة الله لمده إكان وجلا مانطراليه المدان إلا بمين المادلائل أحلامها كأنه شخص فكرة لاشخص إلمان ، والمائة كان في فكرك قبل أن يكول في نطرك ، فأنت شهده بنطرين : أحدهما هدذا الدي تنصر به ، والآحر الك الذي تؤمن به

رجل كأغاكان بمسك في حسمه زلوله فهو أداً برنح، مهو أبداً برنح، مهو أبداً برج ماحوله ، فدا مات الطلقت فتركت لامة الى هراة عنيفة تشمر كأن معايي الحياة برحم أعلاها على أسالها ، أو يوشك أن يرحم

كان قوة عامة لا مد من فعلها في كل حي تحت هدا الافق حتى كأن معاني نفسه تنشر في الهواء أو كأنه محط لمرقيات إله أبه بحاطب سها قد ر قد را ، و قدعو منها حدثة حدثة . قوة مرسمة لا تحسك ، ماضية لا تر د ، مقدور ، لا بحتال لها بحبه . فلا يقال في مثله الله محاسن وعيوباً بل محاسنه هي محاسمه من أنه قوة لا بدله من ضعف الانسان لا مه خاق إلساني ، و كاد معايب الرجل المطام كون طلال حسنانه ، فعي مها ولن تكون إلا بها

وادا كان لسعد هنات قابست من خطأه واكنها طبيع من ناموس النور الدي كان فيه

يراحمة الله السعد الماكان رجل الشعب، فكات كل مصري يحس أنه تلك فيه مدكا، فيشعر من ذلك أل له كبريا. وعطامة وطبية

كان الذات المتسعة التي لا يعرف له معاصروه حدوداً لانها ذات التاريخ المدعية من الماضي، والمستوعبة للحاضر، المترامية الى المستقبل، وفيها ذكرى المجد الوطلي والعمل والامل فيه

وكان من قومه في إكبارهم واعطامهم كله وإيام رجل من وأعضامهم كله وإيام رجل من وأن من وأحقو البد من أن النهم حتى في وجوه الشبه بينهم وبدنه

وبذلك بلغ مالم يتباه اليه الامل ، وكانت فاعدة تمثيله شخصي قلوب أمة كاملة

بارحمة الله لسمد ، إذ يجود بنفسه وترمزم شمناه سأما تهيت ، أنا انتهيت ! »

أقسم ماتكام سمد بأبلغ ولا أبدع ولا أدق من هذه . كامة اعلى اقراري أنه خطيب الشرق ولسان العربية ائتهى منــه ما يسمى « أنا » : ليبتديء فيه ما يسمى « هو »

التعى الدي آخر حدوده الدات اله بية عليمتديء الذي أول حدوده المكرة الحالدة

انتهى ماكان ابتــدأ في القاريخ، ليعمل باساريخ و. لاينتهى

امها بلاغة حرجت فيها روح عظيمة ، وهي منطوية على سر دفيق حتى كأسها حمه وقعت من السهاه، فعليها روعة الوحر وفيها دقائق لاعجاز ، أو هو اقتبسها من لغة الخاود ليرسا الائمته في آخر حركة من حركات لسانه

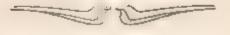
يقول : أما المهيتُ ، أما أنت ِيا أمتي العزيزة فباتو. واعملي ولا تبأسي

أَمَا . نتهيت ، أَمَا أَتْ يَا أَمْتِي العَظْيِمَةُ فَعَكُرِي كَا

法未出 明 不不

يوم أن تبدئي في الحياة بدءاً جديدا أنا انتهيت ، أقولها يا أمتي ، لتعلمي أن وصايتي الاخيرة البيك ألا تفولي أبداً « أنا انتهيت » لان هـذه كلة الموت

بارحمة الله لسمد وسلام الأمة في سلام الله عليه مصطفى صادق الرافعي



عائشة على قبر أخيها

قل عبد الله بن أبي مليكة لما توفي هبد الرحمن بن أبي بكر رضي الله عنهما بالحبشي _ وهو موضع قرب مكة _ محة _ محة _ محة _ محة _ محة الله مكة فدفن بها . الماقدمت عائشة رضي الله عنها أنت قبره وجعات تقول :
وكما كمدّماني حذبمة حقية

من الدهر حتى قبل لن يسصدً عا وعشنا بخبر في الحياة ، وقبلنا أصاب المنابا راهط كسرى و'تشما ولها تفر قنا كاني ومالكا

الطول افتراق لم نبت ليلة مما ثم قالت : والله لو حضر تك ما دُفنت الاحيث مت ولو شهد أنك ما 'ورتك ما البرمدي

The state of the s

ななないのはない

Marine District

الانظمة الاسلامية

الانظمة الاسلامية

أيؤلد بعضها بعضا

كال النظام الاسلامي - يوم كال فاتما ومعمولا به - بحمي معمه معمه : فالكاليف الخاصة دقمة حكومه عادلة ، والأحو والأحو والاحوة الاسلامية ، مالمواصى ماحق والصبر ، والأمر ملمروف و مهى على المسكر ، وبحماية الدعوة الاسلامية ، صبر مه شريعة من همت بها ، ورد عادية المعتمين عليه ، كال من شهر أن تحمي المكاليف المردية ، وهي المقائد و مدادات فكل اعتداء يقع على المقائد أو يصبب ، مبادات كال أيدهم عنهما بما صله الاسلام من أنظمة حدية الشريعة وصيانة الملة

في الاسلام تكاليف موحهه الى الأفراد ، وتكاليف

下学の日本の子

موحهة الى الامة . ومجموع شكاليف هو سطء الاسلامي . فالعقائد والصلاة والصيام تكاليف موحهـــة الى الافراد ، وحماية شريعه وصياعتها تكاليف موحهة الى الامه

كانت الامه الاسلامية عريرة احدب يوم كات قائمة مشكاليف التي وحهت اليها: من اعداد المدة ، وأحد الحدر و ايقطه ، ومن فهم سياسة عدو ، ومن الامة الحه د ، ومن الدعوة الاسلامية ، ومن جعل أمرهم بيسهم شورى ، ومن الامه حكومة عادلة تسوس أمرهم و تحيى شريعتهم ، ومن جعل العلائق بين المؤسين ه عُمة على الولاء والمودة ومبنية على المالات بين المؤسين ه عُمة على الولاء والمودة ومبنية على المناصرة ، المؤاررة ، ومن الامر معروف واسهى عن المنكر ، واقامة العدل ، وتقرير السالواة

اشر بعه وصيانه المه من هجوم الهاحمين واستداء الممتدين. وكانت شكاليف عردية _ أي نفقائد مالعسادات _ في حرر صبح كالأن لامة ساهرة ، والحكومة حامية ، والمطام الاسلامي يؤيد نفضه نعصا و يدفع نعصه عن بعض

مراعلي المستمين ومن أهمها فيه المدية بالتكاليف الموحرة الى لامة فصعف ها الحاب وأحدث الامه تمحدر كل همت فرف من فروض كمه به الموجهة للمجموع ووصل الانحدار عيته حيها وم عكر مسلمين أن لمسلم متي وم و شکامت مر دید رو می دعی ده و د د د کی اعددات _ فقيد فرح من سكيف ، وأصبح من عباد لله عد لجب ، و ل كال قد أغمل حميم شكابف التي حوصب محموع ١٠٠٠ ساد هيدا الاعتقادي غرون لاحيرة ، فصعف أمر الحهاد أورال، وصعب لامر المروف والمجيء عني السكرة وصفتت سایة د شوری و ضعت حمایه شریعه ه

七年 香田 市 田 からず

وذهبت سديه بصيانة المية عوففه الأهام تروض سكم إذبه وصعف شن المسلمين ، و دهب من مهم اولاه و ساصر ، ه دهمت بالم عدا كانو حسيهم و مودوا مه كاكانوا في صلمر الأول، مل صاروا أو الد متحادلين وشيعا منم قبل . فيجاءهم المدور 6 في حد قورة فالهة 6 وضعف فتراه م وأوراداً لامرف معني الساصر ، فحال دراهم ، واستعمر الدهم، وشرعت أصبته تحلل الانظمة الاسلامية. فحيمًا صهر الملحدون ونفن عقوهم وشرعه الهجمون كاليف العرادية والدوثوا العائد للحراج والشهير والسهراءوا بالعدادات وأحد السمون يتصون وراءهم كريجه الطامة يحمي عقر أسهر وعد دالهم ، في يحمو النبية ...

م بحسوا بيظم الدن يقرر حمية لمة وصيانة شريعة لأن المنه م الأوروبي قد حال مكانه ، وهو لا يورد حمية مقيدة الاسلامية ، و بيس موضوع سات ، وليس في طبيعته مايدعود ألى حماية طاء الداعمي ، وليس بينه و بين المقائد الاسلامية وحروقو بي

ورَّط المسهول يوم همهوا عدية دائكاليف الموجهة الى الامه وه يوه سمحوا تصرح كاليف التي تحمل مسهم أمه عربرة حيورة على ديمه ومدب

أ تكدم الاصدة "مربية ما لامكنة التي كانت تشعب لاطمة الاسلامية ، لل مكرت وسعت في مطاردة السعيم لديني من المدا سالمدية ، وعلمت على أن بخر جالناميد المسير من المدرسة وهو بحيل عقائد والمبادات الاسلاميد ، وسال تكورقه حارات السكاليف الفردية أيضاً كا حرات السكايف الفردية أيضاً كا حرات السكايف الاحتاجة والسياسية و مشريعية ، فيتم ، مر والاوروبي الاسلام في حميع مطاهره ، وذا ، يتسه المسمول وبحتم المكرول مهم لمعثر في تلك الحالة ووضع علاج وبحتم الماكرول مهم لمعثر في تلك الحالة ووضع علاج الدالة يعملوا على احياء التكاليف الاحتماعية من

中華 李 中 明 四 日

النظام الاسلامي في لوطن الاسلامي الدي لا يوان محتمطًّا مستقلاله يا هانه يخشي على المقية الماقية أن أرول ا

ال الحطر شديد ، وان العدو قد عرق حميع الأنواب ، الله يعمل بيقطة والتده ، والمسلمول الأمول منفر قول ، وأحتى أن يصدق عليهم قول الله عرا وحل قدرهم أنحو صوا و آبندوا ، حتى أيلاقوا يَوْمَهُم الذي يُوعدون ، يسأل الله أن يوفق رحلات ، هم الاسلامي لا ، ده من هذا الخطر ، اله على ميشا، قدير الباتي سرور نهم من هذا الخطر ، اله على ميشا، قدير

الكذب

ه قال سطائي : ابس بانكد ّاب الذي يُصلحُ بين نه بن ، فيقول خيراً أو يَنْمي خيراً * الحدة الا النساني

حملة التجديد والاصلاح وهن لها فادة تحكاما وهل رسبوا لها الخطط الحكيمة

حملة التجديد والاصلاح

وهل لها قادّة أحكيه ا

وهل رسموا لها الخطط الحكيمه إ

لقد بدأ هذا الشرق الاسلامي يشعر عا هو فيه من ذُلَ ، فقام يَسْدُ عزا ، وقد لمس بحواسة الحس عواقب السوء التي حَرَّه اليها الجود والحول ، فهب يبحث عن خرَج الى ساحة النشاط والعمل . فشبات الشرق _ فى كل قطر من أقطاره _ هم اليوم في حالة علَيان ، وأضحى من المقطوع به عندهم _ وعندي معهم _ أن من الواجب أن الشرق أسلحة "خرى غير تلك الني أشهرتنا الذل" ، وأن النجذ في حياتنا المستقبلة أساليب في الحياة عير التي صارت بنا الى هذا الحول

4

هذا الشمور دليل حياة ، فيحب على العقلاء تشحيمه وهذا النيار منحدر في طريقه بدافع من طلب الخير ، وهو في حاجة الى قيادة حكيمة تدله على طريق لخير ، وتقنعه بأنه هو طريق الخير ، وتبرهن له على أنه يؤدّي بهدا الشرق الى ماينشده من عر ، ويبنعه به عن عواقب الدوء اللى حراه اليها الجود

هذه حقائق ملموسة بحب الاعتراف مها بكل شحاعة ، ومن العدث وصباع الوقت سدى أن بُمارِي فيها عاقل ، أو أن يُهارَك ميها الصحي مع آخر يسكله وهو تائم ان شُموب الارض تشارى اليوم في حَلَّمة الناريخ ليفور كل منها بحجاوة حديدة لى الأه م ، في سببل العزقة والسبادة

وكل شُعب من شيعوب الارض بمبل — أفراداً وجماعت ٍ — ليزيد في قواته وثروته ، ويسمى الدلك في داحل حدوده وفي الاد الناس

وعما صار يستحي الناص من المجدادلة فيه أن المزة والسيادة سوله كانتا في الدايانهما ، أو في السّنام الاعظم من رفعتهما — لايتحققان الآبا كنساب معدارف واسعة النظاق ، كثيرةالمروع ، دفيقة الوضع : في كلّ ممثى من متمانى الحياء ، وفي كلّ ضرب من شروب العمل ، وفي كل وسيلة من وسائل القوّة ، وفي كل غاية من غاياتها

مل ال الشّمَا الذي يُهلمُ أورادُه وجماعاته مهذه المه رف التي وصل البها الدنير في كل باب من أبوامها ، لايامن على نفسه الوقوع في شَمَكَة الدّحر ، ولا يدفع عن نفسه خطر الرضوح المدل ، ادا لم يكن مر أقباً المكل مان كره العقول من جديد في أدنى الارض أو أقصاها

كات مصادر الفواة فيا مصى حواليت صغيرة أيصنع فيها أرباب من بقايا الحديد سيوفاً ، وحَدَّمَةً في ظاهر كالمديمة ------

神殿ではしていた むなな関をあるとまる は 間から

يلمب فيها عشرات من الماس بالجريد، وأما كن يختلف اليها اشباب للمماراة في الرمي بالسهام . وأمد اليوم فلابد سـ للشمب الذي يريد أن ينحود من ثوب الذلّ _ أن يكون له من أبيائه من محسن صبع المدفع . والمدام الأيصام الاسلوم واسعة ودقيقة ألمت مها المكتب، وإذا عرف صاعبوالمدمم هده الناوم فلا يد لهم من مادة العولاد التي لاعكن الحصول عليها الا نابوم و سعة ودقيقة ، وادا عرف صاءو العولاد هـ قدم الدبوم الواسمة الدقيقة فلا صبل لي ستجال عبومهم الاً في شمب واسم النروة حيَّه الاحلاق بحس دارة أع له الشخصية والصدعية والتحارية والادبية والحمكومية ، وكلُّ هدا لا يكون في مذا الشرق الاسلامي الا بالبعديد الذام على تعليم الشعب وأساء الشعب علوم لاد ردوالسطاير ، وعلوم الاقتصاد وتشهر الاموال واستنهارها ، وعلوم القوَّة والعرَّة التي تمي الامة والوطن من أن يكون أمحت تصرُّف ارادة

أمة أخرى ووطن آخر

ان المرَّة والسيادة لاسمبيل له _ في الظروف التي تحيط بنا _ غـمر هـ دا السبيل . وان صرورة الحياة 'ملجئة _ لـكل شمب يريد أن لايكون ذيلاً ، وأن لا يجمل حقّ النصرف في ارادته وعتبدته وكيانه ي يستمره ـ الى أن يسشر في الحل توزيع العمل بين أوراده وجداعاته: فينصرف كل قريق منهم الى نوع من أنواع المعرفة ، فيقف على أقصى ماوقف عليه البشر بمساء المم يسهر بمراقبة كلّ مابحات فيه من جديد ، ليسدُّ من حهته أنمرة _ صغيرةً أو كبيرة _ في حمدوان قلعتم النبي أخذت تنهدأم مند صمع أة سنة ، وقد سقط كثير من أركانها وبوشك أن بسقط الدقي أن لم نبادر في الحال لي سلوك هد السبيل

ليس النحديد والاصلاح شهوةً من الشهوات ، عل هو ضرورة عي مقدمة كل الضرورات ، الاحتماظ بالدَّما، الاخير

من الحياة ، ووقاية ما فى القلعمة من هيكل المظمّة عن أن أيهار فلا يُرجى أن تقوم لما بعده قائمة

لقد استبدلنا بصناعة الطباعة صناعة السني

وكنا أذا أردنا ركوب البحر لتجارتنا أو لاداه وريضة الحُنج نجنار احكمه بالمراكب الشراعية . فتحو اننا عمها الى البواخر

وجرادت حكومات الاسلامية جبودها من القسي والمسجنيق . وجراتهم بالبهادق السريمة الطنقات وبالنابل اليدوية والمدامع الضخمة المحيمة

وكان أحدادى يؤأمون على نورالسراج الذي تُمار ذبالته الدقيقة برايت الريتون . وأنا استغنيت عنه برضى منى واختيار وبسرور وارتياح ، لأنمنع اذا قرئت أو كتمت بنور السكورباء الذي يجمل المابل أسطع نوراً من المهار وأكنب هدذا العصل وأمامي رسالة من صديق في خداد اربه آن اکتب حوابها ، وسأرسل الجواب ، اطبارة ایکون مده غدر فی بد صدیقی وکان لابصله الا مد شهر هده کله تحدید ، وکله حسن ، بل واجب ، دکمه بعاوی دلی دخاال آشمر ، الذل کلها تذکرتها ، ومن ال حدید و لاصلاح آن لا آخدع نفسی وقومی بکهانها

لأحل أن يكون التحديد في الطباعة صادقاً ، ولأجل أن شعر فيسه بامر"ة والسيادة ، بجب أن تكون الطاعة ، وأحز ؤها ، ومادتها ، والورق الذي يطاع فيها مصنوعاً ذلك كا في وطاني واليدي بى قومي فدقى ثمن ذلك وأجور عامليه في داخل لوطان ، فيقوى به على التوسع في وسائل الغوة والعز

و لأجل أن يكون النجديد في ركوبي الدحر نجديداً مادقاً ، ولاحل أن أشمر فيه ، مرة والسيادة بجب أن تكون حاملة راية أمتى وان تكون مصنوعة بكل أحزائها في وطبي 一大 会議 か 前の 日

ولأجل أن يكون تجديد حكوماتنا الاسلامية لسلاح جنده تجديداً صادقا بجب ان لانفتقر الى الاغبار في الحصول على البندقية وعلى القبيلة البدوية وعلى المدفع . بل بسدا بساوك الطريق الذي يوصلها بعد سنة أو عشر سنين أو نعد ثلاثين سنة لى ان يكون سلاحها مصنوعاً في مصابعها الخاصة وبأيدي رجالها وتحت اظر مهندسيها

اذن ، فالتجديد لابد منه اذا كما لانريد أن سقى مقصرين فيا امر الم من اعدادما مستطيعه من قو ت. والاصلاح لابد منه اذا كما عازمين على أن مخم ثوب الذل عن أجسامنا

وأمانة وحكمة ء وبجلونها خطوط انصال وثيق بين تلك المبادى، وثلك الغايات، كدلك حمــلة النحديد والاصلاح لامجوز لما قط أن نمدقع في طريقها بلا خطط موسومة ، ولا يجوزك قط أن تغفل عن معرفة ما اذا كانت الخطط من شأنها أن تصل ما بن ممادتها المعلومة وعبانها المطلوبة.ولا مجوز ل قط أن نأمن الذين بسمرون بنا في ثلك الخطط الا اذا علم أمهم مؤمنون حمًّا بالمبدأ الدي ينفق عليه وينطبق على حاجتما من التحديد والاصلاح ، ومؤمنون بصرورة الوصول الى المايات المتفق عليهاو المعلمةة على حاجننا من التحديد والاصلاح. وأن نتبت من أمر هؤلاء القيادة فلا يخامرنا مُنكُ في أن يداً أحرى تقودهم على علم منهم أر بغير علمهم

- X

ر في الشرق اليوم ــ وأعني هذا الشرق العربي الذي ألذي علا أقطارُه غرب آسية وشمال الريقيَّة ــ شيئاً يسمَّى

如國門衛行事亦以 在北京衛衛衛衛衛衛衛門 美國 衛衛門

حركة تجديد ، ومن المستم به عمدي أن التجديد وصيلة الحياة للشرق العربي والشرق الاصلامي مماً ، وقد أعراتُ عن ذلك بكل اخلاص وبكل صراحة لأنى اذا اعتقدت شيئاً وتوصَّلت فيه الى صميم احقُّ لايحول شيء بيني وبين احهو به حتى أملاً به سماع كل من يبلمهم صوتي بلا تردّد ولا حمجمة وأظلني تعاهمت آجاً مع قرّاني على أن حملة التحديد لانكون حهاداً في سدل لله و يوطل الا ادا كالت ذات منادىء واصعة ، وذات عايت مميَّة ، وذات خطط نسير فيها على ور . وأن يكون قو ادها يميلون الدلك بقاديهم عن رصي والختيار . فلا يكون فيهم المدسوس عليته ، ولا العامل لحساب العدو في صعوفنا . وان حقيقة قو اد حركة النجديد تبقى مجهولة حتى تنمين مدادي. حركة الشعديد وعاينها وخططها . فمن عمل وم بين هذه الامور بايمان واخلاص مأمرماً أن لا بخرج بالامة الى خطط

أخرى لانصل لى تلك العابات كان من قادة التجديد الدين بعملون لمبدأ ا وغايتنا في سبيل الله والوطن ومن كانت له طرق أحرى وأهداف أخرى فهو مدسوس علينا وعامل لحساب غيرنا في صفوها عسواء كان من الفريق الدي يصل للاعبار وهو عام بمهنه أو كان من نوع الادوات التي تقوم وظيمها بلا شمور

اذن ويناك تجديد حقيقي ، وتجديد مدسوس . واذن فالمقياص الدي يتميّر به التحديد الحقيقي عن التحديد المعالم عن التحديد المعالم و المدسوس هو تعيين المادي، والعايات ورسم الخطط فيا يعمما ولا تستطيع أن تعرف داعية الاصلاح الخائن الااذا المتحست دعوته ورأيتها ترمى الى اخراج الامة عن الخطط القوعة التى تصل مايين مبادئها وغاياتها

ترى ماهي مبادي، حركة التحديد الحقيقية التي يحناج البهاهذا الشرق العربي، وما هي غيالها، وما هي خططها ? The second as

زيد أن ذكون أقويه في أنفسنا ومحتر مين عند الام القوية . هده عاية بجب أن يصل اليها

وبحب أن نحتفظ بكياننا الفومى" والوطلى" والدبق". وهــدا مبدأ بجب أن نقطم البدّ الني تحاول قطع مابيننا وبينه

والخطة التي يجب أن نوسمها بين هذا المبدأ و تلك الماية هي أن نأحد من كل مكان ما يحل في حجة البه من أسمات العزرة والقوة وأن تحتفظ كل مافي كياندا القومي والوطني والديني عما لايعد من عوامل الفل وبواعث الوهل وكلما كان مالابرى بأساً في الاحتفاظ به من أركان كيانا أعظم وأضحم كان ذلك أدل عليا وأظهر لوجودا ، ويعد ذلك من حسن حظنا ويعم الله علينا وكلما كان مانضطر الى استمارته من الامم الاخرى أقل وأصغر كان ذلك أحرى أقل وأصغر كان ذلك أحرى أقل وأصغر كان ذلك أحرى أن لاندوب في عيرنا ونخرج عن أنفسنا . ومعنى هذا أن كال

مالدينا من أحزاء كباسا بجب أن نحتمط به إلا ماكان من دلك مضرًا ، وكل ماعند غير ما لايحوز أن أحذه الا اد كان ضروريًا

ان كياسا القومي والوطني والديني أشبه بحسم الرحل من رحالياً. فهل يرضي الرحل منا نصلم أذنيه حتى لو لم تكونا اطبغتین (وهل برصی مکشط جلاه حتی او کان نجر را ۱ وهل يرضي سنتر أصاسه حتى لو كانت غليظة 7 ان من يرضى بدلك لايكون في حالة عقلية محودة ، وهل إذا أصيبت يد أحدما بمرض وكان في الامكان ان نحلص من ذلك المرض با ملاجات سمد الى البد فقطعها ? أن من يرضى سهد، لمحدون ؛ ن كياسا بجب أن تحتفظ به جهد طاقتنا وأن تدافع عنه حتى الموت . وأن لانتجاوز منهالاً عن مثل روائد الشعو والاظافر . وأن لا نريل منه الا مايُر ال بالحسام من الاوساح الطارءة وكل من يدعوني الى أن أنتر من جسمي

中華 中田 田田田

μw

لحماً أو عظماً أو عصباً فهو عدو أو رسول العدو". أما الذي ينتخي لي أن اقتبسه من الغير فكل ماهو من قبيل تنظيم اوقات العمل و تراحة ، وتوفير أسباب الدّأب والنشاط ، وإعداد دواعي الصحة والعافية لا وسائر مايمود على الجسم باقوة والسعادة

نظلب تجدیداً نتما به تنظیم حیات ، واداره مناحرانا ومکالب اعمالنا

تعديداً تستمنى به عن مصنوعات الامم الاخرى مصنوعات المنجها أوطاما بأيدي أبدائنا

الطالب تحديداً بعراف بأنا كما فها مصي أعراً الأمم . فبحد أن صل دلك لماهي البعيد بآثر فريب مكون فيه من أعز الامم

طلب تجديداً بمرافعا إذ نه كما في رمن من الارمان أعلم الامم ، فيجب أن نصل ذلك الماضي البعيد بالتر قريب

نكون فيه من أعلم الامم

نطلب تحديداً بمراهنا بأن أجدادنا استصاعوا بعد أن أزالوا الدولتين الرومانية والفارسية من الوجود أن تكون بأيديهم أرقى صناعات العالم، فيجب عايدًا أن نصل ذلك الماصي السيد بآت قريب بكون فيه من أرقى الامم في المصناعات

أما الجديد القائم على انتهاز فرصة مانحن فيه من ذل" الاقتاعنا بأننا لم نكن في يوم من الايام شيئاً مذكوراً ، فنسنتج من ذلك أسا لبست فينا جرنومة الاستمداد لتبوره مقاعد العراء

وأم النجديد القائم على انتهاز فرصة مأتحن فيه منجهل الاقماعيا بأسالم نكن في يوم من الايام على شيء من العلم، فنستنتج من ذلك أننا ليست فينا جرثومة الاستعداد لتبوء كراسي العلم ؟

وأما النجديد القائم على النهار فرصة ماعين فيه من المحلال وقوضى لاقناعنا بأن جمع أدوار حياتنا الناريخية في كح له فاستنج من دلك أنه لاسابل للحروج بما بحل فيه لا بالاندماج في هؤلا، الافراع قلدًا وقالداً والدخول في مارهم ظاهراً وباطناً ع

ان تجديدا هده مطاهه م لارب أن حططه مرسومة سيد أهداه وبعمل على تحقيقه في هدا الشرق أعداً بلماس أصدقاه . ولا ابلى أن أقول على هي ان الجهل خير من مثل هدا النجديد الذي يُراد به أن يستعمر الاجاب قلوسا فيستعنوا بها عن الماه في محاولة استعمار الادنا ، لا ننا العد أن نكون لهم يصمح العمد وما ملمكت يداه لمولاه

فهل يرضى شاب الشرق المرني المحرد ، بهد الصرب من التجديد ؟

يقول السيد المسيح صاوات الله عليه : من تمارهم

تعرفومهم . فالملامة بيسا و بين كل داع الى التحديد والاصلاح أن تنظر فما يدعونا اليه . فإن كان يدعو الى أسباب القوة من مارف و نصائل ، و تتعلى في دعو ته قر اثن المصم الموميته ، والحرمة لمماخرها ، والاحباء لما " ثرها ؛ فهو داعية أصلاح حقيقي . واما ان كان من هؤلاء الذين يسوُّ دون الصحائف عهد بان لاعلاقة لهبالنهوض، ولا غاية لهمغير مخادعة الشباب الطاهر اليمرلوه عن تاريخه ويخرجوه عن نفسه بما بحاولون من أقداعه بأنه سايل امــة ليس لها سابقــة من فصل أو المأثرة في الحصارة، فمثل هذا لا ريب أنه مدسوس فينا ، ولمل المدورُ الحجاهر بالمداوة أقل ضرراً من حامل مثل هذه انهار الخبيئة الى أمة مسكينة تنشهد عرآ وصلاحاً محتالدتها لطث

W.

صذقاللهجت

محاصرة الاستاد الحليل السبد محمد العصر حساس في دار جمعيه مكاداء الاحادق الاسلامية القاهرة

開発を

صدق اللهجة

أيها السادة ه

في كل حصة فصة شرف وحيرة ولكل خصة فاضلة أثري سعدة المدعة ، وقد تنعاوت هده التحال ككرة الحدة اليه. ومن خصال في تكثر مواضع الاحتياج اليه صدق الابحة ، فلا غي محماء عن أن يكون فيم صدق وحلى ، والاحم الللي بحد على الصدق كثر من الاحوال التي يحتج فيه الى الحلى ، ويحق فيه في الصدق كثر من الاحوال التي يحتج فيه الى الحلى ، ويحق لا شعر محاحة الى شحاعة السيدات والاطفال ، وكل منا يشعر محاحة الى ضحاعة السيدات والاطفال ، وكل منا يشعر محاحة الى صدق المفل الآحد في النردد على المدرسة ، وصدق السانة في المدرسة ، وصدق الصانة في مصنعة والامير على كرسية

واكلمه التي تقيه في هذه الليلة أع يصف بها فصيلة شأنها رفيع، وأثره في الاحتماع كبير، وهموصدق اللهجة

MIGH

ولا ثمر يب عابسا دا تدوله في أنده محث هـده عصيلة ببدة من الحديث عن صده و هو الكدب، فان حدائق المصائل تنحلي بمفرقة أضدادها

مأهو الصدق إ

الصدق في مة المرب: القاء الكلام على وحه بدق الواقع و لاعتقاد ، ومقدي هد اشرح أن الكلام الدي بحاب الوقع الاعتقاد مماً أو بحاف أحدهم لا يدحل في حقيقه الصدق المل ومدرج تحت المراكب و والكدب دوصه وت وا

الصدق صورة و احدة ، وهي أن تصوح القول على محوم ما تعتقد ، ويكون اعتقاد عمل على العراقع ، كان تقال و أست الدصح معيور : سلطة العدم أمر من الصابر ، وأشد مصاصه من وقع احسام وللكدب ثلاث صور : احداه ما بحاف او اقع و الاعتقاد ، كن يتملق فاسقاً أو معياً فيضعة ، لاسفامة ، وهو على بينة من

سيرته لمصوب عليه . (ثابته) ميح من الاعتقاد ويط بق الواقع كانز ثغ المدفق يسطق على نحو ما يسطق به أولو الحكمة، الهدايه (ثابشتها) مايح من لواقع ويطابق لاعتقاد ، كالغبي يعنقد صالاح معض لمحار فيصمه دو لايه أو النقوى

همه صور الكدب في محاري كلام المرب، وقد رأيسوها مستنه في السيس والسافق والدي ، والذي يرجع عيبه الى الاخلاق العملية من همد الصور ما حاء الحديث فيه محامة الاعتقاد، مسواء بعد هماء أحال او افع أيصاء هي الصورة الاولى المكال مصابقا للوقع وهي الصورة شابه

م ير الهدا أن الدحث في الاحلاق العملية يوجه عمايته الى نفس المنكلم حبن القائه خديث و يبطر الى اعتقاده و ما يلمه و ببن الخديث من مصابقة أو محالفة ، فان وحد الرحل يسوق الحديث على عبر م يصقد و صع عليه السم الكلب و عدد في حمّلة هده الرذينة الساقطة و ثوا اعن حديثه ال كان مضابقاً للواقع ، وال وجده

200

And a substant

يلقي الحديث على نحو م يعلقد لابعده في صحب ردينه اكسب وس لم بجيء حديثه موافق للواقع

وهدا الدي نحدًّث عن حنفاد وجاء حديثه محالةً للواقع لا يرميه المحتون في الاحلاق بسنة لكدب، وقد يؤحد من جهه خرى، وهي انقبادُه الى الطنول او هية وحديثه عن الامر قبل سئبت من أنه حقبقة و افعه

والكهب في اطلاق عداء الاحلاق ينصرف الى من مجدات الامر وهو يعتقد اله غير واقع ، ومعطر مورد في الشريعة من دم الكدب ، محمول على او نت الذين تمطق عديك ألسمهم الشياء ار عمول أنهم واقده وقو بهم تسكرها

الاحتراس في صرق اللهجة

بحداثث ارحل عن أشيده بحس بها في نفسه ، كاخب والمغص والعطش و اري". و بحداثث عن امور يدركم بمحداثه

احمس: النصر والسمع وغيرها ، وهو عا يدركه دحساسه الناطي او احساسه الطاهر يستطيع أن لا يحدثك الابد يعامق الواقع و الاستقاد، فارحل الصادق لا يقول ها حست، وهو يمعض ، ولا يقول ها حست، وهو يمعض ، ولا يقول ها الحامة أو رأى

و قد بحدًا لك عن حادثة تلقّي حبرها من طويق الرواية ، او يحدُّ ثَتْ عَنَّ أَمْرُ أَدْرُكُهُ عَلَى وَحَهُ النَّظِرُ وَالْاسْتِةُ لَالْ ، وَهُدَالَ الصَّيْفَال هم اللمال يمتر أن به في محالمه أو أقم أحياناً ، وينثر لان به إلى أَن يجوم حوله الطنون. فعلى صادق اللهجة أن يحترس فيم يتحدث به عن رواية أو يتحدث به عن ظن استسط. والاحتراس في الاحدو التي تجيء من طريق مرواية أن لا بحدث بها قبل أن ينقده عَداً بالماً ، وإن بداله أل يحبر م، على نحو ، سمعها فليدكر أسه، روانها حتى يترأ من عهدتها .و الاحتراس في الحديث الدي يستند فيه الى ض وأسرة أن لا يطرحه الى الناس في صورة المقطوع مه ، مل يلبه على أنه تحدث به على وحه الطن ، كما يصم

一年 中北 日 田 下り

كشر من الملاً الدين بعد فيه ن الكلماء يويده في أن يحمل بيسه و بين السنديم حجابًا مستور ا

فسیاح صدق انتهجه الاحتراس فی الحدیث المست. می روایه او ظل هومن حداً نث بما میر و احترس فیا روی أوض فسد قصی حق فصیله الصدق و وی

صدق اللهجة والمجاز

لا بحروب الكماية و فنون انحارة كأن تقول لشخص: حشث الماء من الكماية و فنون انحارة كأن تقول لشخص: حشث ألف مرة ، تنكبي بالا لف عن كثيرة التراد ولا تريد بها عدد الرار ، وكأن تقول: رأيت أسماً محمه الحسام، وأنت تريد علا لا يه يحبينه عن منازله الاقرال ، مقدجه في كسب لاصول أن قوماً منعوا أن يكون في العرآن محدر، وه هم الطاهرية ، ولا شبهة لحؤلاء الا رعمهم ال المحار من قبيل الكدب ، والقرآن هول وصل وه هم الحرال ، وهدد لشبهة مدورة تما والقرآن ما

الدية على أن سكم لا يقصه سوى مهى محر، واذا كان قوله ته ي ﴿ اللهُ وَلَيُّ الدِّينِ آمَنُوا يَحْرَجَهُمُ مِنْ الْخُسْتُ الَّيُّ النَّوْرِ ﴾ محموى قريسه تمعي أن يكون المراد من الظامات سواد الليل، ومن البور بياض الشمس والقمر والمراح لم يكل هدك احباريد يح من الواقع او الاعتقاد حتى يته وله اسم حكمب الدي لا يحو-عبي ك: ب الله في حال ، و الما الكدب دلك الاغراق او 🗻 الدي يصعه الشاعر حيالا محت ، كقول مصوم : ليس دُا الدمعُ دمعُ عيني والكل هي نفسي تذيبها العاسي

وقول الآحر:

و منت على الشراء عني الله المحال الله المحال صرق اللهجة والقصصى الخيالية

القصص الخيالية ضروب:

(احده) مامحكي على ألسة اجم د و حيه ان كقصــة كليمه

4_009

(ثاليه) ما يحكى على ألسة ذوي هوس دعقة ، ويدل المسكلم بالقريمة أو بالصريح من قول على نه احترامها لتكول ما حد عبرة أو أدب لعه ، كل صبع أبو غامم الحريري في مقاماته. وهدال خيرة أو أدب لعه ، كل صبع أبو غامم الحريري في مقاماته. وهدال خيران من قبيل الاخدار بنا بحالف الواقع والاحتقاد، والذي يسترعيب المكاب هنا أن المدكم ، يوقع علاصب في عبط وسو الصوار ، والله يعرض عليه حكمه أو أدب لغة في أسوب طريف.

(الله) ما يحكيه الرجل على ألسة ذوي غوس دعقه ولا يشه الى أن القصة غير و اقعة ، وهذه أيضا خارحة عن حد الصدق لى مكان بعيد ، ولو كان الداعي الى وضعها ماتحتويه من عدرة أو دب لعة . فالذبن يرعمون أن في المر آن قصص غير واقعه و "نها سيقت لم تحتويه من موعطة لا يريدون إلا أن صعوا في القرآن و بحدعوا الى القرآن

صرق اللهجة واخلاف الوعد

الوجد إخبار عما سعمله في المستقبل من احسان ، والصدق والكذب مجرير في الاخبار استقلة كما محريان في الأحسر الماضية ، وقد وصف الله تعالى إسهاعيل عليه السلام نصدق أبوعد لوفائه ما يعد فقال ه إنه كان صادق الوعد وكال رسولا نبير ، واداكال الوقاء بالوعد نجعله صادقا فاحلافه يحمله كادباً لا محية وقد أحلف أهل العلم بعبه هبدا في لروم الود. بالوعد مدهبت طائفة الى ارمن وعد شخصاً بحسان وجب عليه الح ماو عله ، وقصي عليه بادائه ، وهذا مدهب عمر بن عب العرب وضي الله عنه ، و رحمه أبو بكر بن العربي في عارضة الأحودي فقال 3 و الصحيح لروم الوعد ، وأخلفه كذب و نفاق ، و ذهست طائمة احرى الى أن الوقء بالوعد من مكارم الاحلاق، وأن صاحبه بملك ارجوع عنه و اذا بدا له أن برحع فليس للقاضي عليه من سبيل. وذهب جماعة من فقهاء المالكية الى تفصيل، وهو أل

10 mg

الوعد المطابق غير لارم واما الوعد المنوط سلب قانه يصلين بمثرلة الدّين الذي لامناص له من قصائه ، ومثال هذا أن تقول الشخص : تزوج وأنا أدفع المهر، قاذا نزوح كان بنجد كم أن يقصى عليك بدفع المهر قصاء دفداً

مرق اللهج واخلاف الوعير

الوعيد إحدار عما سنعطه من شره فحلافه مجعله كالوعد الحنف قولاكاده ، والرحل الذي يوعد آخر ثم بصرب عمد عدم الدي يوعد آخر ثم بصرب عمد عدم الدي يوعد آخر ثم بصرب عمد عدم الدي يهدج من مصحة عدم الدي عمده عليه في نصر الاحلاق عدده عليه فعصيلة العفو تعمر عيب الكدب و تعمله في نصر الاحلاق سيئاً منسب و التصاؤل نقص لكاب تحت عطم فصيلة عدم ساغ الاحلال أوعدته أو وعدته الاحلف المددي وأمجر موعدي و إني إن أوعدته أو وعدته الاحلف المددي وأمجر موعدي و لاحلف المددي وأمجر موعدي و لاحله المددي وأمجر موعدي

الاخلاف كنبا، ولكن اوعيدت ، أن يصدر في عارغصب لا علك صاحب، النظر الى العواقب، فهو لا يكاد يلفظ ، الا حدد عرم و تصدر

صرق اللهجة والمعاريض

ى ه مه لحيدة دالا ، وأشد دلائم ما علمك من أن تقصيحق عصبة . هـ ما يلاقي الانسال حالا ترعمه على أن يبطق بمـ ا يكره ، ورسبت في الفول مالم أيالف . ولو وقف ما الاخلاق أمام هما الاحوال المرغمة صلما حامدا الصاقت سبيله ووحد بعض معوس للحروج على أمره عامرا بها ، وقد وجده عمر مكارم الاحداد للحروج على أمره عامرا بها ، وقد وجده عمر مكارم الاحداد مقتصيات الخياة العاشة

فصدق اللهجة أيمدًا في المصائل لطرا اللي ما هو شأنه من حلط المصالح و دراء المعسد، و لو تعرفت على و حه المدر له حال يكول حديث الرجل فيها على تحواله يعلم حاله عليه او على غيره صر 1221

فاحشا ، لوجد في قانون الأحاق مرونة تسمح له مأن يصوع حديثه في الماوب لا يجلب ضررا

فدا وقع الانسان في حال لا يليق معه التصريح يامو واقع وأ يكن به من أن يقول في ما به شائد ، في هما أيمانج له عقنصي قامور لاحلاق الذي أتقل الامراء صعه أن يخسسه ريص ووهي ألفط محملة لمعبين ويدير السام ومهدمتي ويريد المكام ملها معي حرة و رشت من : هي مصدات وحين الحدم عير حقيقة وهواء إساق الى فهم عاصب عام تاليهم حقيقه واهوما يقصام سكلم ويحق لك أن سمى الأمظ من حله حديث صادة ، وهد ، يفعله أمين شريوا صلق اللهجة متى عرفوا ` في القول مربح حرحا أوحطرا ، وثنا يساق مثلا لهذا أن أبا بكر الصديق كال يسأل عن المبي صبى الله عليه في طريق هجرتهما من مكة لى المدينة وهو برركتم أوره ويتمول وهذا بديني السبيل. يربه و كر من سايل سايل احير و سعادة و محمدها الماش على الطريق

التي يسمكه المدورون

وم كا و ا يرضون عن احديث ذي الوجهين اذا عمد اليه ارحل لعوض غير صابح ، قال عبد الله بن عقبة : دخلت مع أبي على عمر بن عبد العريز فحرجت وسلي أوب ، فحمل ساس يقولون هما كاكه أمير المؤسين ﴿ فكنت أقول : حرى الله أمير المؤمنات حيرا ، فقال لي أبي إيا سي اكتى السكةب وما اشبهه ، لهاه عقبة عن احابة السائمين بقوله حرى الله أمير المؤمنين حيرا عالاله دعى له الى أن يحيمهم عهده الحمة التي يتمادر منها غير الو اقعموى قصد النحرة والمحر نصابة حطوة عبد الامراء ولوكانوا مثلعر ابن عبد العزيز ـ لايحسب في الاعراض المحمودة حتى يحل للرحل أن برتكب له حديثا ذا وحهين

عني الاسلام يصدق اللهجة حهد المدية ، ويريد مع هذا للامة الحدد والنسلان يحملها كالمديان يشد نعصه بعص ، ويريد لجيشها

女子 日本 日本

الفوزعلى أعداه بهاجمول او يتحفرون ، و برعب بى أل يكول الروحان على وفاق وحياتهما فى نظام ، فدا حلف المصطفى صوات الله عليه فى الكلمة يقولهما الرحل بيضى، سداوة استد ت بى طائفتين او يقوله، فى حرب ليكفي قومه فرحة أنده لاعد ، واليسكت نصب روحته الصاحه ، وقد ذهب القاسى اله ك بى المارين عالى ك به المارين ، الماكد عدا المارين ، الماكد عدا الماكد بي فى تأويل الحديث الى انه ادن فى المارين ، الماكد حدب المادي بروى فى المائفة ، الحرب والاصلاح ، الكال عدا اللي يهمه منها الز، حة ، ثم فال ه ولكن دلك علمه ريض وهى الانع ما اللي يهمه منها السامع خلاف ما بريد القائل ، فهذا هو المأدون فيه ،

اتر صرق اللهجة في سعادة الفرد

يتحلى الاسان بأدب الصدق فيشرف قدرد ، وأهاب حياته ، ويصفو عله ، أما اشرف فلأن الصدق يدن على للما لسريرة وسموً الهمة ورجحان المقل ، كا أن المكدب عدمان

سمه العقل وسقوط همة وحسث الطوية.وقد جاء في حديث كمل الحميقة م يرشد الى ال الصه و حسم تصافى يصاحبها الى حسات وأن لكمان سائمه تبحرًا به الى سيئات ، قال المصطفى صاء ت الله سميه في رواه الأمام المحاري ﴿ أَنْ تُصِدَقَ مِهِ هِي الى الرَّهُ وال الريهدي الي العدة ، وأن ارحل ليصدق حتى يكو رصديم وان كسبيرسي لي لفحور، وان معور بهدي الي المار، ١٠ ل الرحل أيكات حتى يكسب عبد الله كد ٥ . ولا يستقيم لاحا-سنزدد أو محرر في قلوب ساس مسكانه الاحيث بهيه الله سان صدة . وادًا ابتغى الكنوب منزلة عنه ينسو وه بين د ممة صر ت سبى أدمعمهم المناوة ، أو صالعة "ؤثر اللهو على الحد و يشعبها الحد مع على المسيحة

والله حيب عيش فان لدس لا يطهئنون الآلي معملة عدل الامين ماوشاً بهم لا عمراف عمل أنفوه يضع الكامة في غير واقع . وقد يحرض المحر أو العدام على درهم أو ديه ر

harfi

بقسصه بكامة غير صادقة ، قدا هو يصبع سمعة طبية وربحا و أو ا ومن المشاهد أن الصدق يكسب الرحل وقار و يُبقى له مو ة في عشير ته والماس أجمعين ، واحترام الماس سرحي مم يدعوهم لن مصح في صحمته ، وإذا وضع بين أيديهم شأ أ من تشريع احيويه قمو العلمه ،حالانس

و اه صفاء لد ب ش دحیایان (اولاهم) ان مرتکب اردید لا به آن پخس او حرق عامبره ویسمی تو بیج الصمیر ، والکدب من قطع اردالل ، هو حرد فی الصمیر غیر بسیر ، و متی سر الاست فی صریق المسلو و در میله و بین لکدب حدید مداند عاش فی صفاه خاطر و راحه صمیر ، و لا یکن لهدا الو حرد عادی علیه من سین

(احراهم) أن من يلطح لدنه برحس الكدب لا نه من أن تمدو سريرته ، وبحر سليه شؤه هذه ابرذيبة شقوة ، فلا يا قي من الماس الا از دراه ، وربي و موه ، لمو بلج في احبه ، أما صادق

، قول و مرهل صافي كرمة آما من مثل هذا الخطاب المبين

سمد الحدعة و الاطم شئونها على قدر احتفاصه بعصيلة الصدق ا وساملات كالبيع والاجارة واغرض والشركة لايتسع مجاها و بسقيم سيره الا ان سيرها لهجة صادقة ، والامة التي تسود فيه فصيدة اعدم حتى يكوب القائم أي عمل موضع ثقة الجهور، تنقدم حام الاستدية ولا بحد عدا ها اوسيلة الى مزاحتها في محو الحدة و صدعة

أترصدي اللهجزني سعادة الجماعة

والصداف في تحمل أفراد الامة كالجسد الواحد أما يشد ربطها على قد مايكون هؤلاه الافراد من الاحتفاط بصدق اللهجة وقد يكون للمكادب صديق من صدب أصدقه المنفعة ، ولكمه

لا يسطيع أن يتحد من إحو أن القصيلة صديقا حميا

ومدى يستهال ماكمة الكاذبة يصن بها لسامه، يؤدى غمه و يرهق المحتمع خللا وفسادا، وسكذب لايعد عصوا أشل 100

فقط، وأنما هو عصو يحيلُ دما مسموم لا يلت أن يسرى اى لا عصاء المتصلة به فيؤذيها

الرصرق اللهجة فيالعلم

وق الرحل من فصيلة الصدق على طرق شتى وأمد هده الطرق صلالا أن يتحدث في العلم عا ايس من العد او يصيف الى أحد قولا لم يصدر عنه و يعمل هذا من برغب في النفوق على قرب ينافسه و او يرغب في أن تطير له سمعه على من معزاله و ومن عدول النفوق على قريبه بزحرف من الباطل فهو أحو الساحر و ولا يمنح الساحر حيث أتى . ومن رضى بأن تكون سمعته فوق معزلته فن وراة السمعة عقولا أبرال الرحل بالآثار فلا يدعو السمعة تعلو في طيرانها و بل يأخذون بناصيتها و بهبطوال بها الى أن تكون مع مغزلة صاحبها على سواء

ولو أيقن اولئك الذين ينسون في العدم ليس من العلم أن اس

حولهم بصائر الرفدة أقريما تاقيده لما السلحوا من لدس الصدق. و كميهم قوم لا يوقدون

بتحدث مده فی عبر صدق فندهب لثقة به من القداوب،
ویدهب ممها شطر عفه و هو ما برجع فی النقل والروایة ، و که من
مهتم لی الدی اصعوا له علی اصطاع حدر فطرحوه من حاب
الموثوق بنصهم ، و کدلك الرجل پحرح عن أدب اصدق مرة فيسمدی
شؤم الكدب الی سائر أقواله فتونتك أن تدهب كا يسهب هدرر
معرسمين هرا وا

كدت من يكدب مرحواء اذاما أتى بالصدق أن لا مدا

علل النهاويه بعدق اللهجة

يمحرف الرحل في حديثه عن قصد السبيل لدواع مقبوحة وم رَبَ دنيئة ، وليس في وسعنا ذكر هذه المدواعي والمرب، و عا سوق ممه ممثلة تريكم أن من لا يقمدر قيمة الصدق قد يبيعه بنمن بخس ، وكل مايرضي له نمنا الصدق فهو بخس و و 4.0

1 7 1

حثوا له من هذه صفراء والميصاء مالا يأتي عليه حماب

يسحرف الرحل عن الصدق لينملق دا مقم وحيده و ولا ينزام الى ذوي المقامات الوحيهة بقول الرور لا من صغرت مسه وضق عليه محل القول صائب الحكيم . نحن مه أل مض دوي الساصب قد مسخت فطرع فلا يرصول عمل يحلس اليهم الا أن يدخل عليهم من دب المحلق و لمدق و و دير مع هد أل كرم الاحدق يدعوك الى أن ترعى حريه ضميرك وتحد فط على اللحدة عدت و فحب داعيه و ذر الدين يحدون أن تشيع فحشة اللق في الامة وله و قوم لا يعقهون

يسحوف الرحل عن الصدق ليغرب على الدس ويريتهم أله صاحب سمر حتى بخف عليهم ضله ويرغموا في مددمه ، والما يمعل هذا من يحرص على أن يغشي كل منزل واتم الاحلقه كل محمم الأما من ينتغي الحياة الزاهرة الشريمة فيتعلد فصياله الصدق في كل حل ، ثم لا يوالى الا أولى الجد ، ولا يسدل خطو الا

حيث تحترم الحقيقة والفضيلة

وقد ينظم ي بعض الناس على عداوة الشخص فيرميه بمساوي، ليصرف عنه المنوب ويسقط مهابته من العيون ، ولا أشأم على مرحل من أن يناضل عدوه بالبهنال ، ومن كانت له حاجة في ن يؤلم اعداده فانه لا يؤلمهم بأشد من احتدظه بمكارم الاخلاق ، ومن أعز هذه المكارم أن يكون حراً الضمير عفيف اللسان

وفي الناس من اذا أخذ بجدئك في شابه أو شار سلمه أدن للمريحنه فتحترع، وأطلق لمد به فيرتع في غير واقع، والألمولة نشهد بأل ورحل لا يستطيع أن يدل بمثل هذا الحديث درة من فخر أو حمد، وربما قم حديثه هذا شاهداً على الله لم يعش في أدب منين ، فيطرح نفسه في زراية من حيث يريد أن يرفعها الى فحار

ويصور للماله أشياءليس لها في الواقع من مثال ولايكاد الملحد بحتفظ بصدق قول الاحال يريدان يتشبه بدوي المروءة، و حين يحشى افيف م ره ره ويحشى من افيضاحه ضررا ، و بطر ی قصة أبی سفیان حی*ن ساح*ده هر قارفی رکب من قریش و أحد بسأله في شأن سبي منطق ، و _ يم نحدول الاسميال وهو علم قريش يه مقد يقول ه موالله اولا الحياء مر آن يؤثروا عبي كما لكذبت عليه ، ون الوسيان هد ره حاهبيه ، هو سيد قومه ، أما صدق للهجه القائم على لامدان لساطه فالإنجيل بطمه ولا محتلف عیب صاحبه عن حال عالا به . هي تصدي لاصلاح حمعه وعبى بال يحميهم المثل لاعلى المصلية الصدق فليسم لان يكول إعمهم بالله راسح ، والأعدان الراسح مصلع كل فصيله تحر الخطر حسين

-

المعاريض

وحواز استمالها في ثلاث خصال

(١) كتهافتوا عليه

(٢) ويشرط الساوك الى دلك من طريق الماريس كما تقدم في

س ۲۳۱

الح كمة في الغزل

الحيكمة فى الغزل

في مَرْ أَمَمِ الطَّالِيَاتِ حُولًا عَسَ للسحر في اظرائهنَّ فنونُ بيض يكاد بدوت في أصداه حَمَدًا لَهِيُّ اللوَّالُّ المكنون يسلمو على وحَمَانَهِنَ وَوَارُهَا مبری العقبق حری علیه مَمَنُ مما قات كالكوا كب في الدُّحي مساحبات والمكلام حنمين المتثنيات مد ر باءت اللوي متحركات مالهن كالمكونُ أبدأ تميل من اسبح قدودُها لا يُمَّا أَنْ بُهُوي السَّمَّ عَصُولُ

11日本

متهاديتُ في شغوف أمحتها تخدى العضاضة تارة ونسن يعطى لدلال قاونهن مشلابة وَيُسَمُّهُا حَرُّ الجوى مثلينُ لأغرو إن هر القاوب جالحيا فالكهرباه تكون حيث يكون أو حاول الوله. إنْ عَمَرَ أَمُودها . فيماك مير للعوام مصول بصرعن الاجفان من بلحظمة فكأيما لحظائهن منونُ واذا نَبِتْ بوم الحالاد صوارم فاتنيه الاتنبو لهن جنون واذا الظبال غدا لم أهل الهوى قَبْصاً فإن ً كناسين عَرَينُ

حادْبْنَىٰ هُدُّتُ الحديثِ عشبةُ وحديثهن .. كا علمت ــ شحون ورأ ياني كهلاً ، فقلن : ادا صد سُلُ النضارُ وللهُ مَفْتُونَ المنصان من الدلال لقليه شركاً لداصه القراوبُ تدين ولنظهرنُ تدلُّهماً في حمه حتى يُزيلُ الشك منهُ يَمْ بِن فنصيب خبيراً لاؤمل من فتي غض الصلى ثرنو اليه العِــين إنَّ الذي بشري لوصالُ عالهِ لَقَنَّى وَإِنَّ مَرْتُ عَلَيْهِ قَرُونَ ۗ و تلوُّنَ آينت الغرام وفسرَتْ ا ألفاظهن حواجب وعيون

وبسمرَ عن مثل الجانِ وقان لي الروضُ أحسنُ زهره النسرين ليس المثيب مخمد وجداً فكم ناو لها أنحت الرَّماهِ كَمُونُ عظمات أنى قدر حمت الى الصبيء وهل الصبي الأجواني وعُمون ? لابكيم الأهواءيه حجني ولا يسهى العبي عما محاولُ د نُ وحسنني بعد الرزاية موشيكا أن ستهام ، وذو لهبام حرين فدكرتُ راعبية الشيب للمتى و كنت أنسيء والأبي رصين ولويتُ عنهنُ العدارُ ومن جم هــ المثيب فإنه الأمين

لن تعشق العنيات ذا شيب اذا لم بُصَّرُون مرن النَّصَار رَ ثَيْنُ وَ وَمِهِ مِنْ النَّصَارِ وَ ثَيْنَ وَ الصبي حتى يقول الشيب بن ويبين ً

ور بدي أهوى الوه وابس لمي المرالا الوفي را كون وابس لمي المرالا الوفي را كون وأطل ارعى الولئ والاه وقد وفيت بخوث محمن أن قلوجهن على الوفا طلعت ، وأن ودادهن مشين الما ذكرن لمي الوداد وحمطه مصحك أي ، ومن السكلام مجون السحك إلى الرجال كما نرى هان الوفه لدى الرجال كما نرى

ولفد سألت عن الود؛ فقيل في هدا الزمان عما نروم صبن و دشه ته في الدور دخة الذري طمين طمين وطمات أهل الجام قبل نأمل عمال الجام قبل نأمل عمال المولال فلون وطلبت عمد الالى ساسو الوري فاذا المصلال فلون وسألت عمه الموسرين فأقبلوا

ومُصَامَع قد كنتُ أُوقَى أَنَّهُ حصنٌ لمن صدقوا الولاء حصينُ متكشف عن كادب من وُدَّم متطاهر بالصدق وهو بمين

ملس القياد إذا تصلُّبَ دهرُهُ وادًا أسم تلان الدهر فهو حَرُونُ مارلت معضه ولاني مخلصاً حتى ثنَّنهُ هن الوفاء شــوون لاتمحم المر يصبح غادراً فتد أغندى بالندر وهو جنبن قلُّ لله ي قدل الوف بمكنه : كل عما كسبت يداء رامين المماهد أت ذور المرام على الودا عل عندكن بما يُرام ضبين حالف الرجالُ على لوف؛ ولم يفوا أتبر يوماً النساء عانُ أ (-) 50,25 امين تأمسر الربق

مدينة الدار

مركز حربى في الاد الدرب — التناس الدولي طراق شري من موقد الاعترة الى طراطس الشام — بداية المسألة الشرقية — العاريق البري من دورق الى تدامر فالمراقي — الحكم العارسي -- ستوط الدار عادته (التوحيد) العظامي — الاكتراث فات الحديثة

مدينة الدار

على الصعة العربيَّة من العرات: في الجهة له اقعة منه في غرب دبار رابيعة وفي جنوب ديار أمصر، وبين رصفتن شهالا وعانة جنوبا ؛ بلدة تُسمى الآن (الصاحبة) وكان في موقعها قبل خسة آلاف سنة مدينة عربية عصيمة تنصل بمملكة لانوريين وكات تسمى (الدار) عممي د الميزال ، أو عمني « الحصن » . وسو عنَّا الاثوريون كانوا يُشمُّون أنعنَ « الدار » نضمة فيلفصونها (الدَّار) أي بمدُّ يَفْر اوح بين فتحة الالف وضمة الواوكما تصدر هده اللمظة الآن من أقواه الملاحين في البلاد التي كان للهجة السريانية فيها سابقة . وهذا الاشاء في لفظ (الدُّار) هند الاثوريين لا تأثير له الا في للهجة وكيمية البطق ، والأ فمعناه في لغنهم ﴿ المَعْزَلُ ﴾

.

أيضاً مولاً عرام فالعنان _ العربية والاثورية - كانا الله واحدة في عهد الوحدة السامية الاولى

في ثلك المقمة من الوطن المربيُّ كانت توحه مدينة عظيمة قبل خمية آلاف سنة ، كما علمت ، وقد دنت آ ثارُها وكتاباتها المكتشفة أحيراً على أنه كان فيها يومثة دولة قوية د ت حضارة وعلوم و سطة وعبدة . وكان فيهاسني عمَّنا الاثوريين مركز حربي بشر فون منه على الديار الشامية لم تكن الدَّار قائمة عمينها الحربية فقط ، ال كات أنضأ عبرلة القاب من حركة الابراد والاصدار المحاوير يس القطر من الشقيقين ، العرق والشيام ، لأن (ا عرات) الدي كان منصلا من الدُّ از الى الخليج العارسي كان يكمل اتصاله هذا الى سحل طر بلس الشاء بقناة تنمرع من المرات وتشقُّ البادية شقًّا إلى العرب حتى تنصب في المحر الإبيص المتوسط، وكانت على طول مجراها مرداية للراك الشراعية

老水龍下面 在日刊日 日午

البيضاء اللامعة بأشعة الشمس والمتحدرة في نور القمر بقيت هذه المدينة عروس الصحراه العربية ، وواسطة الارتباط مين الشام والم ق ، وعلامة التنافس الحربي والسيامي من الدول المتحاورة هنالك يومثد ، وستمرت الحسال على ذلك محو ألمائة آلاف عام أو قريباً من ذلك ب الى أن مدأت (المسمألة الشربية) بيننا وبين الغربيين يمحىء الاسكندر المقدوبي الى أوطاننا الشرقية غارياً الشام ومصر والمراق وفارس والهند ، فكان موكر (الدُّار) المتوسط بين الشام والمراق وحزيرة المرب ثما لفت علر المقدونيين اليها، ودعاهم الى العناية بأمرها. فأنشأ سلَّهُ كس بكاتورو (أي الطور) بين سنى ٣١٣ و ٢٨٠ قبل الميــلاد مـالى حديدة الى جنب مبدي (الدار) القديمة ومهاها (دُار ارُوبُوسِ) ١ فظلُّ هذا الجانب من الوطن المربي تحت ملطائهم في أحكم المستعمرة المقدونية صحمت الله الوعظمت شواهقها ما خاتمه الا توريون ،
ويما أصافه الله مقدوبيون ، من قلاع وقصور يتوسطها
هيكل تشابعت على تعطيمه أيدس الدائين والمهدسين من
صاميّ بن ومقدو دين بنسارعون جمعاً الى تحديد ذكرى
أنج دهم . الصادقه و الكادبة معاً بد مدكنات والنقوش
الاثرية التي أحتى الدهر على كنير منها ويقي الى اليوم بين
أنقاضها مايدل قليله على كبيره ومعبه على بائده

*

وكات حضارتنا ثابتة تجاهبا كالمولاذ محتمصة بكياما ومدافعة عن تمرة مساعيها في لاحيال الطوال. وكالت المتبجة اعتمر ف الحصارة المقدوية بالمحرعن ارالة الحصارة السامية والنصر في في الممس المرابة ، فلاثات في مدينة الدار حصارة أخرى ذات صمعة مستقلة الاهي كالاثورية القديمة نماماً ولاهي عقدونية محصة . ذلك ما دلت عليه المقوش والكندون المكاشعة هماك ، وهايا المدول والآثار القاطرت من نحت المكاشعة هماك ، وهايا المدول والآثار القي ظهرت من نحت الانقاض

ورال لحسكم لمقدوني باستبلاء لرومانيين على مصر والشام وكنت الدار ثانة على عهدها في مقومة الحكم الاجهي مستندة الى ركن قوي وهو روح حريرة العرب التي من عدمها أن ترمي بنفسها في خضان من يعرهن على استعداده لقيادتها من أبنائها ، ينها هي لانطبق تحكم الاحنبي فيها ولو جامها بالنعيم المقيم المقيم الما طال أمر العداء الذي يتو رئه

أهل لدار اطبأ العد ــ العقدو يبن ثم الروما يان ، ينس الرومانيون من المقاء بن فكي لأسد فكتفوا بأن تكون قدة العرات الواصلة في ساحل النحر الأنص حاملة صادر ب التحاره وو ، د م. من نشيه والمرق لي فرس و هند . لكن رو ل حلطال الاجاب السياسي عن الدَّار جمل الرابة الرومانيه التي مختق على لمركب الشرعية في قدتها لي المهرات غير مرغوب فيه من سكان الدلاد المرابة ، لاسما عند ما تقع اختلاقات عاد به يندي فيم أ: ع حكومة الروم مية سطوسة بأبي المعس العربة أن تطيقه ردعي دلك أن الرومانيين والمورس كانوا في موقب غير محتود نسب اصر ر الرومانبين عبي البقاء هذلك وفي العر ق

ولما طال الامدُ على هذه لحال فكر الرومانيون بأنشاء طريق برية بين الشام والمراق وم وراءها من للاد الشرق، وكانت (تدمر) لعيدة عن قلب للاد العرب و هماً مصطرون - بديب مركزهم الجمرافي .. الى محاسنة الرومانيين، فراد الرومانيون في محاسنتهم واتعقوا معهم على أن تكون الدتهم على الطريق بين دمشق والعراق . ومن ذلك الحين صار الندمر مكانة تجارية جاءتها الغروة وساعدتها على النبط في الحضارة

وكان الفرس في القرق الذي سد الميلاد برون أمهم في المرق والبلاد الفريبة من المراق في حكم الخلفاء اللانوريين، في في ولوا استلحاق الدّار، وي عليهم أهاما العرب، فاستمر النيز عنهو ما ثني سنة بين هذه الطائمة العربية القابلة ويان الدولة العارسية. وكانت الدولة العارسية في هذه المدة العلويلة قد ندين لها استحالة حكم العراق العربي كا نحكم الميلاد العارسية المحصة ، فكفت عن أساليب القسوة التي كانت تستعملها ورضيت لنفسها بالسيادة فقط وأباحت الميلاد أن نحكم نفسها بالسيادة فقط وأباحت الميلاد أن نحكم نفسها بالمراب التي ترتاح اليها. فلها رئت الدّار منهج العرس بالاساليب التي ترتاح اليها. فلها رئت الدّار منهج العرس

日間でき

الجديد في البلاد العراقية لم نجد على نفسها من عصاصة بالنخلي عن مقاومة الفرس الذين كانت الدار أبعد عن مركز سلطانهم من العراق فدخات في القرن الرابع المبلادي نحت ملطانهم أسماً وظلت منتقلة في الحقيقة ، بل كان استقلالها أحلى وأظهر مع توالي الزمن ، الى أن أنم الله على العرب وحدثهم الشاملة واستقلالهم الاعظم تحت رابة في التوحيد في جميع الاوطان السامية

ترجع النظمة التاريخية الق اكتستما مدينة (لدأر) الى سببين لاثالث لمها:

١ ـ الله د التي كانت عربها

٢ ـ وحودها في لفطة متوسطة بين دول متعدّدة أما الفياة التي لا تزال آثارها بقية الى ا يوم وكانت المطعت عن مجراها بين العرات والبحر الأبيض من قبل الاسلام مهد طويل ، ولا ريب أن تحوّل الطريق النجارية الاسلام مهد طويل ، ولا ريب أن تحوّل الطريق النجارية

عن (الله الر) لى (معر) كار م أسلباب انقطاع الله الفياة و سلماد فوهنها على فيمه العرات ، هدا ذا لم يكن سه ها لسبب حربي دعا عرب اليه منع رحف لرومانيين عليهم المراكب ، فالحب دلك الشطر عظيم أن أسباب عطامة الدار

ثير ن زوال الدوليين الهارسية والرومانية من الوحود ماهنات العالم على أثر (التوحيد) قد أمعام به ماهنات الدولي الدي كان يجمل لها المركز الحربي أهمية المناشائية , وها صلب آخر من أسباب عامي العشر هاه المادية

و مد ون لآثر التي مجلى عنها البحث والشقيب الآن في (الصلحية) على صفة العرات بين طرابلس الشاء والبصرة تدل على أن مدينة المثار التي كانت فائمة هدك الكانت المسرح الأول من مسارح الصراع بين الشرق

والعرب لا من الوجهةان الحربية والسياسية فقط ، لي من وجهة الصراع بين الحصارتين أيضاً وأنبط الدار حلته من الحاقات الاولى في سلسلة أدوار السانة الشرقية ﴿ وَالَا لاَّ ثَارِ الهيمة اللي ظهرت في صالحية المرات دات بال في تاريخ علاقت الشرو المرب ومعالك من ما ظهر حتى الأن من آثارها ليس كل ما يسعر احاجه من محت لا ماض ، ولمل التنقيب استمرا سيبير هماه الصفحة من تاريح دَّتُ البِقَمَةُ العَرْبِيَةُ ﴿ وَيَكَتَّفُ لَا عَنْ حَقَائِقَ أَحْرَي مِنْ تر مخما القديم الذي حماء لدهر في تديا محمامة الاند. محت لدمها فطيب

◆数◆数数◆数◆

من عقائد قدما، المصريين أن سمه دة الرحل الانتم
 الا بأن يكون كانماً أو من عمال الحكومة

﴿ كَتِي يَفْحُمُ شَاعُواً ﴾

من عادة الشاعر الاتكليزي كيلينغ أن يدحل حوانيت الكتب المستعملة ويقف صاعة أو صاعتين يقلب صفحاتها ويختار شيئاً منها. ويقال عنه انه انتحب مرة كتاباً مستعملا، وقمل أن يشتريه سأل البائم :

- هل تظن هذا الكتاب مفيداً ٢

فأجابه الكني :

- لا أعلم ، لاني ا أقرأ،

الشاعر – إني أعجب كيف تبيع كتاباً لم تقرأه قط الكنني – وأن أعجب لمحبث ، وهل لو كنتُ صيدلياً يثبني لي أن أذوق كل ماعندي من عقاقبر وعلاجات وسُموم أ

THE PASSON OF TH

كشافة الشام

ود کری اموله سوی شریف

لم يتردد في الصحب المعربة صدى صوت الكشاعة في مصر وم عبد المولد الدوى الشريف ، فعال لم سنر كيف سنقبل الدكت و المعربوق مده وأدكرى العظيمة التي يحرص المدلول من الكشاف) التي التأمى بعصائها السامية قبل عبرهم ، وللكن مجة (المكشاف) التي تصدرها الكشافة الاسلامية في يبروت حالت وقاصدرها (المولد للدوي الشريف) الدي وثن الكشافة آيته هذا لك في هذا للمام ، وهو :

في مثل هذا اشهر ولد في مكه ﴿ محمد ﴾ عليه الصلاة والسلام .

کان في حداثته نجيباً ، رفي انتو ته اميباً ، وفي ڪهواته نبياً کريمياً .

 BE LITTERTARY

ثابت ثبات الاعثال، وصبر صبر اكرام، فلار فوزاً ببيئا:

صلوا عليه وسلموا تسبها :

« الكشاف المدي » الذي يجب محمداً وصعمه ، يقف ا يوم ويستمرض المناصي والعاضر :

البون شاسم بین الامس و بود، و کم کشاف ان بیأس من روح الله .

محدصاحب الحلق المطيم، والدين الفويم، قدر الكشاف ومثله الاعلى،

ومن كان محمد قبلته ومثله الأعلى، فين نصل و بن يعوى صلوا عليه وسلموا تسلما !

محمد أول من افرح حب الوطن في فشدة العرب، وأول من قادهم في سبل الخير،

عد اول من الف بين قاومهم ، وجعلهم رجالاً يتسبقون

الى الخيرات ،

محد اول من وجه وحوههم الى تمصير الامصار وتمدين البلدان ،

محمد اول منحضًّ على العلم ، ودعا اليه ، وكرًّم رحاله : -

صلوا عليه وسلموا تسليما ا

اللهم أنّا بنهل اليك في صبيحة عيد ميلاد رسولك ونسألك والحشوع مالي قلوننا، أن تهدينا بهديه وترشدنا برشده،

على أن نعيد سيرتما الاولى وأن تجدد مجدنا الاثيل، فنسمع من جبات الارض ومن جنبات السماء: « صاوا عليه وساموا تسليما ! »

年 1 日 年

しはしばけば かいなり フェ フ

ىمعتى فجر ٠٠٠

公司の事業 御り ちをひゅうニュル・

دمعة في فجر ٠٠٠

دمني كدمميك بإريداك متأن أشاقك الإلف أم شاقيك احوان هما لحميث خد قس من حزن وقد عهدتك لاتشحيك أحرال فهل أصابك سهم عربن م زرات حاحة لروض أنراح وأشبحال ار حت تدري دموع الدين من شعل شأت له في حنايا النفس نيران هي الحوادث مانوعي أخا ذمم « ولا يدومُ على وُدِّ لهـا شــأن فسكم ومن اللهُّ هرُّ من قسير تأسهمه حتى حرت بدماء القلب أجفان . .

CHARAGE

日本を報告 田田 日本日本日

رِ بِلَمَالُ لُرُهُ ضَ هِلِ تَأْمَنُو الجِرَاحِ بِنَا في الروش منك أنشاء وألحا إن عن أن المالم الأحلاص مداء فأنت للصَّدْق و لا الاص حبوال فصف لنومي دواً تساتره ... عجسة العروبة ولاللام أوط أَنَاحُ صَرِفُ الرُّذَى وَبِا سَكَابِهِ ا حتى فشا منها في لاوق طعون ولا الحياة حياة في حدثها وقد ذُوَى بِالأَسِي سَ وربحــــ ولا المناه هالا في مرام وقله نات عنه أساد وعرلان ولا المدولُ ، عيونُ الميام ، رقه وقد أعاض رأواء عادان نهدان

000

ين لربوع وقد كانت خمائها تضوع مسكاء وأين الممك والبراغ وصوَّحَ اليومَ فيها السُّبتُ والدرستُ فيها دُعاثم قله هرَّتُ وأركان وأصبح لربع نهسأ بعسد منعته تلقى صنوف الررايا فيسه أسكان رد بمق البوم فيه هير ذي جَرَع وفي النياض شواهـ بن وغربان تجاوب الربح ، والاصدار أرجيها رَحْمُ الأبين، فتبكي فيه مَنْ كانوا

في جبهة الدَّهرِ كَنَّا أَنْجُمَّا سَطَعَتْ وَنَعَنُّ السَكوتِ أَقَسَارٌ وثبجان ER. SEPERA

على الديالي كراماً ، لانداله مشروفها ، ولها الدرب ادعان كانت الدولما تعنو حارة دانت لها في لوغى بيض ومران فها لنا بعما ذاك الدرا يجرافها ميال الهوان ، فلا عراولا شان ا

600

ياهية العرب المثارات تطاربها درينوا العُداه أنه كا أوطابكم دار العي الدارد جموع المحلصين لها في السرة الخق أجناد وأعوان في حوامة المحد صولوا ، فالحياة يلن يلقى صروف الايالي ، هو يقطان الركلي -

a. catatanalis ta nat

الأمرب والكرة الأرضية كه

كانت الكرت الارضية و سهاوية كذيرة النداول بين أبدي أحداده أل بحيث كا والبنهادوم كما نمهادى نحن الكتب وأمد لها وفي ديوان ابن مطروح أن ذلك الشاعر أهدى الى صديق له كرة أرضية وأسطر لاباً لمحبط السهاء ، وكتب اليه :

كُورَة الأرض مع محيط السماء الاخاء وردا ما قبانها علك أحديث ياكريم الاخاء وردا ما قبانها علك الله الكرماء عندي يا أكرم الكرماء وابن مطروح والد في أسيوط سنة ١٩٥٩ هجرية ، ونشأ يقوص من الاد الصعيد و توفى بالفاهرة سنة ١٩٥٩ ه. ودفن يسفح المقطم

(١) اعر عجة الزمراء ٢: ١٨٥ و ١٤٤ و ١٥٥

الشاعر

الشاعر

ے (ا دیر ہالی سالط ڈی کرسے

أبا يكر نظمت وما مدّخا فهـا أنا ذا أقرّظ ما تظمتا

وما التقريط إلا الشكر يُهدي على مأصفت من أدب وصفت

والمنتُ أقول . ذا درُّ نضيد لاَّ نك ما التقطتَ ولا نضدًا تا و ستُ أقول : ذا زهرُ شذي

لأمك ما غرست و لا قطعتا واست أقول: راخ في زجاج لأنك ماعصرت ولا سبكتا PR.

وقد لهجوا نقولهم و بديع 🛚 و بليغ » ﴿ فَانْقُ ﴾ حتى سثمنا أبا بكر أرى شعراً عنوساً فأذكرُ سيف شر و لسَّهِ أَيْ وقرأ نارة شعراً وضيئاً أتسخته من الجبراء تحملها إ محاهد في سبيدل بالمفيدا غريب عاشم عوكا وأما تكافحه ، وقد طفحت يداه بعسم عبال الأقواة صبتا وليس الشعر بالصمصام ياوي ذراعي من يصبُّ الهونَ مِحتا بل أشعر الحبكيم ثقاف سمر تسميها القباوب اذا نطقتها

شعوراً ماتسلاف فأنحده فعرمُ يسحتُ الاره ق سَحة

衛 杂 森

ن بكر أعبدك من خبال بروغ عن الحدى وبحوك ميتا وفي الشمراء من ضافت تخطء ودئه احمالي وهي شتي فرا- يحال أور أمون عداً وينعث في مكان الرُشد بُهتا وشمر لعرب ذو نُضم، فرفقاً بها إن شئت رفقاً واستطعت لعل الدوق لابساو اطأما ترحرح عنه بعض القول ستا

وكان قريض توس في صده وإبداع يضاهي الشهب معتا ولاقي من صروف الدهر عمة فنضب ماؤه واغبرا نبتا أرهى بدل في كم وطأ يُضُّ البلبلُ الغرِّيد مُقتا وما هو كالطابق أبيسُ تبوً وبشدو فوق أملود كمني أبا بكر أخذت تُميد ذكرا هُوَى ۽ فايمُ الأَ نادَ الله سُمَتا وخل محت يسمى للكمالي وسم الحزم والاقدام كخنا فحر الخضر حسين

In- outstass

﴿ مَكْتُبَةُ الْجُعِيهِ الْجِغْرِ افْيَةً بِنْدُنَّ ﴾

للجمعية الجغرافية في لندن خزامة كتب عطيمة تحتوي على ستين ألف مجلد، وفيها خريطة من القرون الوسطى وسمت سنة ١٢٧٥ - (٦٧٤ م) وخرائط أخرى من الهرن الحامس عشر والسادس عشر المبلادي، وخرائط قديمة للحر الاحمر وشواطي. حروة العرب، ومن مقتبائها أسلحة وأشياء لأمين باشا والرحالين صمو ثيل بيكروست بلي اللذين جاما أصفاع إفريقية



ه كانت الكتابة عند قدماه المصريين من أسمى الصناعات ، وكانوا يعفون صاحب من الضرائب

الاندلس

中日 中田田

صفة أهلُ الاندلى

في الفرن آثامن للمجري

عال با داد پایان کی کی پیجو ل م داد چان کی کی پیجو ل م

أحوال أهل هذا نقطر في الدين وصلاح العقائد أحوال سنية ، والاهم ، والدجل فيهم معدومة ، ومداهبهم على مدهب حالت بن أس إمام دار الهجرة جارية ، وطاءتهم اللامراء محكة ، وأحلاقهم في احتمال المعاون احد نبه حيلة وصورهم حسنة : معتدلة أنوفهم ، بيض ألوانهم، مدودة حالباً شعورهم ، متوسطة قدودهم ، فصيحة أسنتهم ، عربة لغانهم بتحدمها أعرف كثير ونغلب عليها الاملة . وأخلاقهم أبية في معاني المازعات ، وأنسابهم عربة ، وفيهم من البرير والهاجرة كثير

ولبائسهم الغالب على طبقتهم العاشي يينهم المأها المصنع شناء (1) تتعاضل أجاس البزر منه بتعاضل إلحدات والمقادير والكثان واحرير والقصن والمرعزي والاردية الإفريقية والمقاطع التواسية والما زرائشموعة صبعا فنصرهم في المسجد أيام الجمع كأنهم الأزهار المفتحة في المطاح الكريمة تحت الأهوية المعتدلة

و حدم صفان أساسي وبربي

الاندلسي منه يقوده رئيس من القرابة أو أحصاء الدولة ، وربيهم في القديم شبيه بزي جيرانهم وأمنالهم من الروم في إسباغ الدروع وتعليم النرسةوجفاه البيصات وانجاذ عراض الأسنة و شاعة قرا يس السروج والمنركاب حَلة الرايات خدههم : كلّ منهم سيمة مخص سلاحه ، وشهرة يعرف بها . ثم عدلوا الآن على همدا الزي الى الجواشن يعرف بها . ثم عدلوا الآن على همدا الزي الى الجواشن العدوف

والبربري منه ترحه قبائله المرينية والزّيانية و التجانية والعجيسية والمرب المفرنية الى أقطاب وراءوس برجع أمرهم الى رئيس على رؤسائهم وقطب لعُرّ فشهم من كبار القبائل المرينية بمت الى المك المرب نسب

والمَّ عَلَّ فِي رَيِّ هُلَ هَذَهُ احْصَرَةَ إِلاَّ مَا شَذَّ فِي شيوخهم وقصاتهم وعمائهم والجندِ الغربيِّ منهم

وسلاح جههورهم العصي الطويلة المثناة بعصي صغار دات عركى في أوساطها تُدفع بالأسل عند قدمها تستى بالأحداس وقسي المرتجة يُحملون على الدرّب بها على الالم وما نبهم متوسطة هو أعيادهم حسنة ماثلة الى الافتصاد ، والخناء بمدينتهم فش حتى دلدكا كبن الى تحمم كثيراً من الأحداث

4

وقو تهم الهالم البر الطبيب عامة ، وربما اقتات و فصل الشتاء الضعفة والفعلة الدرة العدمة أمثل أصناف الهالي المراف الطبيبة ، وقوا كهم راعدة ، والعنب بحر لإنافة كرومه التي ينالها الحرج على أداهة عشر ألفاً لحدا العهد ، وقوا كهم البابسة عامة العام متعددة ، يد خرون العب سلياً من الهاد المي البابسة عامة العام متعددة ، يد خرون العب سلياً من الهاد والمنافي العام ، الي غيره من النين والربيب والمعام والمالي العام على المنافع والمنافية العام والمورد واللوز ، ألى عير ذلك مما لا بنقطع منذ دُه الا فصل ترهد في استعاله

وصراً بهم فصة خالصة وذهب إبريز طيب مجموط لا انضل سكة بهم سكة

وعادة أهل هذه المدينة لانتقاب الى حازل العصير أواز إدراكه عبا تشتمل عليه دورهم، والبرور الى الفحوص (۲۱) أولادهم وعيالهم، معوّا بن على شهامتهم

(١) القطائي حمر قطب وعني ميسجر في النبت من الحدوث
 (٢) المزارع التي على الحدود

وأسلحتهم على كنب عدوهم ،وانصاب عصارهم محدود أرضه وتحديثهم في القلائد والدمالج والحلاخيل والشنوف الدهبُ الحاص الى هدا العهد في ألى احدة ، والدُّحَبِّنُ في كثير من آلات الرحدين فيمن عداهم

والأحجار النفيسة من الباقوت والزبرحد والزمراد وغيس حوهر كثيرًا فيمن ترقع من طبقاتهم المستندة الى طل دولة أو أعرق أصالة موفورة

وحربهم حرثم جميل : موصوف باعتدال السيمان وتعمّ احسوم واسترسال الشعور و نقاء المنغور وطيب لشدا وحمة الحركات وأبيل الكلام وحسن الحورة ، إلا أن الطول يندار فيها ، وقد باهن من المفتل في الربعة لهذا المهد ، و مطاهرة بين المصعات ، واشافس في الذهبيات و لدبنا حبات ، واشافس في الذهبيات

نسمة أزهار الاندلىس

بعث شوقی بك بهدین المبتین مع داود بك بركات الی المرحوم الماعیل صبري ناشا نداله ر^ایه فیهما وهما . یاساري البرق رمي عن حوانحما

بعد الهدوه ، ويرمي هن مأ قينا ترقرق الما في دمع السهاء دماً عاص لاسي محصد الارض اكيما

. . .

وأحال الماعيل صبري باشا بأفق "مدالس" برق" أبحبتيك يبيت إصحك منا وهو يبكيا ياوامض البرق كم نبتهت من شكن في أضله دهائ عن د الهما حيما

فالمه من أمقل ، والنار من أمهج قد حر بينها أمر المحبينا قد حر بينها أمر المحبينا لولا تذكر أيام بنا سأفت ما بات يسكي دماً في الحي باكينا فهل تعبدت في أطلال قرطه أم ابن زيدونا في دار ولادة مع ابن زيدونا أفوا حطيناهم في حجر هبكام

中 中 中

ي آل وُدَّيَ عودوا ي لاعَدِمتُكُمْ وَمُلَّ النوَّيُ فَيِما وَشِيمُ فَمَلُ النوَّيُ فَيِما يُلْسِمَةٌ صَمَّدَتُ أُدْيِلُهَا سَحَرًا ياسمة صَمَّدَتُ أُدْيِلُهَا سَحَرًا أَزْهَارُ أَنْدَ لُسِ ءَ أُهَبِي بِوادِينا ا

الغزالى

في دور انتفاله من العلم الى الرهد

قال القاضي أبو بكر بن العربي :

القبت أبا حامد وهو يطوف وعبه مرقمة . وملت :

- ياشيح ، العلم والندريس أولى قك من هدا ، إذ

بك يُقتدكى ، وبحك كمك الى ممالم المدرف يُهندى

فقال - هيمات ، لما طلع شر السعادة ، في فلك

الارادة ، أشرقت شموس الوصول ، على مصابيح الاصول ،

فتبين الحالق لأرباب الالباب ودوي البصائر ، إذ كل لما في طبع داجم وصائر

ترکت هوی لی و بنی بمزل وصرت کی مصحوب آول منزل وندانی آلاکوان ؛ میلا فیده منازل من نهوی و وید لئ و نزل فمر ست کی دار الدی سزیم قلوت ذوی النمریف عمها بممرل مرات لهم غرلاً دقیقاً ، الم أحد لمرات کم غرلاً دقیقاً ، الم أحد

· 在此間中於在如何 如果 衛節



القائموں لڏ بالحجة

لهنة من نفثات أمير المؤمنين عي بن أبيط ب

قال كميل بن رياد المحمي صاحبُ سر علي :

أخد على بن أبي طالب رضي الله عنه يسدي أو وأحرجني الى عاجية ألجال . ولما أصحر جعل يتنفس العدداد، ثم ذل .

- يَاكُمُيلَ ، القاوِبُ أُوعِيةً ، لِمُغْيَرِهَا أُوعَاهَا . احْمَظُ عني مَا أَقُولَ .

د الناس ثلاثة : هما لم رباني . ومتعلم على سبيل السجاة . و محمة رعاع ، أتناع كل راعق عميلون مع كل ربح ، لم يستضيئوا ينور العلم ، ولم يلج وا الى ركى و تيق د العلم خير من المال ؛

و الديم بحرائدك وأحت تحراس لمال ؛ و الدلم بزكو على الاندق ، والمال تنقصه الدمنة ؛ « الدلم حاكم والمال محكوم عليه ، ومحنة الدير وين

ريدان به ؛

« العلم بكستُ العالمُ الطاعةُ في حياته ، وجملَ الأحدوثة بعد وفاته ، وصنيعةُ المال نزول بزواله

و مات خُرِّ ن المال وهم أحياء : والعلماء وقول وابقى الدهر . عيانهم وهقودة ، وأمناهم في القلوب موجودة و آمناهم في القلوب موجودة و آمناهم في القلوب موجودة و آمناهم في القلوب موجودة و آمنان هما علماً جَلَّ (وأشار بيده الى صدره) لو أصات له تحلمة الى ، أصات ألقاً غير مأمون عليه و يستعمل له الدين للديها ، يستطهر محمح في على كتابه ، ويتعمله على عباده ، أو منقاداً لاهل الحق لا بصيرة له في ويتعمله ، ينقدح الشك في قلبه بأول عارض من شهة ، لا ذا ولا ذاك ، أو منهوماً باللدات ، سلم القياد

الشهوات ؛ أو معر ى بحمع الاموال والادخور اليس. من دُعادُ لدين ، قُوبُ شَمْهَا بِهَا الانهِ مِ السَّائَةِ . كَدَلْكُ بِمُوتِ العلم بموت حامليه

لا اللهم على الله تخللوا الارض من قائم لله محمد ، الكلا تتعطّل محجج الله والبيانه . الرئتك الاقلون عددا ، الاعظمون عند الله قدرا . جهم يدوم الله على محجه حق يؤدوها الى الطرائهم ، وتروعوها في قلوب شماههم . هجم بهم العلم على حقيقة الامر فاستلالوا ما استوعر مده المتحر فون ، وأيسوا عا استوحش منه الجاهنون . صحوا الدنيا بأبدان أرواحه معاقة بللا الاعلى . أولئك جاءاه الله في أرضه ودُعاته الى دينه

« هاه هاه ، شوقًا الى رقيمهم ، وأستعمر الله لي ولك.

أدا شئت فقم ،

ونهت رس

الإجداء عقدمة الجزء الخامس من الحديثة لحب الدين الخطاب ٥ شير نا وشاعر با : الأأدب البامس الشمر والشاهر في المثل الأعلى أول ههدي بالتوقيات شوقي وشوهواته ثرجه الشبر الاصلاح الدي محتاج البه في شعرها للمتأبي و من الممر شمر الرأة و دي موسى ومدينة سلم الشب فؤ د الحطيب 21 للسيد محد الخصر حسين le dies EA للدكتور أي شادي قوس قر -29 لامن لجوزي قيمة لوقت غنيل الدروق لاعطى العمروس ميمون لاودي

ts at

سنعه

۱۳ فكرى شهداء العرب السيد عمدة الاثري

٧٧ العربية في للعة الاسبانية عن مجلة الشمس

٧٤ قاضي مصر قبل ١٢٣٠ سنة لابي عر الكدي

٧٧ عهد دار العلوم الى بنيها الشب عد درد المعلب

٨٦ معتاج لاستقلال كلة نخره لامة المحرية

٨٧ عظم الحية المحدد المحتمر حسين

ما هو علم هية ؟

س أن يقشأ عظم الهيم ؟

اصل مظیر غید

مظم المبة في الملم

مظم الهبة في النصح والارشاد

١٠٣ لولا تجلد شارل مارتل لشبي مث مهرَّط

١٠٧ اللغة والامة اللاسناد صادق عام

١١٢ حوامع الكل

۱۱۳ المدنيات الثلاث العسبو بوسين والأمير شكيب

I.	
14	
N,	
je.	
le.	
þ	
b.	
544	
-	
-	
-	
7-	
700	
lig.	
3	
40	
N.	
ð.	
Pri	

	Obtain
أحاديث نهوية	١١٦ فضل الملماء
بخطبة لحدياشا	١١٧ صدق المحامي
مأثرة لاين عمر	١٢٠ الشاعيم على السامق
لدكندر أبي شادي	١٢١ لدة:ق
وسلك فؤاد	١٧٤ دائرة لمدرف الاسلامية ا
على لامم الأمير شكيب	١٢٥ طريقة العرب في الاستيلا.
اشوقي	۱۳۱ وارث امانا
في لدرداء وسلمان العارسي	۱۳۲ بن صحبی
السبد محمد الشريقي	
أحاديث نبوية	١٣٨ الله عة وعلى النفس
& de d	١٣٩ حية لاسلاء على رذيلة
ه مین	١٠٦ المؤمن القوي والمؤمن الم
	١٤٨ الحكومة أنبني على المكم
طاله	١٥٠ عمر بن الجعاب وأحد ع

Apres

١٥١ الكناري السين لدكمار أبي شادي ١٥٤ رأي كلم في البشر ١٥٥ العلمة والملم لدين للشيخ عدر . في هيم مرور ١٦٢ من قوى لاسلام الكمية الدكتور الله و ١٦٣ شقوة المه وصمة الخيال للشية فؤد الحطيب الله الله الله من عمزية الا وصيري And 141 للسيد مصطلعي صادق الرامعي ١٨٠ عائشة على قبر أحيها امد الله من أبي ، يكة ١٨١ الانظبة الاملامية الشمح عبد ال في سرور سم

۱۸۸ الكذب أحديث نبوبة ۱۸۹ حملة التحديد والاحلاج وهل لها قدة حكاه؟ وهل رسموا لها خطط عليمة؟ للحب لدين اخطيب

Allegan

السيد محد الخصر حدين

٢٠٧ صدق اللهجة:

ماهر العبدق ؟
الاحتراس في صدق الميده
صدق المبعة والحج ز
صدق المبعة والتصمى الحيالية
صدق المبعة واخلاف الوهد
صدق المبعة واخلاف الوهيد
صدق المبعة واخلاف الوهيد
أثر صدق المبعة في سمادة الجراعة
أثر صدق المبعة في سمادة الجراعة

۲۳۰ الممار على وحوارها في ثلاث خصال أحاديث نبوية
 ۲۳۱ احكمة في المرل لامين بك مصر الدين
 ۲۳۹ مدينة الدار ؛

صفحة من تناريخ العربي المجهول لحجب الدين الخطيب ٢٥٠ كتبي يفحم شاعراً

٢٥١ كثانة الشام

ود كرى لمولد السوي الشريف

٢٥٤ دمة في فحر السيد سايم الرركلي

۲۹۰ مرب والكرة الارصية

٢٦١ الشاعر السيد مجد علمر حسين

٢٦٦ مكنية الجمية الجفرافية بلندن

٧٦٧ صفة أهل الانداس الورير اسال الدين م الحطيب

٣٧٣ سمة أرهار لابدس الثوفي و مهاعبل صبري

٧٧٥ الم لي في دور يتقله من العلم الى الرهد

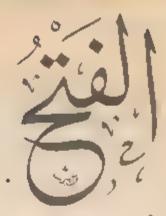
٧٧٧ قاغون شه محمة السكيل من ريد النحمي

محملة علميّة أدبيّة الحراعية الصدر في الدهرة في منتصف كلّ شهر عوافي صدر منها الانة مجلدات به ومن الأكال في سدم الراحة المشتها

محب الدين الخطبب

نعى أبوجه خاص بألابحاث المرية و لاسلامية والشرقية وتكتب فيه الطقة عب من معدو كمات

حجير لاشتراك اسنوي إلاه معرية وسنون قرشًا في معن عسون قرشًا مصريًا في المدكة المصرية وسنون قرشًا في معن وثمن الحزء ٥ فروش من دار المطبغيت الساغية - بمصيد



المحيفة (سلامة علية (المولاقية

تعبى مشر الاباء والآراء عن الممامين والاسلام لصاحبها

محب الديمه الخطيب فيه النفو المهري فيه الانتار الد السناء ٢٠ في شأ في النفو المهري من عن حرج في منزه بيم العيس من كل أسوع ادارة) المنظمة المناسطة عند ومنكسانيا ومنزلانيا

ومن التركبه

قلا من الاصل الا كارب الله عن الاصل الاساني

أسمر داغر محب العربين الخطبب

غور مح بده الاهر معالاه م مناعة كديرة

قدر محب العربين الخطبب

قدر محب العربين الخطب العربين الخطب العربين الخطب العربين الخطب العربين المحب العربين العربين المحب العربين العربين

﴿ تطلب من مطاعة علمية ومكسلها _ تصر ﴾



DATE DUE

ALLUNITA.

6 11 2331 272 1-13660305



MAR 1972

